



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: +45 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 142

I brev af 5. februar 2024 har udvalget efter ønske fra ikkemedlem af udvalget (MFU) Nick Zimmermann (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

1. marts 2024
Sagsnr.: 24/04219

Alm. del – spørgsmål 142:

Vil ministeren kommentere artiklen ”Mor til erhvervsskoleelev: Man skal åbenbart være nepobaby for at have en chance for at blive snedker” bragt i Politiken den 1. februar 2024 og i forlængelse heraf:

- tilkendegive, om ministeren er bekendt med udfordringerne med at finde lærepladser inden for snedkerfaget og oplyse, hvilke konkrete skridt der tages for at sikre, at erhvervsuddannelser faktisk fører til relevant beskæftigelse?
- redegøre for, hvordan ministeren og Børne- og Undervisningsministeriet vurderer og adresserer den oplevede manglende plads og ressourcer på skoleoplæringsforløb på erhvervsskoler, som der beskrives i artiklen, og hvilke tiltag der planlægges for at forbedre situationen?
- kommentere på, hvordan ministeren og Børne- og Undervisningsministeriet sikrer, at erhvervsskoler ikke opretter flere elevpladser end det realistiske set er muligt at få lærepladser eller skoleoplæringsforløb til, og hvordan ministeriet balancerer mellem udbud og efterspørgsel af faglærte?
- tilkendegive, om ministeren mener, at det nuværende system potentielt skaber en situation, hvor elever tages ind på erhvervsuddannelser, selvom det vil blive næsten umuligt for dem at finde en læreplads

Svar:

Det er altid trist og beklageligt, når elever på erhvervsuddannelserne ikke kan få en uddannelsesaftale. Det er derfor også beklagelig læsning, når der i artiklen ”Mor til erhvervsskoleelev: Man skal åbenbart være nepobaby for at have en chance for at blive snedker” bragt i Politiken den 1. februar 2024 tegnes et billede af, at det kan være udfordrende at få en lærerplads som møbelsnedker.

På de erhvervsuddannelser, hvor der vurderes at være en ubalance mellem tilgang og mulighed for at få en læreplads, og hvor det fremtidige arbejdskraftbehov er faldende, dimensioneres antallet af pladser på uddannelsen.

Dimensioneringen skal også fremme en kultur på lærepladsområdet, hvor elever ansættes tidligt i uddannelsesforløbet og dermed har større sikkerhed for at kunne færdiggøre deres uddannelse. På uddannelser, som er dimensioneret, skal eleverne have en uddannelsesaftale med en arbejdsgiver for at være sikre på at blive optaget på grundforløbets 2. del. Hvis eleven ikke har indgået en uddannelsesaftale med en virksomhed, har skolen et antal kvotepladser, som elever uden uddannelsesaftale kan søge og hvor eleven kan begynde i skoleoplæring, mens det lærepladsopsøgende arbejde fortsættes.

Inden for snedkerfagene er der tre uddannelser: maskinsnedkeruddannelsen, bygningsnedkeruddannelsen og møbelsnedker- og orgelbyggeruddannelsen.

På *maskinsnedkeruddannelsen* vurderes der overordnet set ikke at være en lærepladsudfordring. Børne- og Undervisningsministeriets opgørelser viser, at der ved udgangen af 2023 var 256 elever i oplæring på maskinsnedkeruddannelsen, hvoraf 244 var i lære i en virksomhed, og 12 elever var i skoleoplæring, hvilket er knap 5 procent.

På *bygningsnedkeruddannelsen* var der ved udgangen af 2023 464 elever i oplæring, hvoraf 344 var i lære i en virksomhed, og 120 elever var i skoleoplæring, hvilket er ca. 26 procent.

Møbelsnedker- og orgelbyggeruddannelsen er som den eneste af de tre uddannelser dimensioneret. Dimensioneringen er sket efter selvindstilling fra det faglige udvalg for uddannelsen, hvilket betyder, at de faglige udvalg bestående af arbejdsmarkedsparter på baggrund af deres vurdering af efterspørgslen mv. har indmeldt den ønskede kvote for uddannelsen til Børne- og Undervisningsministeriet.

I 2023 var møbelsnedker- og orgelbyggeruddannelsen dimensioneret med 140 kvotepladser, som er tiltænkt elever, der ikke har indgået en uddannelsesaftale med en virksomhed.

På uddannelsen var der ved udgangen af 2023 292 elever i oplæring, hvoraf 196 var i oplæring i en virksomhed, og 96 elever var i skoleoplæring, hvilket er ca. 33 procent. Der vurderes derfor at være balance mellem antallet af elever i skoleoplæring og den kvote, som det faglige udvalg har indmeldt. Uddannelsens faglige udvalg, Snedkerfagets Fællesudvalg, oplyser, at den gennemsnitlige andel tid i skoleoplæring i forhold til alle igangværende aftaler er faldet fra 38 procent i 2020 til 23 procent i 2022.

Der er ingen elever i skoleoplæring på orgelbyggersekspeciale.

Skoleoplæring

Den oplæring, som foregår i skoleoplæringen, skal opfylde de samme krav som oplæring i en virksomhed. Børne- og Undervisningsministeriet har ikke kendskab til, at der er udfordringer med pladser og ressourcer på skoleoplæringsforløbene for snedkeruddannelserne.

Øvrige tiltag for at sikre flere lærepladser

Der er siden 2014 blevet indgået en række trepartsaftaler med arbejdsmarkedets parter med fokus på lærepladser. Daværende S-regering og arbejdsmarkedets parter indgik i november 2020 en trepartsaftale om flere lærepladser og et entydigt ansvar. Aftalen har til formål at sikre, at elever på erhvervsuddannelserne får et mere trykt og sammenhængende uddannelsesforløb gennem tidligere indgåelse af lærepladsaftaler, dvs. aftaler allerede under grundforløbet. Et vigtigt greb er, at skolerne har fået et langt større ansvar for at sikre lærepladser til eleverne. Derudover udmøntes der med aftalen årligt 119 millioner kroner af midlerne fra Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (AUB) til de faglige udvalg til indsatser og projekter, som skal styrke det lærepladsunderstøttende arbejde, søgning og kvalitet på erhvervsuddannelserne.

Regeringen er fortsat opmærksom på udbuddet og kvaliteten af lærepladser. Senest har regeringen med *aftale om flere social- og sundhedsassistenter og social- og sundhedshjælpere til vores sundhedsvæsen og ældrepleje* fra den 26. januar aftalt at indkalde arbejdsmarkedsparter til trepartsforhandlinger om lærepladser på social- og sundhedsuddannelserne i efteråret 2024.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye