



**FOLKETINGET**

## **Den Nationale Alliance for Digital Teknologiforståelse**

### **Fælleshøring om digital teknologiforståelse i folkeskolen**

Arrangeret af Børne- og Undervisningsudvalget, Digitaliseringsudvalget og Den Nationale Alliance for Digital Teknologiforståelse

Torsdag den 26. oktober 2023 kl. 10.15-11.30 i Landstingssalen på Christiansborg

### **Program**

- Kl. 10.15-10.20 Velkomst ved formand for Børne- og Undervisningsudvalget Karina Adsbøl (DD).
- Kl. 10.20-10.27 Teknologiforståelse som fundamental faglighed i den danske folkeskole – erfaringer med valgfag og forsøgsprogram i teknologiforståelse ved professor og leder af Videnscenter for Digital Teknologiforståelse på Aarhus Universitet Ole Sejer Iversen.
- Kl. 10.27-10.34 Et konkret forslag til teknologiforståelse i folkeskolen: Hvad skal gøres på kort og langt sigt ved dekan for Københavns Professionshøjskole og formand for Den Nationale Alliance for Digital Teknologiforståelse Jakob Harder.
- Kl. 10.34-10.41 Det handler om de kommende generationer og hvorfor der skal være plads til teknologiforståelse som fag ved formand for KL's Børne- og Undervisningsudvalg og borgmester i Herlev Kommune Thomas Gyldal Petersen (S).
- Kl. 10.41-10.50 Spørgsmål fra udvalgenes medlemmer.
- Kl. 10.50-10.57 Digital Teknologiforståelse som eksempel på udvikling af folkeskolens læringsmål og nye læreplaner – en ny faglighed i skolen ved formand for Danmarks Lærerforening Gordon Ørskov.
- Kl. 10.57-11.04 Teknologiforståelse skal ikke kun være for de få, og det skal være en fast del af skoleugen ved formand for Danske Skoleelever Laura Drachmann Poulsen.
- Kl. 11.04-11.11 Teknologiforståelse i undervisningen uden skærm og som et praktisk fag. Et konkret eksempel på undervisningen i teknologiforståelse ved lærer og IT-vejleder Jonas Kvist, Heibergskolen.
- Kl. 11.11-11.25 Spørgsmål fra udvalgenes medlemmer.
- Kl. 11.25-11.30 Afrunding og tak for i dag ved formand for Børne- og Undervisningsudvalget Karina Adsbøl (DD).



Baggrund og formål med høringen

Digitalisering er i dag en fundamental del af samfundets, erhvervslivets og den demokratiske offentligheds grundstruktur. Den digitale teknologi er ikke bare et redskab, vi benytter; det er en integreret del af den måde, vores liv og vores samfund er indrettet på.

Det bør afspejles på alle niveauer i uddannelsessystemet og i arbejdet med eleverne og de studerendes dannelse. Eleverne skal klædes på til, at de med kritisk tænkning og demokratisk handleevne kan virke som myndige samfundsborgere i dag og i fremtiden. Vi skal forberede alle elever på en verden, hvor digital teknologi er en komponent i langt de fleste fagdiscipliner og en integreret del af alles liv.

Børne- og Undervisningsministeriet har gennemført et omfattende forsøg med teknologiforståelse på 46 folkeskoler. Forsøget blev afsluttet i 2021 og afventer stillingtagen i forhold til eventuel permanentgørelse af fagligheden i folkeskolen.

Med denne høring, vil Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg og Digitaliseringsudvalg sammen med Den Nationale Alliance for Digital Teknologiforståelse sætte fokus på teknologiforståelse som ny faglighed i folkeskolen. Danmark har lige nu en unik chance for at være foregangseksempel på, hvordan man kan løfte uddannelsesopgaven i folkeskolen i et samfund præget af digitale teknologier. I folkeskolen er det i dag i høj grad en tilfældighed, om børn eller unge mennesker får undervisning i teknologi og klædes på til den digitale fremtid, der venter dem.

Den Nationale Alliance for Digital Teknologiforståelse består af:

Den Nationale Alliance for Digital Teknologiforståelse



- Danske Professionshøjskoler
- Danske Universiteter
- KL
- Danmarks Lærerforening
- Danske Gymnasier
- DI
- Dansk Erhverv
- Danske Skoleelever
- Skolelederforeningen
- Dansk Metal
- Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier
- Danske Erhvervsakademier
- ATV Akademi for de Tekniske Videnskaber
- Danske Regioner
- Tekniq Arbejdsgiverne
- IT-Branchen
- Danmarks Private Skoler
- IDA
- Danske HF og VUC
- EdTech Denmark
- IT-Lærerforeningen
- GL
- AC - akademikerne
- DM