



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Folketingets Lovsekretariat
Christiansborg

Medlem af Folketinget Victoria Velasquez (EL) har den 7. september 2023 stillet spørgsmål nr. S 808, som hermed besvares.

15. september 2023
Sagsnr.: 23/10888

Spørgsmål nr. S 808:

Vil ministeren kommentere artiklen »Lærere mangler hjælp til inklusion: En klasse kan gå i stykker af det« bragt i Politiken den 4. september 2023, og mener ministeren, at inklusionsreformen har slået fejl, og at politikerne således bærer en del af ansvaret for de udfordringer, der møder mange lærere og elever i folkeskolen i dag?

Svar:

Lovændringen i 2012 (inklusionsreformen) afgrænsede specialundervisning til at være forbeholdt elever med vidtgående støttebehov (undervisning i specialskoler og specialklasser samt støtte i mindst 9 ugentlige timer i almen klasse). Det gav kommunerne mulighed for større fleksibilitet til at tilrettelægge undervisningen og støtten til elever med mindre støttebehov end de 9 timer. Som opfølgning herpå blev det bl.a. aftalt med kommunerne, at pædagogisk-psykologisk rådgivning (PPR) skulle arbejde mere konsultativt, og at kompetenceudviklingen skulle styrkes.

Flere undersøgelser og senest evalueringen af inklusion og specialpædagogisk bistand fra 2022 viser, at kommunerne ikke er kommet i mål med at udvikle folkeskolen, så flere elever får mødt deres forskellige behov for støtte i den almene klasse.

Som det fremgår af artiklen, må vi derfor se på behovet for ændringer i folkeskolen. Et fokus kan bl.a. være at styrke de specialpædagogiske kompetencer på lærerværelserne. Den nye læreruddannelse har netop fået specialpædagogik som undervisningsfag, ligesom Reformkommissionen foreslår et styrket PPR bl.a. gennem en overbygningsuddannelse for lærere og pædagoger.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye