



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

25. maj 2023
Sagsnr.: 23/09579

Folketingets Lovsekretariat
Christiansborg

Medlem af Folketinget Charlotte Broman Mølbæk (SF) har den 17. maj 2023 stillet spørgsmål nr. S 627, som hermed besvares.

Spørgsmål nr. S 627:

Hvordan vil regeringen løfte kvaliteten i dagplejen, og mener regeringen, at der er behov for mere uddannelse til dagplejerne og for at sikre en bedre normering, f.eks. ved at lave et stop for indskrivning af 5. barn?

Svar:

Jeg kan oplyse, at det er kommunerne, der har ansvaret for dagtilbudene, herunder ansvaret for, at såvel dagplejere som daginstitutioner har den viden og de kompetencer, der er nødvendige for, at de kan efterleve de krav til pædagogisk kvalitet, der følger af dagtilbudsloven.

Efter gældende regler i dagtilbudsloven kan en dagplejer i dag have maksimalt fem børn. Jeg mener ikke, at tiden er til mere lovgivning ved at nedsætte loftet for antal børn i dagplejen. Dagtilbudslovens regler indebærer, at det altid vil være den enkelte kommune, der skal vurdere, hvor mange børn den enkelte dagplejer kan have. Det handler om, at dagplejeren skal kunne tage vare på børnene på en tryk, omsorgsfuld og forsvarlig måde og kunne efterleve de krav til pædagogisk kvalitet, der følger af dagtilbudsloven.

Det fremgår af den nyligt offentliggjorte nationale undersøgelse af kvalitet i dagtilbud for 0-2 årige, at hovedparten af dagplejerne har fire børn eller tre børn. Mens 8 pct. af dagplejerne har fem børn. Herudover viser undersøgelsen, at den gennemsnitlige dagsnormering for dagplejerne er 2,6 børn per dagplejer på observationsdagen.

Jeg har i forlængelse af offentliggørelse af kvalitetsundersøgelsen sendt et brev til alle kommunerne og indskærpet det ansvar, kommunerne har for at sikre kvalitet i dagtilbud. Det indebærer også, at kommunerne skal vurdere, om dagplejerne nogle steder har for mange børn.

Normeringer er vigtige, men det er også vigtigt, at vi har fokus på, hvad der skal til for at sikre kvalitetsudviklingen. Den nationale kvalitetsundersøgelse på 0-2-årsområdet peger på en række områder, hvor kommuner, daginstitutioner og dagplejen allerede i dag kan gå i gang med at skabe forandringer, der kan løfte kvaliteten. Konkret peger undersøgelsen fx på, at det er vigtigt, at legetøjet er tilgængeligt for børnene, så de selv kan nå det. Den peger også på, at der mange steder er behov for, at det pædagogiske personale øger opmærksomheden på at hjælpe børnene med at se hinanden og understøtte de gode børnefællesskaber.

Afslutningsvis kan jeg oplyse, at Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) og Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE) på vegne af Børne- og Undervisningsministeriet i tillæg til kvalitetsundersøgelsen har udarbejdet to hæfter om resultaterne for hhv. daginstitutionerne og dagplejen, som er sendt til alle landets kommuner. Hæfterne indeholder bl.a. en række refleksionsspørgsmål, der kan bruges som inspiration til at starte en dialog om kvaliteten med afsæt i de nationale resultater.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye