

Ministeren



Lovsekretariatet  
Folketinget  
Christiansborg  
1240 København K

Medlem af Folketinget Lotte Rod (RV) har den 9. maj i forlængelse af beslutningsforslag B 60 stillet følgende spørgsmål i spørgsmål 1 til uddannelses- og forskningsministeren, som hermed besvares.

13. maj 2023

**B 60 - Spørgsmål 1:**

Vil ministeren i relation til drøftelserne om at indkalde til forhandlinger om en ny karakterskala oplyse, hvor langt man er kommet i arbejdet med at sikre de danske studerende gode muligheder for at læse i udlandet, herunder i forhold til den måde der gives karakterer på i Danmark?

**Uddannelses- og  
Forskningsministeriet**

Børsgade 4  
Postboks 2135  
1015 København K  
Tel. 3392 9700

[www.ufm.dk](http://www.ufm.dk)

CVR-nr. 1680 5408

**Svar:**

Det er min vurdering, at danske studerende i dag har gode muligheder for at studere i udlandet. Danske studerende kan både medbringe deres SU til studier i udlandet samt modtage udlandsstipendie til at dække studieafgifter.

Ref.-nr.  
399180

Derudover er der gode støttemuligheder gennem udvekslingsprogrammerne Erasmus+ og Nordplus bl.a. med et voksende budget for Erasmus+ frem mod 2027. Hertil kommer muligheder gennem lokale udvekslingsaftaler på de enkelte uddannelsesinstitutioner.

Jeg noterer mig, at mere end 13.000 studerende i 2019 rejste ud på et studie- eller praktikophold i udlandet som en del af deres videregående uddannelse i Danmark. Det er mere end en fordobling i forhold til antallet i 2010 (stigning på 126 pct.).

Antallet var helt forventeligt markant lavere i 2020 og 2021, hvor mulighederne for at rejse ud var påvirket af den globale coronapandemi. Der foreligger endnu ikke mobilitetstal for perioden efter corona-pandemien, men foreløbige tal og indikationer peger på, at udvekslingsmobiliteten vil vende tilbage til niveauet før pandemien.

Hvad angår måden, der gives karakterer på i Danmark, noterer jeg mig, at evalueringen af 7-trins-skalaen fra 2019 fandt, at den danske 7-trins-skala både af de adspurgte studerende og internationale medarbejdere på de videregående uddannelsesinstitutioner blev oplevet som internationalt anvendelig og ikke som en barriere for international mobilitet.

Med venlig hilsen

Christina Egelund