



Folketingets Uddannelses- og Forskningsudvalg
Christiansborg

31. marts 2023

Svar på Uddannelses- og Forskningsudvalgets spørgsmål nr. 48 (Alm. del) af 26. januar 2023 stillet efter ønske fra Katrine Robsøe (RV)

Spørgsmål

Vil ministeren opdatere skønnet over det nuværende uddannelsesniveau og – adfærds betydning for produktivitet og velstand frem mod 2050, jf. figur 1.22 i ”Finansredegørelse 2014”

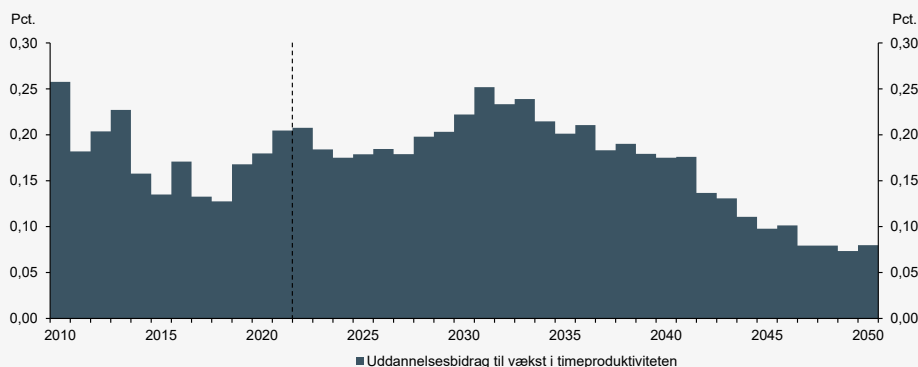
Svar

Den forudsatte produktivitetsvækst i de mellemfristede fremskrivninger indeholder et bidrag fra et stigende uddannelsesniveau. Uddannelsesniveaut måles ved beskæftigelsens sammensætning på overordnede uddannelsesniveauer, herunder ufaglært, faglært, kort videregående uddannelse (KVU), mellemlang (MVU) og lang videregående (LVU). Skønnet er baseret på den overordnede kategorisering af uddannelsesniveauer, og ikke uddannelseslængden i sig selv. Produktivitetsbidraget anslås med udgangspunkt i observerede lønforskelle i den private sektor for de forskellige uddannelsesniveauer. Metoden er beskrevet i *Finansredegørelse 2014*.

Skønnet for uddannelsesniveaets bidrag til produktivitetsvæksten er senest opdateret i forbindelse med *2030-planforløb: Grundlag for udgiftslofter 2026*, jf. figur 1.

Figur 1

Uddannelsesbidraget til væksten i timeproduktiviteten i de mellemfristede fremskrivninger



Anm.: Det er forudsat, at to tredjedele af den umiddelbart observerede produktivitsforskel for beskæftigede i forskellige uddannelsesgrupper afspejler selve effekten af uddannelse, mens den resterende tredjedel kan henføres til andre forskelle mellem grupperne, som også påvirker produktiviteten.

Kilde: Enge beregninger på baggrund af DREAM og Danmarks statistik.

Det stigende uddannelsesniveau skønnes at løfte den årlige vækst i timeproduktiviteten i den private sektor med ca. 0,17 pct. point i gennemsnit frem mod 2050, *jf. figur 1*.

Den højere timeproduktivitet, som følge af et fremtidigt højere uddannelsesniveau, slår tilsvarende igennem på væksten i velstanden¹.

Med venlig hilsen

Nicolai Wammen
Finansminister

¹ Det bemærkes dog, at den offentlige produktion i de mellemfristede fremskrivninger er målt ved den såkaldte inputmetode, som ikke omfatter produktivitsfremskridt i den offentlige sektor. Det antages beregningsteknisk, at timelønnen vokser parallelt i den offentlige og private sektor, hvilket implicit kan siges at svare til, at der også er et uddannelsesbidrag til gennemsnitslønnen i det offentlige. I fremskrivningerne slår uddannelsesbidraget således fuldt igennem på væksten i timelønnen i økonomien og på nominelt BNP.