



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 88

I brev af 2. marts 2023 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

30. marts 2023
Sagsnr.: 23/04532

Alm. del – spørgsmål 88:

”Vil ministeren i forlængelse af foretræde i Børne- og Undervisningsudvalget den 23. februar 2023, jf. BUU alm. del – bilag 31 og 56, oplyse, hvilke type elever og lærlinge, der falder fra inden de gennemfører deres erhvervsuddannelse? Vil ministeren samtidig oplyse, hvilke faktorer der gør, at elever på erhvervsuddannelserne ikke kan finde lærepladser?”

Svar:

Det er ikke muligt at give et entydigt svar ift. hvilke elever og lærlinge, der falder fra deres erhvervsuddannelse, herunder hvilke faktorer der er afgørende for, at elever på erhvervsuddannelserne ikke kan finde lærepladser.

Der findes i dag omkring 100 forskellige erhvervsuddannelser, som hver er tilknyttet et jobområde og optager elever med vidt forskellige baggrunde. Det betyder, at årsagerne til frafald er forskellige afhængig af, hvilken baggrund eleverne har, samt hvilken erhvervsuddannelse, den enkelte elev påbegynder.

På de uddannelser, hvor afbruddet er højest, er der over 70 pct. afbrud. Blandt uddannelserne med den laveste andel afbrud, er det under 20 pct., der afbryder. På samme måde er der forskel på eleverne. Der er et frafald på 53 pct. blandt elever med indikationer på faglige eller sociale udfordringer, mens frafaldet i gennemsnit er 34 pct. for de elever, der ikke har indikationer på udfordringer.

Børne- og Undervisningsministeriets analyser viser, at en stor del af frafaldet på erhvervsuddannelserne sker på grundforløbets 2. del og i overgangen mellem grundforløbets 2. del og hovedforløbet, hvor eleverne skal finde en læreplads. Det er en forudsætning for de fleste elever på er-

hvervsuddannelserne, at de skal have en læreplads, inden de kan påbegynde hovedforløbet. Manglende lærepladser kan således være en del af forklaringen på frafald inden hovedforløbet.

Det er på baggrund af Børne- og Undervisningsministeriets registerdata ikke muligt at udsondre elever, der ikke kan finde en læreplads. Det kan opgøres hvor mange, der falder fra og hvornår, men ikke om det skyldes manglende læreplads, eller om det fx skyldes ønske om uddannelsesskift. Det gælder også for Børne- og Undervisningsministeriets data vedr. lærepladssøgende, som kun omfatter aktivt søgende elever.

Selvom der således er en række forhold, der gør det vanskeligt at pege på hvilke faktorer, der afgør, om elever på erhvervsuddannelserne kan finde lærepladser, er der en række analytiske indikationer, som uddybes i bilag til svar på BUU alm. del spørgsmål 88.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye