



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet
Kontor for Analyse og
Kommunikation

Teglholmsgade 1
2450 Kbh SV
Tlf. nr.: +45 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukuvvm.dk
www.stukuvvm.dk
CVR-nr.: 29634750

Faktaark: Grundskolepanel skal give vigtig viden om udviklingen i grundskolen

17. august 2023
Sagsnr.: 23/03612

Børne- og Undervisningsministeriet etablerer et grundskolepanel som en del af den politiske aftale om *Folkets skole: Faglighed, dannelse og frihed – justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel skoledag* af 30. januar 2019. I aftalen blev det besluttet, at ”Skolernes undervisningspraksis, herunder anvendelse af åben skole, bevægelse, lektiehjælp og faglig fordybelse, vil desuden blive fulgt årligt gennem et kommende grundskolepanel med et repræsentativt udsnit af skolerne”.

Grundskolepanelet består af udvalgte folkeskoler og frie grundskoler, som sammen bliver en ny og afgørende kilde til viden om, hvordan den danske grundskole udvikler sig.

Temaer i grundskolepanelet

Grundskolepanelet skal følge skolernes perspektiver inden for tre temaer:

1. **Praktisk og motiverende undervisning.** Grundskolepanelet kan bidrage med viden om praktisk og motiverende undervisning og emnerne: Bevægelse, åben skole samt faglig fordybelse og lektiehjælp. En mere praktisk og anvendelsesorienteret undervisning understøtter, at eleverne tilegner sig kompetencer, som understøtter alsidig udvikling og dannelse, ligesom det kan inspirere flere elever til at tage en erhvervsuddannelse. Grundskolepanelet skal følge skolernes arbejde med at skabe motiverende rammer for børns læring, der kan udvikle elevernes erkendelse og fantasi og give dem tillid til egne evner samt et fundament for at tage stilling og handle.
2. **Inkluderende læringsmiljøer for alle elever.** Skolerne arbejder hver dag på at skabe læringsmiljøer og undervisning, som giver alle elever de bedste forudsætninger for at udvikle sig fagligt og alsi-

digt, og for at trives i skolens fællesskaber. Skolerne skaber inkluderende læringsmiljøer og sikrer, at elever med særlige behov får opfyldt støttebehov. I 2016 og 2022 gav inklusionseftersynet og -evalueringen vigtig viden om skolernes arbejde og behov på området. Grundskolepanelet skal følge op på hovedresultaterne fra 2016 og 2022, og gøre det muligt at følge både folkeskolers og frie grundskolers arbejde med at skabe inkluderende læringsmiljøer for alle elever, herunder også elever med særlige behov.

3. **Frihed, ledelse og profession.** Der er stort politisk fokus på at give skolerne et større handlerum til at løfte kvaliteten på den enkelte skole ud fra, hvad der er mest meningsfyldt lokalt og at give skolerne mulighed for at udfylde de styringsmæssige rammer. Dermed arbejdes der for at vise større tillid ved at styrke den faglige frihed og øge ledelsesrummet lokalt på skolerne. Grundskolepanelet skal følge udviklingen i lederes, læreres og pædagogers oplevelse af frihed og rammerne for det arbejde, de dagligt udfører, og hvilke ændringer et større handlerum giver i forhold til den måde, der bedrives ledelse på og samarbejdes på.

Grundskolepanelets design

Grundskolepanelet etableres med henblik på at skabe de bedste muligheder for at følge grundskolens udvikling og eventuelle udfordringer med lavest mulig belastning af sektoren. Det er frivilligt for skolerne at deltage i Grundskolepanelet.

Panelet vil bestå af et fast repræsentativt udsnit af danske grundskoler (ca. 200 folkeskoler og 100 frie skoler), hvor elever (4., 6. og 8. klasse), lærere og pædagoger (2., 4., 6. og 8. klasse) og skoleledere hvert andet år i fire runder vil besvare et spørgeskemaer.

Tabel: Grundskolepanelets design	
Indhold (tilbagevendende temaer)	Inkluderende læringsmiljøer Praktisk og motiverende undervisning Frihed, ledelse og profession
Skoletyper	200 folkeskoler 100 frie skoler
Respondenter	Ledere (ca. 900) Lærere (ca. 2.700) Pædagoger (ca. 450) Elever (4.- 8. kl.ca. 34.000, svarende til ca. 5 %) Evt. kommunale forvaltninger efter behov
Klassetrin	2. (ikke elever), 4., 6. og 8.
Fag	Dansk og matematik
Kadence	Hvert andet år fra 2024-2030
Længde på spørgeskema	~ 20-40 min.