

**Fra:** [Tina Høeg](#)  
**Til:** [DEP - AAR JK](#)  
**Emne:** Høring – erstatningstimer - fra BKF  
**Dato:** 25. februar 2022 11:40:49

---

Til

Børne- og Undervisningsministeriet  
Att.: aarjk@uvm.dk

Børne- og Kulturchefforeningen (BKF) har den 15. februar 2022 modtaget høringsmateriale vedr. forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v. og lov om efterskoler og frie fagskoler (Mulighed for at undlade erstatning af visse aflyste undervisningstimer som følge af personalefravær på grund af covid-19).

BKF takker for muligheden for at give høringsvar.

BKF støtter lovforslaget og har i øvrigt ingen bemærkninger hertil.

Venlig hilsen

**Tina Høeg**  
Chefkonsulent  
Børne- og Kulturchefforeningen



Sekretariatet | Sekretariatet | Øverødvej 2 | 2840 Holte  
Tlf. 41 75 06 60  
[hoeg@rudersdal.dk](mailto:hoeg@rudersdal.dk) | [www.rudersdal.dk](http://www.rudersdal.dk)

Læs om dine rettigheder og behandling af dine personoplysninger:  
[Sådan behandler vi dine data](#)

**Fra:** [Louise Biede](#)  
**Til:** [DEP - AAR JK](#)  
**Emne:** Høring – erstatningstimer - DIF  
**Dato:** 17. februar 2022 12:25:38  
**Vedhæftede filer:** [image001.png](#)  
[image002.png](#)  
[image003.png](#)  
[image004.png](#)  
[image006.png](#)

---

Kære Undervisningsministerium,

Mange tak for muligheden for at afgive høringssvar til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v. og lov om efterskoler og frie fagskoler (Mulighed for at undlade erstatning af visse aflyste undervisningstimer som følge af personalefravær på grund af covid-19).

I Danmarks Idrætsforbund har vi ingen kommentarer til forslaget.

Venlig hilsen

**LOUISE BIEDE**  
PUBLIC AFFAIRS KONSULENT  
PUBLIC AFFAIRS



IDRÆTTENS HUS  
BRØNDBY STADION 20  
2605 BRØNDBY  
DANMARK

M 20315168  
[LBI@DIF.DK](mailto:LBI@DIF.DK)  
[WWW.DIF.DK](http://WWW.DIF.DK)



[PRIVATLIVSPOLITIK](#)



Til Børne- og undervisningsministeriet  
Att. aarjk@uvm.dk

22. februar 2022

**Høringssvar vedrørende udkast til lovforslag om erstatningstimer for aflyst undervisning**

S2022-002807

D2022-082583

Til rette vedkommende

Danmarks Lærerforening takker for muligheden for at afgive høringssvar vedr. lovforslaget. Foreningen ønsker at udtrykke tilfredshed med lovforslaget om erstatningstimer for aflyst undervisning.

Med venlig hilsen

Juliane Ø. V. Christiansen  
Uddannelsespolitisk konsulent  
Danmarks Lærerforening



København d. 24. februar 2022

Til  
Børne- og Undervisningsministeriet  
Departementet  
Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K

Fremsendt som e-mail til [aarjk@uvm.dk](mailto:aarjk@uvm.dk) med følgende angivelse i emnefeltet "Høring – erstatningstimer. Danmarks Private Skoler".

### **Høring vedr. mulighed for at undlade erstatning af visse aflyste undervisningstimer som følge af personalefravær på grund af covid-19**

I høringsbrev af 15. februar 2022 anmoder Børne- og Undervisningsministeriet om eventuelle bemærkninger vedrørende ovenstående. Foreningen Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier takker for muligheden til at give vores synspunkter til kende.

Foreningen anerkender hensigten og bevæggrunden for forslaget til lovændringerne, nemlig udfordringer med højt fravær blandt personalet i grundskolen på grund af covid-19. Foreningen ser positivt på, at man med forslaget har villet vise de frie grundskoler det samme hensyn som øvrige skoleformer. Foreningen kan dog ikke støtte op om det konkrete forslag til ændring af Lov om friskoler og private grundskoler eller argumentationen herfor i udkastets lovbemærkninger.

Foreningen ønsker, at det konkrete forslag til ændring af Lov om friskoler og private grundskoler udgår, idet lovgivningen for frie grundskoler ikke indeholder nærmere regler om undervisningens minimale omfang ud over kravet om de normale 200 skoledage (§ 4).

Hvis man med lovgivning vil anerkende, at udfordringerne relateret til covid-19 har haft samme betydning for frie grundskoler som for andre skoleformer, så bør dette gøres uden at gøre "opgørelse af undervisningstid" til et konkret tema i de frie grundskolers hovedlovgivning af respekt for "stå mål med-kravet". Her følger foreningens uddybende argumentation:

Forslag og argumentation udvander lovgivningen

Helt grundlæggende gives der med lovforslaget og argumentationen i lovbemærkningerne en fortolkning af stå mål med-kravet, der de facto er udtryk for en begrænsning af frie grundskolers pædagogiske frihed, iht. Grundlovens § 76, 2. pkt. og Lov om friskoler og private grundskoler §1, stk. 1. og §1, stk. 1.a.

Foreningen anholder og ser meget alvorligt på, at man med lovbemærkningerne gør en indikator for opfyldelsen af stå mål med-kravet, nemlig timetallet, til en forpligtende forudsætning for opfyldelsen af stå mål med-kravet.

Lovbemærkningerne gengiver for så vidt en bred forståelse af skolefrihedens rækkevidde. Det er sammenhængen med et lovforslag, der omhandler "erstatningstimer" og "undervisningstid", der gør selve argumentationen uacceptabel. Argumentationen gør nemlig stå mål med-kravet til et krav til undervisningen på en fri grundskole, der rækker videre end til sammenhængen med selve målene for folkeskolens undervisning. Dette gør reelt bestemmelsen i grundlovens §76, 2. pkt. formålsløs og udvander Lov om friskoler og private grundskoler §1, stk. 1. og §1, stk. 1.a.

Timetal er en indikator, ikke en forpligtende forudsætning

I lovbemærkninger i nærværende udkast står der (2.1.2. Andet afsnit, side 8):

*"Der er ikke et direkte krav til fagenes timetal på en fri grundskole, men timetallet skal sandsynliggøre, at "stå mål med-kravet" kan opfyldes. Det vil således ikke være sandsynligt, at en fri grundskoles undervisning står mål med undervisningen i folkeskolen, hvis timetallet i et*

*eller flere fag ligger væsentligt under minimumstimetallene eller de vejledende timetal i folkeskolen.”*

Den i citatet beskrevne forståelse af betydningen af fagenes timetal på en fri grundskole i relation til stå mål med-kravet er kendt. Det væsentlige i forståelsen af timetal i relation til stå mål med-kravet og ovenstående citat er brugen af begreberne ”sandsynliggøre” og ”sandsynligt”. Disse anviser, at timetallet kan være en indikation på, at den frie grundskole *vil have svært ved* at opfylde stå mål med-kravet, men derimod ikke, at et lavt timetal *i sig selv* kan betyde, at den frie grundskole ikke ”står mål med”.

Et lavt timetal er en indikator, der kan være argument for en nærmere undersøgelse af, om skolen lever op til *de forpligtende forudsætninger* for opfyldelse af stå mål med-kravet<sup>1</sup>. Disse kan f.eks. være manglende opfyldelse af kravene til den frie grundskoles beskrivelser af undervisningsmål og planer eller manglende sammenhæng mellem skolens undervisningspraksis og skolens undervisningsmål og undervisningsplaner.

Respekt for betydningen af og brugen af timetal ift. frie grundskoler

Der er ikke timetalskrav for frie grundskoler. Frie grundskoler er forpligtet til at indberette data til statistik om undervisningstimer, men der er i kravene til denne indberetning taget forbehold for og hensyn til, at det ikke nødvendigvis er muligt at give et overblik over konkret timetalsforbrug på en fri grundskole qua den frihed der er til at organisere undervisningen på anderledes måder end i folkeskolen. Der er bl.a. ikke noget krav om, at folkeskolens fag eller emner direkte kan identificeres på den frie grundskoles skema med navns nævnelse. De enkelte fagområder (kompetenceområder) kan indgå i tværfaglige undervisningsforløb, projektorienteret undervisning mv.

Der har hidtil været udvist respekt for, at der ikke er timetalskrav for en fri grundskole. Bl.a. da man vedtog den større ændring af Folkeskoleloven i 2013, hvor der i forarbejderne, i relation til de frie grundskoler, blev udtalt, at lovændringen ikke medførte, at der ville blive stillet krav om anvendelse af bestemte pædagogiske metoder, herunder om at give understøttende undervisning, eller om, at undervisningen i henseende til fagopdeling, ugentligt timetal osv. organiseres på samme måde som i folkeskolen<sup>2</sup>.

Stå mål med-kravet relaterer sig til folkeskolens undervisningsmål. Vejen ad hvilken beslutter den frie grundskole

I lovbemærkningerne i nærværende udkast står der (2.1.2. Fjerde afsnit, side 8):

*”Stå mål med-kravet er ikke et fast begreb, da det er afhængigt af den undervisning, der almindeligvis kræves i folkeskolen, som ændrer sig over tid.”*

Det er grundlæggende forkert, hvis man udvider det undervisningsbegreb, der relaterer sig til stå mål med-kravet ved at angive, at det er afhængigt af den ”undervisning” (i bred forstand), der gives i folkeskolen. Det korrekte vil være at skrive, at ”Stå mål med-kravet er et krav, der kan ændre sig over tid, da det er afhængigt af de øjeblikkelige *gældende mål* (for undervisningen) i folkeskolen”.

Med baggrund i Lov om friskoler og private grundskoler §1 (§1, §1a – c) må ”Stå mål med-kravet” i sin essens, forstås således, at en fri grundskoles undervisning står mål med den, der almindeligvis kræves i folkeskolen, når den frie grundskoles undervisning leder hen til slutmål, der er sammenlignelige med de til enhver tid gældende slutmål for folkeskolens undervisning i de obligatoriske fag og emner.

Elever, der modtager fri og privat undervisning skal have mulighed for at nå slutmål, der er sammenlignelige med dem, som elever skal have mulighed for i folkeskolen. Vejen ad hvilken (hvorved disse mål opnås) er op til den enkelte frie grundskole.

<sup>1</sup> En fri grundskoles manglende opfyldelse af stå mål med-kravet kan ikke slås fast på baggrund af indirekte indikationer/tegn, her forstået som de indikationer og tegn, der kan være på, at en skole *vil kunne have svært ved* at opfylde stå mål med-kravet. Det kan f.eks. vedrøre timetal i et fag. En fri grundskoles manglende opfyldelse af stå mål med-kravet kan kun slås fast på baggrund af identifikation af manglende opfyldelse af ”forpligtende forudsætninger”.

<sup>2</sup> Lov nr. 1640 af 26. december 2013, som fremsat, side 25.

#### Opsummering

Foreningen anerkender hensigten og bevæggrunden for forslaget til lovændringerne. Foreningen kan ikke støtte op om det konkrete forslag til ændring af Lov om friskoler og private grundskoler eller argumentationen herfor i udkastets lovbemærkninger. Foreningen ønsker, at det konkrete forslag til ændring af Lov om friskoler og private grundskoler udgår. Alternativt foreslår foreningen ændringer i både lovbemærkninger og selve lovforslaget. Foreningen foreslår, at lovbemærkningerne ændres, så de afspejler respekt for forståelsen af "stå mål med-kravet", herunder via en præcisering af, at der ikke er et timetalskrav for frie grundskoler samt en præcisering af, at timetal ikke er en forpligtende forudsætning for opfyldelse af stå mål med-kravet, men en indikator. Foreningen foreslår, at det konkrete lovforslag forfattes sådan, at der ikke eksplicit og konkret nævnes "opgørelse af undervisningstid" i den frie grundskolers hovedlovgivning. Det er foreningens stærke bekymring, at den nuværende formulering af lovforslaget øjeblikkeligt og på sigt kan give indtryk af, at der er timetalskrav eller krav om et minimalt omfang af undervisning på frie grundskoler - ud over kravet om de normale 200 skoledage (§4).

Vi står til rådighed for uddybning af høringsvaret.

Karsten Suhr, formand

[ks@privateskoler.dk](mailto:ks@privateskoler.dk)



Danmarks Private Skoler

grundskoler & gymnasier

Ny Kongensgade 15, 3.  
1472 København K





Børne- og Undervisningsministeriet  
Sendt på mail til:

aarjk@uvm.dk

Dansk Industri  
Confederation of Danish Industry

### **Hørings svar fra DI vedrørende forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen m.v. (Mulighed for at undlade erstatning af visse aflyste undervisningstimer som følge af personalefravær på grund af covid-19)**

DI takker for muligheden for at komme med bemærkninger til ændring af lov om folkeskolen (Mulighed for at undlade erstatning af visse aflyste undervisningstimer som følge af personalefravær på grund af covid-19).

DI mener grundlæggende, at det er meget vigtigt, at eleverne i folkeskolen får de undervisningstimer, der er planlagt, da det er af afgørende betydning for elevernes faglige udvikling.

Set i lyset af covid-19 og dens markante betydning for det høje fravær blandt lærere i folkeskolen i denne tid støtter DI lovforslaget. Herunder støtter DI, at lovforslaget alene vedrører en kort periode (5. januar – 28. februar), hvor personalefraværet i folkeskolen er meget højt på grund af covid-19.

DI har ikke yderligere kommentarer til lovforslaget.

Med venlig hilsen

Ron Amir  
Chefkonsulent



Børne- og Undervisningsministeriet  
Departementet  
Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K

Den 25. februar 2022

Vedrørende sagsnr.: 22/02883

**Høringssvar vedr. høring over forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v. og lov om efterskoler og frie fagskoler (Mulighed for at undlade erstatning af visse aflyste undervisningstimer som følge af personalefravær på grund af covid-19)**

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier (DEG) takker for muligheden for at kunne afgive høringssvar i forbindelse med ovenstående høring.

Indledningsvis vil DEG bemærke, at det er forholdsvis sjældent, at organisationen afgiver høringssvar i forbindelse med høringer, der hovedsageligt omhandler grundskoleområdet, medmindre disse omhandler særskilte interesser af væsentlig betydning i forhold til organisationens medlemsskoler.

I dette tilfælde vil DEG dog udtrykke sin bekymring for, at man med lovforslaget får lagt problemet med manglende indlærte kompetencer i grundskolen, grundet fravær i forbindelse med Corona/COVID-19 epidemien, over på ungdomsuddannelserne, da det med lovforslaget gøres muligt for skoler at undlade at give erstatningstimer for aflyst undervisning i grundskolen.

Derfor opfordrer DEG til, at det sikres, at grundskolen forpligtes til at koncentrere sig om elevernes undervisning i visse vigtige fag, herunder dansk, engelsk og matematik, således at eleverne mestrer disse kompetencer forud for start på en ungdomsuddannelse. Dette for at sikre eleverne de bedste mulige forudsætninger for at kunne følge med i den videre undervisning.

I modsatte fald må det antages, at der vil være et fagligt og eventuelt socialt efterslæb, som ungdomsuddannelserne på en eller anden måde skal indhente for at sikre, at eleverne kan følge med i undervisning og således gennemføre deres uddannelse. DEG vil derfor opfordre Børne- og Undervisningsministeriet til at understøtte ungdomsuddannelsesinstitutionerne, så disse kan bringe de elever, der som følge af manglende undervisningen ikke møder det gældende krav, op på det påkrævede faglige niveau, og herved bl.a. mindske risikoen for frafald.

Foruden ovenstående har DEG ingen yderligere bemærkninger.

På vegne af Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

Mie Hovmark  
Rådgivningskonsulent



## Høringssvar vedr. udkast til lovforslag om erstatningstimer for aflyst undervisning

Danske Skoleelever takker for muligheden for at afgive høringssvar om det forelæggende udkast.

Danske Skoleelever støtter generelt op lovforslaget. Det er centralt for grundskoleeleverne at opleve en skolegang, der er præget af en tilbagevenden til det normale, og her er det vores opfattelse at afvikling af erstatningstimer i f.eks. ferier, weekender eller sent på eftermiddag direkte vil modarbejde denne normale hverdag. For Danske Skoleelever er det imperative at sikre grundskoleelevernes trivsel i kølvandet på COVID-19 pandemien, og her efterlyser eleverne gerne flere konkrete indsatser. Disse kunne evt. afvikles med ressourcer skoler, kommuner og stat har sparet ved ikke at gennemføre en lang række planlagte timer.

Danske Skoleelever har ingen yderligere bemærkninger til lovforslaget vdr. erstatningstimer for aflyst undervisning.

Med venlig hilsen

Mille Mikkelsen,  
Formand, Danske Skoleelever





Efterskolerne  
Farvergade 27H, 2.  
sal  
1463 København K  
+45 33 12 86 80  
www.efterskolerne  
.dk  
Dato 25.02.2022

[AARJK@uvm.dk](mailto:AARJK@uvm.dk)

## Høringssvar vedrørende erstatningstimer

Efterskoleforeningen takker for muligheden for at afgive høringssvar.

Lovforslaget giver skolerne mulighed for at fravige kravet om erstatningstimer for aflyst undervisning på grund af udfordringer med højt fravær blandt personalet.

Lovforslaget synes ikke at være tilpasset efterskolernes tilskudsbetingelser, hvorefter en efterskole skal undervise mindst 21 klokketimer i hver kursusuge, og derfor ikke efter de gældende regler har haft mulighed for at indhente undervisningen via erstatningstimer efterfølgende i skoleåret, jf. bekendtgørelse om tilskud m.v. til efterskoler og frie fagskoler § 13, stk. 1.

Da efterskoler ikke har muligheden for at hente timer senere, har vores skoler også gjort alt for at opfylde betingelserne, og vi forventer derfor ikke, at den foreslåede ændring vil være relevant for ret mange efterskoler.

Men vi har naturligvis ikke indvendinger mod forslaget om, at undervisning, der i januar og februar 2022 er aflyst som følge af personalefravær på grund af covid-19, indgår i opgørelsen af undervisningstiden for skoleåret 2021/22, idet vi forstår – og forudsætter – at den aflyste undervisning i disse måneder også kan indgå i opfyldelsen af de 21 timer, som efterskolerne ugentligt skal undervise, jf. bekendtgørelse om tilskud m.v. til efterskoler og frie fagskoler § 13, stk. 1. Det kan være en hjælp for de eventuelt få skoler, hvor det slet ikke har været muligt at undervise 21 timer pga. sygefravær blandt personalet.



Med venlig hilsen

Mette Hjort-Madsen  
Vicedirektør

## Rikke Nørregaard

---

**Fra:** 1 - ERST Høring <hoering@erst.dk>  
**Sendt:** 24. februar 2022 08:20  
**Til:** DEP - AAR JK  
**Emne:** Erhvervsstyrelsens høringsvar vedr. forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v. og lov om efterskoler og frie fagskoler (Høring – erstatningstimer)(ERST Sagsnr: 2022 - 3526)

Kære modtager i Børne- og Undervisningsministeriet

Erhvervsstyrelsen har modtaget høring vedr. forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v. og lov om efterskoler og frie fagskoler (Mulighed for at undlade erstatning af visse aflyste undervisningstimer som følge af personalefravær på grund af covid-19)

**Fasttrack svar vedrørende forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v. og lov om efterskoler og frie fagskoler (Mulighed for at undlade erstatning af visse aflyste undervisningstimer som følge af personalefravær på grund af covid-19)**

Erhvervsstyrelsens Område for Bedre Regulering (OBR) har modtaget lovforslaget i høring.

OBR vurderer, at forslaget ikke er erhvervsrettet og derfor ikke skal forelægges OBR, jf. Vejledning om erhvervsøkonomiske konsekvensvurderinger.

OBR har på den baggrund ingen bemærkninger til lovforslaget.

Såfremt Børne- og Undervisningsministeriet ikke er enig i denne vurdering, bedes I vende tilbage med henblik på, at OBR dels vurderer de administrative konsekvenser af forslaget og dels afgiver bemærkninger til jeres vurdering af efterlevelsen af principperne for agil erhvervsrettet regulering.

Kontaktperson vedrørende ovenstående bemærkninger:

Niels Martin Folmensen  
Student  
Tlf. direkte: 35 29 18 21  
E-post: [NieMfo@erst.dk](mailto:NieMfo@erst.dk)

Med venlig hilsen

**Annette Pia Andersen**

**ERHVERVSSTYRELSEN**

Bedre Regulering

Dahlerups Pakhus  
Langelinie Allé 17  
2100 København Ø  
Telefon: +45 35291000  
Direkte: +45 35291653  
E-mail: [anpian@erst.dk](mailto:anpian@erst.dk)  
[www.erhvervsstyrelsen.dk](http://www.erhvervsstyrelsen.dk)

ERHVERVSMINISTERIET

Erhvervsstyrelsen er ansvarlig for behandlingen af de personoplysninger, vi modtager om dig. Læs mere om formål og lovgrundlag for databehandlingen på [erhvervsstyrelsen.dk](http://erhvervsstyrelsen.dk).

Hvis du sender følsomme oplysninger, opfordrer vi til, at du bruger din digitale postkasse på [Virk](#).



23/2 2022

**Høring over forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v. og lov om efterskoler og frie fagskoler (Mulighed for at undlade erstatning af visse aflyste undervisningstimer som følge af personalefravær på grund af covid-19)**

Vi er i enige i forslaget om, at planlagte undervisningstimer, der i perioden fra den 5. januar 2022 (den 8. januar 2022 for efterskoler og frie fagskoler) til og med den 28. februar 2022 må aflyses som følge af personalefravær grundet covid-19, indgår ved opgørelsen af de timetal, der følger af de almindelige regler. På en måde vil skolerne blive stillet, som om de havde gennemført den planlagte undervisning fra årets start.

Men det efterlader et spørgsmål:

Hvordan stilles de elever, der skal til afgangsprøver ift pensum?

Med venlig hilsen

Henrik Kastrup  
FADD

20852560

[info@fadd.dk](mailto:info@fadd.dk)

Børne- og Undervisnings-  
ministeriet (BUVM)  
Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K

**Høring over udkast til lovforslag om erstatningstimer for aflyst undervisning.**

Klagenævnet for Specialundervisning har ingen bemærkninger.

Venlig hilsen

Klagenævnet for Specialundervisning

24. februar 2022

J.nr. 22-7987

Cpr.nr.

Ankestyrelsen  
7998 Statsservice

Tel +45 3341 1200

[ast@ast.dk](mailto:ast@ast.dk)  
[sikkermail@ast.dk](mailto:sikkermail@ast.dk)

EAN-nr:  
57 98 000 35 48 21

Åbningstid:  
man-fre kl. 9.00-15.00

**Fra:** [Tina Høeg](#)  
**Til:** [DEP - AAR JK](#)  
**Emne:** Høring – erstatningstimer - fra BKF  
**Dato:** 25. februar 2022 11:40:49

---

Til

Børne- og Undervisningsministeriet  
Att.: aarjk@uvm.dk

Børne- og Kulturchefforeningen (BKF) har den 15. februar 2022 modtaget høringsmateriale vedr. forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v. og lov om efterskoler og frie fagskoler (Mulighed for at undlade erstatning af visse aflyste undervisningstimer som følge af personalefravær på grund af covid-19).

BKF takker for muligheden for at give høringssvar.

BKF støtter lovforslaget og har i øvrigt ingen bemærkninger hertil.

Venlig hilsen

**Tina Høeg**  
Chefkonsulent  
Børne- og Kulturchefforeningen



Sekretariatet | Sekretariatet | Øverødvej 2 | 2840 Holte  
Tlf. 41 75 06 60  
[hoeg@rudersdal.dk](mailto:hoeg@rudersdal.dk) | [www.rudersdal.dk](http://www.rudersdal.dk)

Læs om dine rettigheder og behandling af dine personoplysninger:  
[Sådan behandler vi dine data](#)





København d. 24. februar 2022

Til  
Børne- og Undervisningsministeriet  
Departementet  
Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K

Fremsendt som e-mail til [aarjk@uvm.dk](mailto:aarjk@uvm.dk) med følgende angivelse i emnefeltet "Høring – erstatningstimer. Danmarks Private Skoler".

### **Høring vedr. mulighed for at undlade erstatning af visse aflyste undervisningstimer som følge af personalefravær på grund af covid-19**

I høringsbrev af 15. februar 2022 anmoder Børne- og Undervisningsministeriet om eventuelle bemærkninger vedrørende ovenstående. Foreningen Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier takker for muligheden til at give vores synspunkter til kende.

Foreningen anerkender hensigten og bevæggrunden for forslaget til lovændringerne, nemlig udfordringer med højt fravær blandt personalet i grundskolen på grund af covid-19. Foreningen ser positivt på, at man med forslaget har villet vise de frie grundskoler det samme hensyn som øvrige skoleformer. Foreningen kan dog ikke støtte op om det konkrete forslag til ændring af Lov om friskoler og private grundskoler eller argumentationen herfor i udkastets lovbemærkninger.

Foreningen ønsker, at det konkrete forslag til ændring af Lov om friskoler og private grundskoler udgår, idet lovgivningen for frie grundskoler ikke indeholder nærmere regler om undervisningens minimale omfang ud over kravet om de normale 200 skoledage (§ 4).

Hvis man med lovgivning vil anerkende, at udfordringerne relateret til covid-19 har haft samme betydning for frie grundskoler som for andre skoleformer, så bør dette gøres uden at gøre "opgørelse af undervisningstid" til et konkret tema i de frie grundskolers hovedlovgivning af respekt for "stå mål med-kravet". Her følger foreningens uddybende argumentation:

Forslag og argumentation udvander lovgivningen

Helt grundlæggende gives der med lovforslaget og argumentationen i lovbemærkningerne en fortolkning af stå mål med-kravet, der de facto er udtryk for en begrænsning af frie grundskolers pædagogiske frihed, iht. Grundlovens § 76, 2. pkt. og Lov om friskoler og private grundskoler §1, stk. 1. og §1, stk. 1.a.

Foreningen anholder og ser meget alvorligt på, at man med lovbemærkningerne gør en indikator for opfyldelsen af stå mål med-kravet, nemlig timetallet, til en forpligtende forudsætning for opfyldelsen af stå mål med-kravet.

Lovbemærkningerne gengiver for så vidt en bred forståelse af skolefrihedens rækkevidde. Det er sammenhængen med et lovforslag, der omhandler "erstatningstimer" og "undervisningstid", der gør selve argumentationen uacceptabel. Argumentationen gør nemlig stå mål med-kravet til et krav til undervisningen på en fri grundskole, der rækker videre end til sammenhængen med selve målene for folkeskolens undervisning. Dette gør reelt bestemmelsen i grundlovens §76, 2. pkt. formålsløs og udvander Lov om friskoler og private grundskoler §1, stk. 1. og §1, stk. 1.a.

Timetal er en indikator, ikke en forpligtende forudsætning

I lovbemærkninger i nærværende udkast står der (2.1.2. Andet afsnit, side 8):

*"Der er ikke et direkte krav til fagenes timetal på en fri grundskole, men timetallet skal sandsynliggøre, at "stå mål med-kravet" kan opfyldes. Det vil således ikke være sandsynligt, at en fri grundskoles undervisning står mål med undervisningen i folkeskolen, hvis timetallet i et*

*eller flere fag ligger væsentligt under minimumstimetallene eller de vejledende timetal i folkeskolen.”*

Den i citatet beskrevne forståelse af betydningen af fagenes timetal på en fri grundskole i relation til stå mål med-kravet er kendt. Det væsentlige i forståelsen af timetal i relation til stå mål med-kravet og ovenstående citat er brugen af begreberne ”sandsynliggøre” og ”sandsynligt”. Disse anviser, at timetallet kan være en indikation på, at den frie grundskole *vil have svært ved* at opfylde stå mål med-kravet, men derimod ikke, at et lavt timetal *i sig selv* kan betyde, at den frie grundskole ikke ”står mål med”.

Et lavt timetal er en indikator, der kan være argument for en nærmere undersøgelse af, om skolen lever op til *de forpligtende forudsætninger* for opfyldelse af stå mål med-kravet<sup>1</sup>. Disse kan f.eks. være manglende opfyldelse af kravene til den frie grundskoles beskrivelser af undervisningsmål og planer eller manglende sammenhæng mellem skolens undervisningspraksis og skolens undervisningsmål og undervisningsplaner.

Respekt for betydningen af og brugen af timetal ift. frie grundskoler

Der er ikke timetalskrav for frie grundskoler. Frie grundskoler er forpligtet til at indberette data til statistik om undervisningstimer, men der er i kravene til denne indberetning taget forbehold for og hensyn til, at det ikke nødvendigvis er muligt at give et overblik over konkret timetalsforbrug på en fri grundskole qua den frihed der er til at organisere undervisningen på anderledes måder end i folkeskolen. Der er bl.a. ikke noget krav om, at folkeskolens fag eller emner direkte kan identificeres på den frie grundskoles skema med navns nævnelse. De enkelte fagområder (kompetenceområder) kan indgå i tværfaglige undervisningsforløb, projektorienteret undervisning mv.

Der har hidtil været udvist respekt for, at der ikke er timetalskrav for en fri grundskole. Bl.a. da man vedtog den større ændring af Folkeskoleloven i 2013, hvor der i forarbejderne, i relation til de frie grundskoler, blev udtalt, at lovændringen ikke medførte, at der ville blive stillet krav om anvendelse af bestemte pædagogiske metoder, herunder om at give understøttende undervisning, eller om, at undervisningen i henseende til fagopdeling, ugentligt timetal osv. organiseres på samme måde som i folkeskolen<sup>2</sup>.

Stå mål med-kravet relaterer sig til folkeskolens undervisningsmål. Vejen ad hvilken beslutter den frie grundskole

I lovbemærkningerne i nærværende udkast står der (2.1.2. Fjerde afsnit, side 8):

*”Stå mål med-kravet er ikke et fast begreb, da det er afhængigt af den undervisning, der almindeligvis kræves i folkeskolen, som ændrer sig over tid.”*

Det er grundlæggende forkert, hvis man udvider det undervisningsbegreb, der relaterer sig til stå mål med-kravet ved at angive, at det er afhængigt af den ”undervisning” (i bred forstand), der gives i folkeskolen. Det korrekte vil være at skrive, at ”Stå mål med-kravet er et krav, der kan ændre sig over tid, da det er afhængigt af de øjeblikkelige *gældende mål* (for undervisningen) i folkeskolen”.

Med baggrund i Lov om friskoler og private grundskoler §1 (§1, §1a – c) må ”Stå mål med-kravet” i sin essens, forstås således, at en fri grundskoles undervisning står mål med den, der almindeligvis kræves i folkeskolen, når den frie grundskoles undervisning leder hen til slutmål, der er sammenlignelige med de til enhver tid gældende slutmål for folkeskolens undervisning i de obligatoriske fag og emner.

Elever, der modtager fri og privat undervisning skal have mulighed for at nå slutmål, der er sammenlignelige med dem, som elever skal have mulighed for i folkeskolen. Vejen ad hvilken (hvorved disse mål opnås) er op til den enkelte frie grundskole.

<sup>1</sup> En fri grundskoles manglende opfyldelse af stå mål med-kravet kan ikke slås fast på baggrund af indirekte indikationer/tegn, her forstået som de indikationer og tegn, der kan være på, at en skole *vil kunne have svært ved* at opfylde stå mål med-kravet. Det kan f.eks. vedrøre timetal i et fag. En fri grundskoles manglende opfyldelse af stå mål med-kravet kan kun slås fast på baggrund af identifikation af manglende opfyldelse af ”forpligtende forudsætninger”.

<sup>2</sup> Lov nr. 1640 af 26. december 2013, som fremsat, side 25.



#### Opsummering

Foreningen anerkender hensigten og bevæggrunden for forslaget til lovændringerne. Foreningen kan ikke støtte op om det konkrete forslag til ændring af Lov om friskoler og private grundskoler eller argumentationen herfor i udkastets lovbemærkninger. Foreningen ønsker, at det konkrete forslag til ændring af Lov om friskoler og private grundskoler udgår. Alternativt foreslår foreningen ændringer i både lovbemærkninger og selve lovforslaget. Foreningen foreslår, at lovbemærkningerne ændres, så de afspejler respekt for forståelsen af "stå mål med-kravet", herunder via en præcisering af, at der ikke er et timetalskrav for frie grundskoler samt en præcisering af, at timetal ikke er en forpligtende forudsætning for opfyldelse af stå mål med-kravet, men en indikator. Foreningen foreslår, at det konkrete lovforslag forfattes sådan, at der ikke eksplicit og konkret nævnes "opgørelse af undervisningstid" i den frie grundskolers hovedlovgivning. Det er foreningens stærke bekymring, at den nuværende formulering af lovforslaget øjeblikkeligt og på sigt kan give indtryk af, at der er timetalskrav eller krav om et minimalt omfang af undervisning på frie grundskoler - ud over kravet om de normale 200 skoledage (§4).

Vi står til rådighed for uddybning af høringsvaret.

Karsten Suhr, formand

[ks@privateskoler.dk](mailto:ks@privateskoler.dk)



Danmarks Private Skoler

grundskoler & gymnasier

Ny Kongensgade 15, 3.  
1472 København K



Børne- og Undervisningsministeriet  
Departementet  
Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K

Den 25. februar 2022

Vedrørende sagsnr.: 22/02883

**Høringssvar vedr. høring over forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v. og lov om efterskoler og frie fagskoler (Mulighed for at undlade erstatning af visse aflyste undervisningstimer som følge af personalefravær på grund af covid-19)**

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier (DEG) takker for muligheden for at kunne afgive høringssvar i forbindelse med ovenstående høring.

Indledningsvis vil DEG bemærke, at det er forholdsvis sjældent, at organisationen afgiver høringssvar i forbindelse med høringer, der hovedsageligt omhandler grundskoleområdet, medmindre disse omhandler særskilte interesser af væsentlig betydning i forhold til organisationens medlemsskoler.

I dette tilfælde vil DEG dog udtrykke sin bekymring for, at man med lovforslaget får lagt problemet med manglende indlærte kompetencer i grundskolen, grundet fravær i forbindelse med Corona/COVID-19 epidemien, over på ungdomsuddannelserne, da det med lovforslaget gøres muligt for skoler at undlade at give erstatningstimer for aflyst undervisning i grundskolen.

Derfor opfordrer DEG til, at det sikres, at grundskolen forpligtes til at koncentrere sig om elevernes undervisning i visse vigtige fag, herunder dansk, engelsk og matematik, således at eleverne mestrer disse kompetencer forud for start på en ungdomsuddannelse. Dette for at sikre eleverne de bedste mulige forudsætninger for at kunne følge med i den videre undervisning.

I modsatte fald må det antages, at der vil være et fagligt og eventuelt socialt efterslæb, som ungdomsuddannelserne på en eller anden måde skal indhente for at sikre, at eleverne kan følge med i undervisning og således gennemføre deres uddannelse. DEG vil derfor opfordre Børne- og Undervisningsministeriet til at understøtte ungdomsuddannelsesinstitutionerne, så disse kan bringe de elever, der som følge af manglende undervisningen ikke møder det gældende krav, op på det påkrævede faglige niveau, og herved bl.a. mindske risikoen for frafald.

Foruden ovenstående har DEG ingen yderligere bemærkninger.

På vegne af Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

Mie Hovmark  
Rådgivningskonsulent

## Høringssvar vedr. udkast til lovforslag om erstatningstimer for aflyst undervisning

Danske Skoleelever takker for muligheden for at afgive høringssvar om det foreliggende udkast.

Danske Skoleelever støtter generelt op lovforslaget. Det er centralt for grundskoleeleverne at opleve en skolegang, der er præget af en tilbagevenden til det normale, og her er det vores opfattelse at afvikling af erstatningstimer i f.eks. ferier, weekender eller sent på eftermiddag direkte vil modarbejde denne normale hverdag. For Danske Skoleelever er det imperative at sikre grundskoleelevernes trivsel i kølvandet på COVID-19 pandemien, og her efterlyser eleverne gerne flere konkrete indsatser. Disse kunne evt. afvikles med ressourcer skoler, kommuner og stat har sparet ved ikke at gennemføre en lang række planlagte timer.

Danske Skoleelever har ingen yderligere bemærkninger til lovforslaget vdr. erstatningstimer for aflyst undervisning.

Med venlig hilsen

Mille Mikkelsen,  
Formand, Danske Skoleelever





Børne- og Undervisningsministeriet  
Sendt på mail til:

Dansk Industri  
Confederation of Danish Industry

aarjk@uvm.dk

### **Høringsvar fra DI vedrørende forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen m.v. (Mulighed for at undlade erstatning af visse aflyste undervisningstimer som følge af personalefravær på grund af covid-19)**

DI takker for muligheden for at komme med bemærkninger til ændring af lov om folkeskolen (Mulighed for at undlade erstatning af visse aflyste undervisningstimer som følge af personalefravær på grund af covid-19).

DI mener grundlæggende, at det er meget vigtigt, at eleverne i folkeskolen får de undervisningstimer, der er planlagt, da det er af afgørende betydning for elevernes faglige udvikling.

Set i lyset af covid-19 og dens markante betydning for det høje fravær blandt lærere i folkeskolen i denne tid støtter DI lovforslaget. Herunder støtter DI, at lovforslaget alene vedrører en kort periode (5. januar – 28. februar), hvor personalefraværet i folkeskolen er meget højt på grund af covid-19.

DI har ikke yderligere kommentarer til lovforslaget.

Med venlig hilsen

Ron Amir  
Chefkonsulent



**Fra:** [Louise Biede](#)  
**Til:** [DEP - AAR JK](#)  
**Emne:** Høring – erstatningstimer - DIF  
**Dato:** 17. februar 2022 12:25:38  
**Vedhæftede filer:** [image001.png](#)  
[image002.png](#)  
[image003.png](#)  
[image004.png](#)  
[image006.png](#)

---

Kære Undervisningsministerium,

Mange tak for muligheden for at afgive høringssvar til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v. og lov om efterskoler og frie fagskoler (Mulighed for at undlade erstatning af visse aflyste undervisningstimer som følge af personalefravær på grund af covid-19).

I Danmarks Idrætsforbund har vi ingen kommentarer til forslaget.

Venlig hilsen

**LOUISE BIEDE**  
PUBLIC AFFAIRS KONSULENT  
PUBLIC AFFAIRS



IDRÆTTENS HUS  
BRØNDBY STADION 20  
2605 BRØNDBY  
DANMARK

M 20315168  
[LBI@DIF.DK](mailto:LBI@DIF.DK)  
[WWW.DIF.DK](http://WWW.DIF.DK)



[PRIVATLIVSPOLITIK](#)



Efterskolerne  
Farvergade 27H, 2.  
sal  
1463 København K  
+45 33 12 86 80  
www.efterskolerne  
.dk  
Dato 25.02.2022

[AARJK@uvm.dk](mailto:AARJK@uvm.dk)

### Høringssvar vedrørende erstatningstimer

Efterskoleforeningen takker for muligheden for at afgive høringssvar.

Lovforslaget giver skolerne mulighed for at fravige kravet om erstatningstimer for aflyst undervisning på grund af udfordringer med højt fravær blandt personalet.

Lovforslaget synes ikke at være tilpasset efterskolernes tilskudsbetingelser, hvorefter en efterskole skal undervise mindst 21 klokketimer i hver kursusuge, og derfor ikke efter de gældende regler har haft mulighed for at indhente undervisningen via erstatningstimer efterfølgende i skoleåret, jf. bekendtgørelse om tilskud m.v. til efterskoler og frie fagskoler § 13, stk. 1.

Da efterskoler ikke har muligheden for at hente timer senere, har vores skoler også gjort alt for at opfylde betingelserne, og vi forventer derfor ikke, at den foreslåede ændring vil være relevant for ret mange efterskoler.

Men vi har naturligvis ikke indvendinger mod forslaget om, at undervisning, der i januar og februar 2022 er aflyst som følge af personalefravær på grund af covid-19, indgår i opgørelsen af undervisningstiden for skoleåret 2021/22, idet vi forstår – og forudsætter – at den aflyste undervisning i disse måneder også kan indgå i opfyldelsen af de 21 timer, som efterskolerne ugentligt skal undervise, jf. bekendtgørelse om tilskud m.v. til efterskoler og frie fagskoler § 13, stk. 1. Det kan være en hjælp for de eventuelt få skoler, hvor det slet ikke har været muligt at undervise 21 timer pga. sygefravær blandt personalet.





Med venlig hilsen

Mette Hjort-Madsen  
Vicedirektør

23/2 2022

**Høring over forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v. og lov om efterskoler og frie fagskoler (Mulighed for at undlade erstatning af visse aflyste undervisningstimer som følge af personalefravær på grund af covid-19)**

Vi er i enige i forslaget om, at planlagte undervisningstimer, der i perioden fra den 5. januar 2022 (den 8. januar 2022 for efterskoler og frie fagskoler) til og med den 28. februar 2022 må aflyses som følge af personalefravær grundet covid-19, indgår ved opgørelsen af de timetal, der følger af de almindelige regler. På en måde vil skolerne blive stillet, som om de havde gennemført den planlagte undervisning fra årets start.

Men det efterlader et spørgsmål:

Hvordan stilles de elever, der skal til afgangsprøver ift pensum?

Med venlig hilsen

Henrik Kastrup  
FADD

20852560

[info@fadd.dk](mailto:info@fadd.dk)

Børne- og Undervisnings-  
ministeriet (BUVM)  
Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K

**Høring over udkast til lovforslag om erstatningstimer for aflyst undervisning.**

Klagenævnet for Specialundervisning har ingen bemærkninger.

Venlig hilsen

Klagenævnet for Specialundervisning

24. februar 2022

J.nr. 22-7987

Cpr.nr.

Ankestyrelsen  
7998 Statsservice

Tel +45 3341 1200

[ast@ast.dk](mailto:ast@ast.dk)  
[sikkermail@ast.dk](mailto:sikkermail@ast.dk)

EAN-nr:  
57 98 000 35 48 21

Åbningstid:  
man-fre kl. 9.00-15.00

Børne- og Undervisningsministeriet  
Departementet  
aarjk@uvm.dk

Dato: 25. februar 2022

**Hørings svar til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v. og lov om efterskoler og frie fagskoler (Mulighed for at undlade erstatning af visse aflyste undervisningstimer som følge af personalefravær på grund af covid-19)**

Skole og Forældre anerkender, at det høje smitteniveau i januar og februar 2022 har givet særlige udfordringer i grundskolen, og at de udvidede frihedsgrader, som blev givet med lov i efteråret 2021, ikke er fuldt tilstrækkelige for skolerne til at håndtere det høje personalefravær, og at der derfor i varierende grad er blevet aflyst undervisning og omlagt til ikke-obligatorisk fjernundervisning.

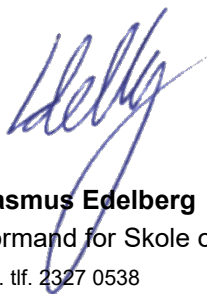
Den foreslåede ordning, hvor skolerne vil blive stillet, som om den aflyste undervisning er gennemført som planlagt, forekommer derfor nødvendig for at undgå at skolerne kommer under et uoverkommeligt pres for at gennemføre erstatningsundervisning.

Bemærkningerne til lovforslaget om, at det er en betingelse, at skolerne ikke har kunnet håndtere personalefraværet inden for rammerne af de almindelige regler, og at det derfor har været nødvendigt at aflyse undervisningen, er meget relevant og værd at fremhæve.

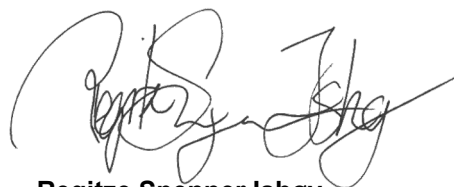
Skole og Forældre bakker derfor op om lovforslaget.

Skole og Forældre mener dog også, at det må understreges, at skolerne skal gøre, hvad de kan, for at give eleverne den undervisning, de har krav på og behov for – ikke mindst i forhold til afgangseleverne. Og i det omfang, afgangseleverne er gået glip af relevant undervisning i forhold til afgangsprøverne, må prøvevilkårene justeres, så eleverne har fair betingelser ved afslutningen af deres skolegang.

Med venlig hilsen



**Rasmus Edelberg**  
Formand for Skole og Forældre  
Dir. tlf. 2327 0538  
[rae@skole-foraeldre.dk](mailto:rae@skole-foraeldre.dk)



**Regitze Spenner Ishøj**  
Næstformand for Skole og Forældre  
Dir. tlf. 2989 7267  
[rsi@skole-foraeldre.dk](mailto:rsi@skole-foraeldre.dk)

København, den 23. februar 2022

Sagsnr.: 22/02883

Børne- og Undervisningsministeriet  
Departementet  
Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K.

**Høring over forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v. og lov om efterskoler og frie fagskoler (Mulighed for at undlade erstatning af visse aflyste undervisningstimer som følge af personalefravær på grund af covid-19)**

Skolelederforeningen takker for muligheden for at afgive et hørings svar vedrørende ovenstående forslag til ændring af lov om folkeskolen.

Skolelederforeningen er grundlæggende meget positiv over for det skitserede forslag til ændring af lov om folkeskolen. Forslaget er desværre nødvendigt med baggrund i det personalefravær, der opstod på skolerne, som følge af covid-19.

Skolelederforeningen havde dog gerne set, at det ikke kun var i perioden fra den 5. januar 2022 til 28. februar 2022 at undladelse af erstatning af visse aflyste undervisningstimer er gældende, men at ordningen havde været gældende for hele skoleåret. Der er lokalt mange skoler som i andre perioder af skoleåret har været urimelig hårdt ramt af personalefravær som følge af covid-19 og som nu, med stadig stort personalefravær, skal erstatte aflyste undervisningstimer fra den øvrige del af skoleåret.

Med venlig hilsen,



Claus Hjortdal  
Formand

Børne- og Undervisningsministeriet  
Departementet  
aarjk@uvm.dk

Dato: 25. februar 2022

**Hørings svar til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v. og lov om efterskoler og frie fagskoler (Mulighed for at undlade erstatning af visse aflyste undervisningstimer som følge af personalefravær på grund af covid-19)**

Skole og Forældre anerkender, at det høje smitteniveau i januar og februar 2022 har givet særlige udfordringer i grundskolen, og at de udvidede frihedsgrader, som blev givet med lov i efteråret 2021, ikke er fuldt tilstrækkelige for skolerne til at håndtere det høje personalefravær, og at der derfor i varierende grad er blevet aflyst undervisning og omlagt til ikke-obligatorisk fjernundervisning.

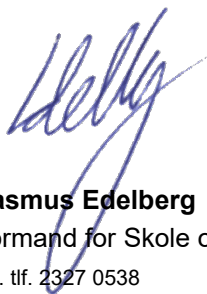
Den foreslåede ordning, hvor skolerne vil blive stillet, som om den aflyste undervisning er gennemført som planlagt, forekommer derfor nødvendig for at undgå at skolerne kommer under et uoverkommeligt pres for at gennemføre erstatningsundervisning.

Bemærkningerne til lovforslaget om, at det er en betingelse, at skolerne ikke har kunnet håndtere personalefraværet inden for rammerne af de almindelige regler, og at det derfor har været nødvendigt at aflyse undervisningen, er meget relevant og værd at fremhæve.

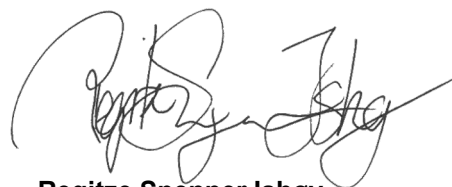
Skole og Forældre bakker derfor op om lovforslaget.

Skole og Forældre mener dog også, at det må understreges, at skolerne skal gøre, hvad de kan, for at give eleverne den undervisning, de har krav på og behov for – ikke mindst i forhold til afgangseleverne. Og i det omfang, afgangseleverne er gået glip af relevant undervisning i forhold til afgangsprøverne, må prøvevilkårene justeres, så eleverne har fair betingelser ved afslutningen af deres skolegang.

Med venlig hilsen



**Rasmus Edelberg**  
Formand for Skole og Forældre  
Dir. tlf. 2327 0538  
[rae@skole-foraeldre.dk](mailto:rae@skole-foraeldre.dk)



**Regitze Spenner Ishøj**  
Næstformand for Skole og Forældre  
Dir. tlf. 2989 7267  
[rsi@skole-foraeldre.dk](mailto:rsi@skole-foraeldre.dk)

København, den 23. februar 2022

Sagsnr.: 22/02883

Børne- og Undervisningsministeriet  
Departementet  
Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K.

**Høring over forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v. og lov om efterskoler og frie fagskoler (Mulighed for at undlade erstatning af visse aflyste undervisningstimer som følge af personalefravær på grund af covid-19)**

Skolelederforeningen takker for muligheden for at afgive et hørings svar vedrørende ovenstående forslag til ændring af lov om folkeskolen.

Skolelederforeningen er grundlæggende meget positiv over for det skitserede forslag til ændring af lov om folkeskolen. Forslaget er desværre nødvendigt med baggrund i det personalefravær, der opstod på skolerne, som følge af covid-19.

Skolelederforeningen havde dog gerne set, at det ikke kun var i perioden fra den 5. januar 2022 til 28. februar 2022 at undladelse af erstatning af visse aflyste undervisningstimer er gældende, men at ordningen havde været gældende for hele skoleåret. Der er lokalt mange skoler som i andre perioder af skoleåret har været urimelig hårdt ramt af personalefravær som følge af covid-19 og som nu, med stadig stort personalefravær, skal erstatte aflyste undervisningstimer fra den øvrige del af skoleåret.

Med venlig hilsen,



Claus Hjortdal  
Formand

## Rikke Nørregaard

---

**Fra:** Mia Christina Petersen  
**Sendt:** 24. februar 2022 15:29  
**Til:** Nathalie Vestergaard Bull  
**Emne:** SV: Høring over udkast til lovforslag om erstatningstimer for aflyst undervisning - frist fredag den 25. februar 2022 kl. 12.00

Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering har ingen bemærkninger til høringen.

Med venlig hilsen

Mia Petersen  
Ekspeditionssekretær  
Arbejdsmarkedspolitisk Center 2  
Direkte 72217488  
E-mail: [mia@star.dk](mailto:mia@star.dk)



**Styrelsen for  
Arbejdsmarked og Rekruttering**  
Vermundsgade 38  
2100 København Ø.  
Tlf.: +45 72 21 74 00  
Sikker e-mail: [star@star.dk](mailto:star@star.dk)  
Hjemmeside: [www.star.dk](http://www.star.dk)

**Danish Agency for  
Labour Market and Recruitment**  
Vermundsgade 38  
2100 København Ø.  
Phone: +45 72 21 74 00  
Secure e-mail: [star@star.dk](mailto:star@star.dk)  
Website: [www.star.dk](http://www.star.dk)

 Pas på miljøet - udskriv kun denne e-mail, hvis det er nødvendigt

---

**Fra:** Nathalie Vestergaard Bull <[Nathalie.Vestergaard.Bull@uvm.dk](mailto:Nathalie.Vestergaard.Bull@uvm.dk)>

**Sendt:** 15. februar 2022 13:46

**Til:** Ankestyrelsen <[ast@ast.dk](mailto:ast@ast.dk)>; [bkf@bkchefer.dk](mailto:bkf@bkchefer.dk); [bupl@bupl.dk](mailto:bupl@bupl.dk); Børnerådet <[brd@brd.dk](mailto:brd@brd.dk)>; [bf@boernesagen.dk](mailto:bf@boernesagen.dk); [bv@bornsvilkar.dk](mailto:bv@bornsvilkar.dk); [info@cepos.dk](mailto:info@cepos.dk); [cevea@cevea.dk](mailto:cevea@cevea.dk); Danmarks Evalueringsinstitut <[eva@eva.dk](mailto:eva@eva.dk)>; [dif@dif.dk](mailto:dif@dif.dk); [dlf@dlf.org](mailto:dlf@dlf.org); [info@privateskoler.dk](mailto:info@privateskoler.dk); [da@da.dk](mailto:da@da.dk); [info@blind.dk](mailto:info@blind.dk); [dcum@dcum.dk](mailto:dcum@dcum.dk); Dansk Erhverv (høring) <[hoeringssager@danskerhverv.dk](mailto:hoeringssager@danskerhverv.dk)>; Emballageindustrien <[hoering@di.dk](mailto:hoering@di.dk)>; [metal@danskmetal.dk](mailto:metal@danskmetal.dk); [dp@dp.dk](mailto:dp@dp.dk); [ssb@friskolerne.dk](mailto:ssb@friskolerne.dk); [skoleidraet@skoleidraet.dk](mailto:skoleidraet@skoleidraet.dk); [ad@skoleidraet.dk](mailto:ad@skoleidraet.dk); [malene\\_vs@hotmail.com](mailto:malene_vs@hotmail.com); [ds@socialraadgiverne.dk](mailto:ds@socialraadgiverne.dk); [ddl@ddl.dk](mailto:ddl@ddl.dk); [bestyrelserne@deg.dk](mailto:bestyrelserne@deg.dk); [lederne@deg.dk](mailto:lederne@deg.dk); [mail@danskegymnasier.dk](mailto:mail@danskegymnasier.dk); [kontakt@dgsnet.dk](mailto:kontakt@dgsnet.dk); [info@dgi.dk](mailto:info@dgi.dk); [dh@handicap.dk](mailto:dh@handicap.dk); [bestyrelsesforeningen@vuc.dk](mailto:bestyrelsesforeningen@vuc.dk); [vuc@vuc.dk](mailto:vuc@vuc.dk); [danskemusikkulturskoler@gmail.com](mailto:danskemusikkulturskoler@gmail.com); Danske Regioner <[regioner@regioner.dk](mailto:regioner@regioner.dk)>; [dse@skoleelever.dk](mailto:dse@skoleelever.dk); [bestyrelserne@sosu.dk](mailto:bestyrelserne@sosu.dk); [sosu@sosu.dk](mailto:sosu@sosu.dk); [lederforeningen@sosu.dk](mailto:lederforeningen@sosu.dk); [dus@dus.dk](mailto:dus@dus.dk); [los@los.dk](mailto:los@los.dk); [dch@dch.dk](mailto:dch@dch.dk); [dssv@dssv.dk](mailto:dssv@dssv.dk); [info@efterskoleforeningen.dk](mailto:info@efterskoleforeningen.dk); [lbh@sde.dk](mailto:lbh@sde.dk); [kontakt@eeo.dk](mailto:kontakt@eeo.dk); Erhvervsstyrelsen CKR <[letbyrder@erst.dk](mailto:letbyrder@erst.dk)>; [foa@foa.dk](mailto:foa@foa.dk); [fh@fho.dk](mailto:fh@fho.dk); [info@fadd.dk](mailto:info@fadd.dk); [hej@friefagskoler.dk](mailto:hej@friefagskoler.dk); [fkf@kristne-friskoler.dk](mailto:fkf@kristne-friskoler.dk); [fsd@socialchefforeningen.dk](mailto:fsd@socialchefforeningen.dk); [info@fffp.dk](mailto:info@fffp.dk); [info@fobu.dk](mailto:info@fobu.dk); [ligevaerd@ligevaerd.dk](mailto:ligevaerd@ligevaerd.dk); [fsl@fsl.dk](mailto:fsl@fsl.dk); [df@friskoler.dk](mailto:df@friskoler.dk); [kontakt@friskolerne.dk](mailto:kontakt@friskolerne.dk); [kontakt@hvororderenvoksen.dk](mailto:kontakt@hvororderenvoksen.dk); [info@humanrights.dk](mailto:info@humanrights.dk); [info@justitia-int.org](mailto:info@justitia-int.org); Ankestyrelsen <[ast@ast.dk](mailto:ast@ast.dk)>; Kommunernes Landsforening <[KL@KL.DK](mailto:KL@KL.DK)>; [kontakt@kraka.org](mailto:kontakt@kraka.org); [heras@slagelse.dk](mailto:heras@slagelse.dk); [Formand@la10.dk](mailto:Formand@la10.dk); [lu@lus.dk](mailto:lu@lus.dk); [lh@handelselever.dk](mailto:lh@handelselever.dk); [jakob.holst@brk.dk](mailto:jakob.holst@brk.dk); [post@lilleskolerne.dk](mailto:post@lilleskolerne.dk); [lc@skaf-net.dk](mailto:lc@skaf-net.dk); [info@opendenmark.dk](mailto:info@opendenmark.dk); [info@privateskoler.dk](mailto:info@privateskoler.dk); [Hoeringer@redbarnet.dk](mailto:Hoeringer@redbarnet.dk); UVM - RBL <[rbli@uvm.dk](mailto:rbli@uvm.dk)>; UVM - Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser <[reu@uvm.dk](mailto:reu@uvm.dk)>; SIRI Rådet for Etniske Minoriteter <[rem@siri.dk](mailto:rem@siri.dk)>; Rådet for Socialt Udsatte <[post@udsatte.dk](mailto:post@udsatte.dk)>; [info@steinerskolerne.dk](mailto:info@steinerskolerne.dk);



skolelederne@skolelederne.org; post@skole-foraeldre.dk; sl@sl.dk; Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering <star@star.dk>; post@teamdanmark.dk; info@uddannelsesforbundet.dk; info@uddannelseslederne.dk; ungdomsringen@ungdomsringen.dk; ung@ungdomsskoleforeningen.dk; bestyrelsesforeningen@vuc.dk  
**Cc:** Ole Hvilsom Larsen <Ole.Hvilsom.Larsen@uvm.dk>; Christian Korsbæk <Christian.Korsbaek@uvm.dk>; Rikke Nørregaard <Rikke.Norregaard@uvm.dk>; Line Marie Boysen <Line.Marie.Boysen@uvm.dk>  
**Emne:** Høring over udkast til lovforslag om erstatningstimer for aflyst undervisning - frist fredag den 25. februar 2022 kl. 12.00

Til adressater på vedlagte høringsliste

Hermed sendes forslag til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v. og lov om efterskoler og frie fagskoler (Mulighed for at undlade erstatning af visse aflyste undervisningstimer som følge af personalefravær på grund af covid-19) i høring. Der henvises til vedlagte høringsbrev.

Børne- og Undervisningsministeriet skal anmode om at modtage eventuelle bemærkninger til udkastet til lovforslag senest **fredag den 25. februar 2021 kl. 12.00**

Høringssvar kan sendes til [AARJK@uvm.dk](mailto:AARJK@uvm.dk) med angivelsen **"Høring – erstatningstimer"** samt **afsenders navn i emnefeltet**.

Materialet lægges endvidere på [Høringsportalen](#).

Med venlig hilsen  
Nathalie Vestergaard Bull  
Fuldmægtig



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET**

Departementet  
Juridisk Kontor  
Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00

Direkte tlf.: +45 29 32 82 90  
E-mail: [Nathalie.Vestergaard.Bull@uvm.dk](mailto:Nathalie.Vestergaard.Bull@uvm.dk)