



**BUPL**



**KL**

Til Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg

1. juni 2022

### **Fælles henvendelse angående B 110 Forslag til folketingsbeslutning om en psykologfaglig overbygningsuddannelse for lærere og pædagoger**

Vi har med positiv interesse bemærket, at beslutningsforslag B110 om psykologfaglig overbygningsuddannelse for lærere og pædagoger er blevet fremsat og sendt videre til udvalgsbehandling.

Det er vores opfattelse, at beslutningsforslaget sætter et berettiget fokus på et muligt uddannelsesbehov i PPR. De aktuelle udfordringer med trivsel og inklusion i dagtilbud og folkeskolen er komplekse. Det handler både om individuelle problemstillinger men i høj grad også om, hvordan PPR kan understøtte stærke børnefællesskaber.

Det er derfor rigtigt og nødvendigt at undersøge, hvilke behov for kompetencer PPR mangler, og hvordan disse kan tilføres. Samtidig er det vores opfattelse, at et kommende udredningsarbejde bør arbejde ud fra en dagsorden, hvor flere muligheder er åbne.

Vores udgangspunkter er, at der er behov for en ny psykologfaglig overbygningsuddannelse, som forudsætter en pædagog- eller læreruddannelse samt praksiserfaring fra det pædagogiske arbejde i dagtilbud eller skole.

Udredningsarbejdet bør ligeledes undersøge, i hvilket omfang en ny uddannelse kan bygge videre på de eksisterende uddannelsesstilbud, herunder kandidat i pædagogisk psykologi på DPU. Og om der er yderligere uddannelsesmæssige eller kompetencemæssige svar på de aktuelle udfordringer med at understøtte stærke børnefællesskaber blandt børn og unge.

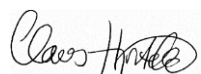
Tidligere drøftelser om, hvorvidt en ny uddannelse skal give autorisation som psykolog, er der enighed om ikke er afgørende. Det vigtigste er at finde et tidssvarende og tilstrækkeligt uddannelsesmæssigt svar på de aktuelle faglige behov i PPR. Det bør også afspejles i navngivningen af en evt. ny uddannelse.

Det bør være hensigten, at pædagoger eller lærere med den nye uddannelse i videst mulige omfang skal have adgang til at varetage den fulde vifte af opgaver og funktioner i PPR-regi.

Vi bidrager gerne til en kommende udredning og vil samtidig opfordre til, at alle relevante aktører og faglige kapaciteter inddrages i arbejdet.



Gordon Ørskov Madsen, formand, Danmarks Lærerforening



Claus Hjortdal, formand, Skolelederforeningen



Thomas Gyldal Petersen, formand, KL's Børne- og Undervisningsudvalg



Elisa Rimpler, formand for BUPL