



JUSTITSMINISTERIET

Folketinget
Retsudvalget
Christiansborg
1240 København K
DK Danmark

Dato: 2. november 2021
Kontor: Politikontoret
Sagsbeh: Suzan Özden
Sagsnr.: 2021-0030-6679
Dok.: 2164035

Besvarelse af spørgsmål nr. 3 (Alm. del) fra Folketingets Retsudvalg

Hermed sendes besvarelse af spørgsmål nr. 3 (Alm. del), som Folketingets Retsudvalg har stillet til justitsministeren den 6. oktober 2021. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Rosa Lund (EL).

Nick Hækkerup

/

Thomas Højgaard

Slotsholmsgade 10
1216 København K.

T +45 3392 3340
F +45 3393 3510

www.justitsministeriet.dk
jm@jm.dk

Spørgsmål nr. 3 (Alm. del) fra Folketingets Retsudvalg:

”Vil ministeren oplyse, om der i politiet i dag er interne retningslinjer eller om der undervises i, hvordan man som betjent undgår etnisk profilering”

Svar:

Justitsministeriet har til brug for besvarelsen af spørgsmålet indhentet en udtalelse fra Rigspolitiet, der har oplyst følgende:

”1. Rigspolitiet kan indledningsvis henvise til Justitsministeriets besvarelse af 31. august 2020 af spørgsmål nr. 69 (Alm. del) fra Folketingets Ligestillingsudvalg samt Justitsministeriets besvarelse af 15. april 2021 af spørgsmål nr. 822 (Alm. del) fra Folketingets Retsudvalg, hvoraf det fremgår, at politiets indgreb mod borgere sker på baggrund af en politifaglig vurdering og i medfør af gældende lovgivning, og at politiets indgreb mod borgere som udgangspunkt forudsætter et mistankegrundlag.

Politiets vurdering af, hvorvidt der foreligger et mistankegrundlag, beror altid på en konkret og individuel vurdering af en persons fremtræden i den konkrete situation og sagens omstændigheder i øvrigt. Vurderingen af et mistankegrundlag skal således ske uden skelen til personens etnicitet, køn, nationalitet eller hudfarve.

Som det ligeledes fremgår af besvarelserne, kan der forekomme situationer, hvor politiet retter sin opmærksomhed mod en bestemt etnisk gruppe eller person. Det kan f.eks. være tilfældet, hvor politiet under efterforskning i en sag arbejder ud fra et bestemt signalement, hvor etnicitet indgår.

Det fremgår endelig af besvarelserne, at professionsetik og god moral ved løsningen af politiopgaver er et gennemgående element i uddannelsen på politiets basisuddannelse, således at den færdiguddannede polititjenestemand er kvalificeret til varetage den udøvende magt i samfundet i henhold til de love og regler, der er gældende for politiets myndighedsudøvelse og de krav, der stilles til kvaliteten af politiets arbejde i en demokratisk retsstat.

2. Hvervet som politibetjent er et særlig betroet job, som er forbundet med et højt værdighedskrav. Rigspolitiet har derfor i rekrutteringsprocessen til politiets uddannelser et stort fokus på, at en politistuderende generelt skal fremtræde på en måde, som passer med politiets værdier. Rigspolitiet foretager en grundig screening, afprøvning og vurdering af ansøgere, der søger om

optagelse på politiets uddannelser. Ud over de fysiske og boglige optagelseskrav afdækkes ansøgernes personlige træk, deres personlige kompetencer og handlemåder ved samarbejdsopgaver og individuelle samtaler – alt sammen for at sikre de bedst mulige medarbejdere i dansk politi.

3. På politiets basisuddannelse undervises de studerende allerede på første del af uddannelsen i faget ”Samfundsforståelse”. Det er en forudsætning for at gå videre på politiuddannelsen, at faget består ved en eksamen. Politikadetterne undervises også i faget ”Samfundsforståelse”, og det er ligeledes en forudsætning for at gå videre på kadetuddannelsen, at faget består ved en eksamen.

Under faget samfundsforståelse behandles bl.a. emnerne *skøn*, *legitim* og *illegitim profilering* og *diskrimination*.

Undervisningen i emnet *skøn* består bl.a. i at gennemgå og diskutere de fordele og ulemper, der er ved de skøn, politiet kan og skal foretage i politiets daglige virke. Det er vigtigt, at de studerende lærer at basere deres skøn på faglighed, ligesom det er vigtigt, at de studerende opnår forståelse for, at politiets mulighed for at foretage et skøn giver plads til, at politiet kan løse den brede vifte af opgaver, politiet bliver stillet overfor.

Undervisningen i *legitim* og *illegitim profilering* gør de studerende i stand til at skelne mellem, hvornår der er tale om henholdsvis legitim profilering baseret på faktorer ud over personens race, etniske oprindelse eller religion og illegitim profilering baseret alene på race, etnisk oprindelse eller religion, ligesom de undervises i begrebet *procedural retfærdighed*, der betyder, at politiet skal behandle alle ordentligt og tale og lytte til borgeren i øjenhøjde, således at borgerens møde med politiet opleves som retfærdigt. De studerende gennemgår og diskuterer samtidig cases fra Den Uafhængige Politiklagemyndighed, der omhandler racisme og diskrimination, og de lytter til P1 podcasten ”Mistænkt på forhånd” og diskuterer, hvad der er godt og dårligt politiarbejde.

Undervisningen i faget ”Samfundsforståelse” over emnerne skøn, legitim profilering og diskrimination danner udgangspunkt for de studerendes drøftelser og refleksioner gennem hele politiuddannelsen.”