



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 33 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 441

I brev af 26. september 2022 har udvalget efter ønske fra Jakob Sølvhøj (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

29. september 2022  
Sagsnr.: 22/18284

Alm. del – spørgsmål 441:

”Vil ministeren oplyse, om det er i overensstemmelse med dagtilbudslovens pasningsgaranti, hvis en kommune på grund af pladsmangel tvangsudskriver børn af deres daginstitution allerede 8 måneder før skolestart, og hvad vil ministeren foretage sig for at stoppe en sådan praksis?

<https://www.tv2fyn.dk/middelfart/boern-paa-fire-aar-sendes-i-sfo-jeg-har-vaeret-rigtig-ked-af-og-graedt-siger-foraelder>”

Svar:

Det følger af dagtilbudsloven, at forældre har pasningsgaranti. Pasningsgarantien indebærer, at kommunalbestyrelsen har pligt til at anvise plads i et alderssvarende dagtilbud til alle børn fra 26 uger og indtil skolestart.

Det følger af dagtilbudslovens § 23, stk. 1, at skolestart er det tidspunkt, hvor barnet enten begynder i fritidshjem eller skolefritidsordning (SFO) forud for undervisningsstart, påbegynder hjemmeundervisning eller begynder i børnehaveklasse.

Efter folkeskolelovens § 34, stk. 1, indtræder undervisningspligten den 1. august i det kalenderår, hvor barnet fylder 6 år. Et barn kan dog efter forældrenes anmodning indskrives i folkeskolen allerede fra begyndelsen af det kalenderår, hvor det fylder 5 år. Det følger af folkeskolelovens § 36, stk. 1. Det er dog en forudsætning, at barnet fylder fem år inden den 1. oktober, og at barnet kan følge undervisningen i børnehaveklassen, jf. § 37.

Folkeskolen kan tilbyde børn optagelse i en skolefritidsordning, hvis børnene er optaget i skolen eller har nået den alder, hvor de tidligst ville kunne optages i børnehaveklasse, dvs. i alderen 4 år og 10 måneder. Det følger af folkeskolelovens § 3, stk. 7.

Kommunalbestyrelsen skal fastsætte og offentliggøre en mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordningerne. De nærmere regler om krav til indholdet af en sådan beskrivelse findes i bekendtgørelse om krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skolefritidsordninger.

Af bekendtgørelsens § 2, stk. 5, og af folkeskolelovens § 40, stk. 4, fremgår det, at skolefritidsordninger for børn, der begynder i disse på et tidligere tidspunkt end i forbindelse med skoleårets begyndelse, skal arbejde med enten de kompetenceområder, der arbejdes med i børnehaveklassen, jf. folkeskolelovens § 11, stk. 2, eller temaerne fra den pædagogiske læreplan, jf. dagtilbudslovens § 8, stk. 4, indtil skoleårets start.

Af bekendtgørelsens § 2, stk. 6, fremgår det desuden, at skolefritidsordninger, hvis de omfatter børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen, skal angive, på hvilken måde skolefritidsordningen varetager de yngre børns særlige behov og bidrager til en god start på skoleforløbet for disse børn.

I den konkrete sag fra Middelfart Kommune, som spørgsmålet henviser til, hæfter jeg mig ved, at der ikke er tale om en almindelig praksis i kommunen, og at kommunen er meget opmærksom på forældrenes bekymring. Det fremgår således af artiklen, at kommunen vil sikre, at pædagerne tager hånd om de børn, der starter tidligere i skolefritidsordning end sædvanligt, at hverdagen vil tage højde for, at der følger kendte voksne med børnene, og at der vil være en god normering i skolefritidsordningen, så det sikres, at tilbuddet er trygt for børn og forældre.

Det er regeringens klare forventning, at kommuner, der som Middelfart Kommune af kapacitetsmæssige eller andre årsager etablerer skolefritidsordninger for børn, der endnu ikke er omfattet af undervisningspligten, efterlever de krav, der stilles til ordningerne, og ad den vej sikrer, at ordningerne er tilpasset børnenes alder og udviklingstrin.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil