



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 311

24. juni 2022
Sagsnr.: 22/12057

I brev af 9. juni 2022 har udvalget efter ønske fra Jacob Sølvhøj (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

Alm. del – spørgsmål 311:

Vil ministeren kommentere artiklen ”Flere folkeskoler skal selv betale for specialundervisning. Lasse kan koste 214.200 kroner om året”, og herunder redegøre for om ministeren vil tage initiativ til en nærmere belysning af, hvordan økonomiske incitamentsstrukturer kan have indflydelse på, om elever med behov for specialundervisning får det rette skoletilbud? <https://www.dr.dk/nyheder/indland/flere-folkeskoler-skal-selv-betale-specialundervisning-lasse-kan-koste-214200-kroner>

Svar:

Elever med særlige behov har ret til at få en undervisning, der modsvarer deres behov. Det skal ske med den nødvendige støtte og hjælpemidler, herunder holddannelse, undervisningsdifferentiering, tolærerordninger, undervisningsassistenter og supplerende undervisning. Hvis dette ikke er tilstrækkeligt, skal eleverne tilbydes specialundervisning enten i tilknytning til almenundervisningen eller i en specialklasse eller specialskole.

Det er kommunernes ansvar, at elever bliver henvist til specialundervisningstilbud i specialklasser og specialskoler, hvis de har behov for det. Det må ikke være kommunes budgettildelingsmodel, der afgør det.

Forældre kan klage til Klagenævnet for Specialundervisning over kommuner og skolers afslag på at henvise eleven til en specialklasse eller specialskole.

Som det fremgår af artiklen i spørgsmålet har VIVE undersøgt området i rapporten ”Styring, organisering og faglig praksis”. Rapporten er en del af de i marts 2022 offentliggjorte rapporter om evaluering af inklusion og specialpædagogisk bistand.

Det fremgår af rapporten, at skolelederne i de deltagende kommuner i højere grad end skolecheferne i den kommunale forvaltning vurderer, at skolelederne ikke har mulighed for at foretage hensigtsmæssige prioriteringer inden for de budgetmæssige rammer – uagtet betalingsansvar.

Omtrent halvdelen af kommunerne har et decentralt betalingsansvar for den segregerede specialundervisning (52 pct.), mens den anden halvdel (48 pct.) har et centralt betalingsansvar i 2019.

Skolelederne i kommuner med helt eller delvist har decentraliseret betalingsansvaret er bl.a. blevet anmodet om at vurdere sammenhængen mellem de midler, som skolen det seneste år har fået tildelt, og skolens behov for at iværksætte og finansiere specialundervisning.

77 pct. af skolelederne (40 skoleledere) i kommuner med decentraliseret betalingsansvar vurderer, at de det seneste år har fået tildelt færre midler, end der er behov for på skolen for at iværksætte og finansiere specialundervisning. Langt størstedelen (80 pct.) af de 40 skoleledere angiver endvidere, at det er en konsekvens, at der er elever med særlige behov, som ikke i fuldt omfang får den støtte, som skolen vurderer, at de har brug for. 63 pct. angiver, at forholdet medfører et træk af ressourcer fra almen-skoleklasserne til iværksættelse af specialundervisning. Der er ikke stillet lignende spørgsmål til skolelederne i kommuner med et centralt betalingsansvar. VIVE-evalueringen konkluderer dog pba. kvalitative interviews, at der ikke er forskel på skoleledernes vurdering af de budgetmæssige rammer i kommuner med decentralt og centralt betalingsansvar.

Det kan ikke på baggrund af de registerbaserede analyser i rapporten konkluderes, at elever med særlige behov i kommuner med decentralt betalingsansvar i højere grad fastholdes i almenundervisningen. Det kan ligeledes ikke konkluderes, at kommunernes organisering i form af betalingsansvar for segregeret specialundervisning og andel elever på specialskole har en entydig sammenhæng med, hvor godt eleverne med særlige behov klarer sig fagligt eller i forhold til deres trivsel i skolen.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil