



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 141

I brev af 4. marts 2022 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

1. april 2022
Sagsnr.: 22/04615

Alm. del – spørgsmål 141:

Ministeren bedes oplyse, om kommunerne i forlængelse af inklusionseftersynet fra 2016 flytter midler fra det almene område til specialområdet, når der sker segregation.

Svar:

Det kommunale regnskabssystem gør det ikke muligt at adskille udgifter til den almindelige undervisning og udgifterne til segregeret specialundervisning i specialklasser i folkeskolen. Det er alene muligt at opgøre udgifter til regionale og kommunale specialskoler separat.

Udgifterne til regionale specialskoler har ligget stabilt siden 2016. Udgifterne til kommunale specialskoler og interne skoler i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder er i 2020 steget med ca. 0,2 mia. kr. sammenlignet med 2016 svarende til en stigning på 3,2 pct., jf. tabel 1.

Tabel 1. Samlede udgifter til folkeskolen m.fl.

	2016	2017	2018	2019	2020
Samlede udgifter til folkeskolen m.fl. (mia. kr., 2022-pl)*	45,1	45,0	44,8	44,3	43,9
- Heraf udgifter til specialundervisning i regionale tilbud	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
- Heraf udgifter til kommunale specialskoler og interne skoler i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder	5,6	5,6	5,6	5,7	5,8

Anm.: Tal er afrundet til nærmeste 0,1 mia. kr. *De kommunale udgifter omfatter folkeskoler, specialundervisning i regionale tilbud, kommunale specialskoler og interne skoler i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder samt efter- og videreuddannelse i folkeskolen.

Kilde: Danmarks Statistik (REGK31) og Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger.

I samme periode er det samlede elevtal i folkeskolen faldet, mens der har været en stigning i elevtallet i specialskoler.

Oplysninger om udviklingen i kommunernes udgifter til segregeret specialundervisning, herunder i specialklasser på folkeskoler, vil kræve en særskilt undersøgelse i kommunerne.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil