

Ministeren



Kære ordførere

3. oktober 2022

I foråret havde vi som bekendt en proces om beslutningsforslaget B 110 om en psykologfaglig overbygningsuddannelse til lærere og pædagoger.

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Vi havde i den forbindelse nogle rigtig gode drøftelser om, hvad lærere og pædagoger skal kunne i Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR), hvordan vi bedst muligt får klædt dem på til at varetage de komplekse opgaver, der blandt andet ligger i PPR, og hvordan vi får skabt nogle attraktive karriereveje for lærere og pædagoger.

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700
ufm@ufm.dk
www.ufm.dk

Som opfølgning herpå har Uddannelses- og Forskningsstyrelsen som aftalt igangsat et udviklingsarbejde, som skal komme med anbefalinger til en psykologfaglig overbygningsuddannelse til lærere og pædagoger.

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
347656

Jeg vil med denne orientering give jer en status på arbejdet.

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen har nedsat en dialoggruppe, der skal bidrage med kvalificering af forslag til modeller. I dialoggruppen deltager KL, BUPL, BUPL's lederforening, Børne- og Kulturchefforeningen, Danmarks Lærerforening, PPR chefernes landsråd, Dansk Psykolog Forening, Pædagogiske Psykologers Forening, Socialpædagogernes Landsforbund, Skolelederforeningen samt BUVM. Herudover inddrager Uddannelses- og Forskningsstyrelsen de relevante uddannelsesinstitutioner og –miljøer i udviklingsarbejdet.

Der har nu været afholdt to møder i dialoggruppen. Første møde blev afholdt den 17. august og andet møde blev afholdt den 6. september. Herudover er der indkaldt til et tredje møde den 27. oktober.

På det første møde i dialoggruppen var der bl.a. en dialog om udfordringsbilledet med dialoggruppens deltagere samt en drøftelse af potentialer for en psykologfaglig overbygningsuddannelse, særligt i forhold til øget praksiserfaring blandt de studerende samt tættere kobling mellem uddannelse og praksis.

På det andet møde blev der drøftet skitser for mulige uddannelsesmodeller med fokus på fordele og ulemper set fra deltagerens perspektiver. Disse modeller vil blive drøftet videre på dialoggruppens tredje møde med henblik på en uddybning af det nærmere indhold, struktur, målgruppe etc.

På baggrund af dialoggruppens input og dialog med relevante uddannelsesinstitutioner vil Uddannelses- og Forskningsstyrelsen udarbejde et samlet oplæg om mulige modeller for en psykologfaglig overbygningsuddannelse til lærere og pædagoger. Oplægget vil herefter blive oversendt til udvalget.

Med venlig hilsen

Jesper Petersen

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**