



## Høringssvar fra Danske Skoleelever vedr. udkast til tre bekendtgørelser i medfør af forventet lov om velfærdsaftaler på dagtilbudsområdet og folkeskoleområdet

Danske Skoleelever (DSE) finder det overordnet vigtigt, at man i forbindelse med implementeringen og udførelsen af forsøget med de friere rammer for kommunernes tilrettelæggelse af Folkeskolen, sikrer at inddrage relevante parter på området. Dette gør sig både gældende lokalt, hvor det er vigtigt, at elever, lærer, ledere mv. inddrages af kommunerne i forbindelse med, at man beslutter, hvilke tiltag man afprøver på de forskellige folkeskoler. Dette skal sikre den fornødne lokale inddragelse, så alle brugere og praktikere i og omkring folkeskolen, kan give deres besyv med på, hvordan man lokalt indretter skolen under de friere betingelser. For Danske Skoleelever er det dog af afgørende betydning at udmøntningen af frikommuneforsøget, ikke sker på bekostning af elevernes rettigheder, som i dag er fastsat ved lov. Her kan særligt nævnes at bestemmelserne om, elevråd, undervisningsmiljø og trivselsmålinger er grundlæggende rettigheder for eleverne, og aldrig bør fraviges i forbindelse med forsøget. Afslutningsvis er det for Danske Skoleelever vigtigt at forsøget med de lempede krav, ikke blot bliver et forsøg i de to kommuner, men at erfaringer og læring fra forsøgene bliver bragt i spil for alle landets skoler, så alle elever kan nyde gavn af potentielt positive gevinster ved forsøget på sigt.

### Bekendtgørelse om offentliggørelse af kommunernes beslutninger efter lov om velfærds-aftaler på dagtilbudsområdet og folkeskoleområdet

Danske Skoleelever mener at det er vigtigt at der er transparens i beslutningerne internt i kommunerne omkring udmøntningen af lov om velfærdsaftaler på dagtilbudsområdet og folkeskoleområdet, da dette sikrer at såvel nationale som lokale interessenter i og omkring skolen, kan få indsigt i hvordan skoledagen kommer til at ændre sig. Samtidig er det vigtigt for eleverne i de berørte kommuner at kunne sammenligne deres folkeskole med kammerater i andre kommuner, som ikke er omfattet af forsøget. Derfor bakker Danske Skoleelever overordnet op om udkastet til bekendtgørelsen om offentliggørelse af kommunens beslutninger efter lov om velfærdsaftaler på dagtilbudsområdet og folkeskoleområdet.

### Bekendtgørelse om fravigelse af regler fastsat på bekendtgørelsesniveau på folkeskoleområdet i henhold til lov om velfærdsaftaler på dagtilbudsområdet og folkeskoleområdet

#### Ad §16

Danske Skoleelever stiller sig grundlæggende uforstående over for at denne § er inkluderet i udkastet til Bekendtgørelsen, da det er vores opfattelse af §46 i Folkeskoleloven om elevråd ikke kan fraviges jf. udkastet til lov om velfærdsaftaler på dagtilbudsområdet og folkeskoleområdet. Hvis §16 inkluderes i bekendtgørelsen, må DSE stille sig meget kritiske over for at fravige bestemmelserne i Bekendtgørelsen om Elevråd i Folkeskolen, da disse er fundamentale rettigheder for elevrådene, og er afgørende for at sikre inddragelsen af eleverne i folkeskolen. Det er for DSE uforståeligt, hvordan man med lovudkastet kan erklære en intention om at styrke brugerinddragelsen, men i udmøntningen af denne hensigt definerer elevrådets rettigheder som unødigt bureaukrati. I Statsministerens åbningstale til Folketinget, var en del af oplægget at: ” *Da vi åbnede Folketinget sidste år, var mit vigtigste budskab, at vi har brug for en nærhedsreform af den offentlige sektor. Fordi den over årene er blevet viklet ind i styring, centralisering, minutskemaer, dokumentation og regneark.*” Med dette udspil til bekendtgørelse, må det forstås at Elevrådsbekendtgørelsen af regeringen defineres på linje med minutskemaer og regneark. At fratage eleverne fundamentale rettigheder, som adgang til lokaler, og en konstruktiv samtale med skolelederen om midler, styrker næppe brugerinddragelsen og det lokale engagement i skolen.

At Elevrådsbekendtgørelsen kan fraviges, synes endnu mere besynderligt, når en nylig undersøgelse har vist at halvdelen af landets skoler ikke har funktionelle elevråd. At fratage de selv samme elevråd, en lang række sikrede rettigheder, kan ikke forstås på andre måder, end at man ikke tager denne udfordring seriøst, hvis man er parat til at fjerne elevrådenes rettigheder i afbureaukratiseringens navn.



### Ad §18

Danske Skoleelever stiller sig grundlæggende uforstående over for at denne § er inkluderet i udkastet til Bekendtgørelsen, da det er vores opfattelse af §52 i Folkeskoleloven om trivselsmålinger ikke kan fraviges jf. udkastet til lov om velfærdsaftaler på dagtilbudsområdet og folkeskoleområdet. Hvis §18 inkluderes i bekendtgørelsen, må DSE stille sig meget kritiske over for at fravige bestemmelserne i Bekendtgørelsen om måling af elevernes trivsel, da det er af afgørende væsentlighed at monitorere elevernes trivsel i folkeskolen. Hvis dette fraviges mister eleverne en central mulighed for at tilkendegive, hvorvidt de trives i skolen. Tilsvarende mister skolerne et vigtigt evalueringsredskab, som lige nu sikrer at skolerne kan følge løbende op på trivslen. Det vil derfor være DSEs anbefaling at §16 ikke medtages i denne bekendtgørelse

### **Bekendtgørelse om fravigelse af regler fastsat på bekendtgørelsesniveau på dagtilbudsområdet i henhold til lov om velfærdsaftaler på dagtilbudsområdet og folkeskoleområdet**

Danske Skoleelever har ingen bemærkninger til bekendtgørelses udkastet

Med venlig hilsen

Esther Vyff Petersen  
Formand, Danske Skoleelever

