



Folketingets Finansudvalg

Holmens Kanal 22
1060 København K
Telefon 72 28 24 00

Sagsnr.
2020 - 9895

Doknr.
337648

Dato
17-11-2020

Folketingets Finansudvalg har d. 9. oktober stillet følgende spørgsmål nr. 18 (alm. del) til social- og indenrigsministeren, som hermed besvares endeligt. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Aaja Chemnitz Larsen (IA).

Spørgsmål nr. 18:

” Ad konto 15.75.68. De grønlandske huse har i forbindelse med dette studieforberedende forløb igangsat flere relevante initiativer, tilpasset årshjulet på et studieår, der styrker de grønlandske studerendes generelle studiekompetencer og akademisk-danske kompetencer. Vil ministeren oplyse antallet af studerende der har deltaget i eller været tilknyttet det studieforberedende forløb i De Grønlandske Huse set i forhold til antallet af studerende der har deltaget og fuldført 'turbodansk' (konto 20.89.01.25)? Såfremt der er en overvægt af studerende der gør brug af det studieforberedende forløb i de grønlandske huse, er regeringen så villig til at omprioritere midlerne, således at det studieforberedende forløb i det grønlandske huse styrkes og 'turbodansk' udfases?”

Svar:

Til brug for besvarelsen er der indhentet bidrag fra Socialstyrelsen, der står for kontakten med De Grønlandske Huse:

”*Det Grønlandske Hus i København og i Odense* udbød i alt fire intensive kurser i akademisk dansk og studiekultur med mulighed for opfølgende individuel vejledning efter behov. Der deltog i alt 20 studerende.

Det grønlandske Hus i Aalborg afholdt workshop med studieteknik for 11 deltagere. I skoleåret 2019/2020 var der planlagt eksamensmestring og en workshop om ”at turde tale”, men begge blev aflyst på grund af Covid-19. I samarbejde med Det Grønlandske Hus i København og Odense blev der afholdt en online session (på grund af Covid-19), hvor der deltog to studerende.

Det Grønlandske Hus i Aarhus udbød i samarbejde med Rådgivnings- og Støttecentret på Aarhus Universitet et forløb i akademisk dansk for seks deltagere, trivselsvejledning for fire deltagere, mentorforløb til en studerende og afklaringsamtale for to studerende. Der blev afholdt introkursus for 32 nye studerende, som blev efterfulgt af gruppevejledning til 15 studerende. En uddannelsesvejleder besøgte 14 grønlandske gymnasieelever på Viborg Katedralskole. En studerende med en psykisk sygdom deltog i et ugekursus på en højskole, der tilbød hjælp til strukturering af hverdagen for mennesker med psykisk sygdom. Syv studerende deltog i opgaveskrivningskursus, seks i eksamenstræningskursus, og 31 nye studerende modtog studiecoaching i den første måneds tid på studiet med fokus på forskellige praktiske opgaver som flytning, skat, nemkonto, SU m.m.”



Det bemærkes, at De Grønlandske Huse selv i en henvendelse til mig af 9. oktober 2020 oplyser, hvor mange deltagere, der har været på deres forskellige studieforbere-
dende forløb:

- 141 deltagere i projektet ”Pakut” i Odense og København.
- 76 deltagere i projektet ”Periarfissat” i Aarhus.
- 77 deltagere i ”Tirsdagstræf i Aalborg.

For alle tre opgørelser gælder det, at der ikke er tale om unikke brugere, så der kan være mulige gengangere.

Børne- og Undervisningsministeriet oplyser, at der ikke har været søgning til forløb i ”turbodansk” på Københavns Universitet.

Jeg kan ikke træffe beslutning om midler, der ikke hører under mit ressort. Jeg vil nu gå i dialog med børne- og undervisningsministeren om, hvordan vi sikrer, at flest mulige grønlandske studerende får det bedste udgangspunkt for et godt studieliv i Danmark.

Med venlig hilsen

Astrid Krag