

Ministeren



Uddannelses- og Forskningsministeriet
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af 12. februar 2021 har udvalget efter ønske fra Bjørn Brandenburg (S) stillet mig følgende spørgsmål:

B 111 spørgsmål 13

Vil ministeren oplyse, om et forsøg med en fri læreruddannelse på professionshøjskolerne inden for den nuværende lovgivning eksempelvis kan sætte fokus på almen dannelse og dispensere fra uddannelsens krav om kompetencemålsstyring og modulopbygning?

Svar

Som nævnt i mine svar på spørgsmål 11 og 12 giver den nuværende lovgivning mulighed for vidtrækkende forsøg med en fri læreruddannelse på professionshøjskolerne.

Almen dannelse – herunder sammenhæng til folkeskolens formål - er allerede i dag en væsentlig del af læreruddannelsen. Der fremgår således følgende af den politiske aftale om reform af læreruddannelsen fra 2012: *"Samtidig skal almen dannelse gennemsyre hele uddannelsen, således at kristendomskundskab, livsoplysning og medborgerskab indgår i lærernes grundfaglighed, ligesom der i de enkelte undervisningsfag kommer fokus på, at lærerne kan forberede eleverne på deres deltagelse og medansvar for et samfund med frihed og folkestyre, jf. folkeskolens formål."*

I forbindelse med et forsøg med en fri læreruddannelse inden for den nuværende lovgivning vil det være muligt at sætte yderligere fokus på almen dannelse i hele uddannelsesforløbet, da professionshøjskolen i et forsøg ikke vil være bundet af de nuværende regler om eksempelvis fordeling af ECTS-point mellem de forskellige grundelementer i læreruddannelsen. Det vil også være muligt at dispensere fra reglerne om kompetencemål og modulopbygning.

I den forbindelse kan jeg oplyse, at der netop nu er et udviklingsarbejde i gang på læreruddannelsen med inddragelse af professionshøjskoler og interessenter. Formålet med arbejdet er blandt andet at sikre en højere studieintensitet, et højere fagligt niveau og en større faglig progression i læreruddannelsen. I den forbindelse skal der tages stilling til uddannelsens modulopbygning - ligesom der skal ses nærmere på, hvordan målene for de studerendes læringsudbytte kan forenkles.

Uddannelses- og 22. Februar 2021

Forskningsministeriet

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700

www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
208989

Med venlig hilsen

Ane Halsboe-Jørgensen

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**