

Lærervejledning

EMNE: HADFORBRYDELSER

Udfærdiget af: Signe M. Hansen, august 2020.

Feedback: Grethe Bach Pedersen, den 190820

Indledning / Målet med undervisningen:

Formålet med undervisningen er helt overordnet, at de studerende gennem undervisningen opnår en større forståelse for og viden inden for sagskategorien hadforbrydelser. Undervisningen skal klæde den studerende på til at sagsbehandle en hadforbrydelse, herunder håndtering af anmeldelsen, gennemførelse af gerningsstedsundersøgelsen, den videre efterforskning samt at skrive en fyldestgørende rapport. Undervisningen skal ligeledes sætte fokus på, at den data, som indsamles under sagsbehandlingen, opdateres korrekt, så grundlaget for monitoring og analyse på området bliver bedst muligt.

Læringsmål:

Lektionen skal understøtte del- og læringsmål fra forløbsbeskrivelserne. De specifikke læringsmål for denne lektion skal skrives her ud fra: viden, færdigheder, kompetencer.

Efter endt undervisning skal den studerende:

Viden:

- Vide hvad en hadforbrydelse er og definitionen herfor.
- Demonstrere kendskab til Straffelovens § 81 stk. 6 samt § 266 b og Loven om forbud mod forskelsbehandling.
- Demonstrere kendskab til særlige forhold inden for efterforskning, opdatering og sagsbehandling af en hadforbrydelse.
- Være bevidst om det store mørketal, der findes inden for sagskategorien, samt hvorfor det forholder sig sådan.

Kompetencer:

- Kunne sondre mellem de forskellige hadforbrydelser, der falder ind under Straffelovens § 81 stk. 6 og § 266 b samt Loven om forbud mod forskelsbehandling.
- Kunne optage en anmeldelse af en hadforbrydelse på en tilfredsstillende måde.
- Kunne gennemføre sagsbehandlingen af en hadforbrydelse, herunder efterforskningen og opdateringen deraf.

Lærervejledning

EMNE: HADFORBRYDELSER

Færdigheder:

- Kunne anvende sin viden og sondre mellem de forskellige hadforbrydelser, der falder ind under Straffelovens § 81 stk. 6 og § 266 b samt Loven om forbud mod forskelsbehandling.
- Kunne anvende sin viden og optage en anmeldelse af en hadforbrydelse på en tilfredsstillende måde.
- Anvende sin viden om de særlige forhold, der findes i efterforskningen, opdateringen og i sagsbehandlingen af en hadforbrydelse.

Didaktikken – Hvordan skal undervisningen foregå:

Didaktikken på semester 3 skal tage afsæt i den studerendes erfaringer og kompetencer. Den studerende skal så vidt muligt arbejde med afsæt i egne læringsbehov. Undervisningen skal være praksisnær, og der skal være fokus på en anvendelsesorienteret tilgang.

Ambitionen skal være at skabe en helhedsforståelse for politiprofessionen gerne gennem tværfaglig undervisning.

Undervisningen er tilrettelagt således, at den studerendes erfaringer fra semester 2 bringes i spil over for teorien gennem samtale/diskussioner på gruppe- og klasseniveau.

Yderligere er undervisningen tilrettelagt således, at de studerende får konkrete værktøjer, eksempelvis i forhold til opdateringen af en hadforbrydelse, som har en direkte kobling til politiarbejdet.

Fokuspunkter i undervisningen:

Der kan drages paralleller til lektionen om modborgerskab, men da modborgerskab først præsenteres for de studerende i narkoforløbet, skal koblingen ske ”bagudrettet”.

Workflow for undervisning: (Beskriv forberedelse, indhold og opsamling/afrunding?)

Beskrivelse af den praktiske gennemførelse af lektionen.

- Gennemførelse af debat ud fra vedlagte PP-show om hadforbrydelser.
(1 t 30 min - inkl. 15 min pause.)
- Gruppearbejde (1 t - inkl. 15 minutters pause)
- Kahoot (15 min)
- Opsamling (15 min)

Undervisningsmateriale:

- PP-show ”Hadforbrydelser”.
- Word-dokument ”Gruppearbejde Hadforbrydelser”

Lærervejledning

EMNE: HADFORBRYDELSER

Ovenstående dokumenter kan findes på følgende sti: J-drevet → National HR Partner → Politiskolen → Grunduddannelse → Ny sem. 3 → Mappe 1. → Mappe 3. → Hadforbrydelser.

- Lærervejledning Hadforbrydelser.

Ovenstående lærervejledning kan findes på følgende sti: J-drevet → National HR Partner → Politiskolen → Grunduddannelse → Ny sem. 3 → Mappe 1. → Mappe 4.

- Kahoot om Hadforbrydelser.

Kahooten findes www.kahoot.com – Log ind med: Brugernavn: smennec, Kodeord: Læring01.

Yderligere til undervisningen: Forberedelsesmateriale.

Find materialer til emnet under stien: J-drevet → National HR Partner → Politiskolen → Grunduddannelse → Ny sem. 3 → Mappe 1. → Mappe 3. → Hadforbrydelser → Litteratur.

I mappen ligger:

- Hadforbrydelser i Danmark
- Relevante og kommenterede paragraffer
- Levevilkår LGBT
- Nydanskere i Nattelivet
- Offerrapporten 2005-2018
- Politiets årsrapport 2018 (Hadforbrydelser)
- Rigsadvokatmeddelelsen om Hadforbrydelser.

Yderligere kan det anbefales, at man kigger ind på Det Kriminalpræventives Råds hjemmeside under hadforbrydelser.

Forberedelse til de studerende:

De studerende skal forud for lektionen have læst:

- De kommenterede straffelovsparagraffer § 81 stk. 6 og 266 b. De relevante paragraffer er tilføjet til forberedelsesmateriale.
- Orienteret sig i: Rigsadvokatmeddelelsen om Hadforbrydelser, Politiets årsrapport fra 2018 samt kigge på Det Kriminalpræventives Råds hjemmeside om hadforbrydelser. Rigsadvokatmeddelelsen samt årsrapporten er lagt op i forberedelsesmateriale.

Lærervejledning

EMNE: HADFORBRYDELSER

De studerende kan med fordel se den indledende YouTube-video hjemmefra og gøre sig tanker om denne, inden de møder op til undervisning. Dog ligger linket videoen i PP-showet, hvis det viser sig, at der er mange, som ikke har set den.