



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Kulturudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.:
E-mail:
www.stil.dk
CVR nr.:

Svar på spørgsmål 310 (Alm. del):

I brev af 17. maj 2021 har udvalget efter ønske fra Ellen Trane Nørby (V) stillet os følgende spørgsmål:

14. juni 2021
Sags nr.: 21/10903

Spørgsmål 310:

Vil ministrene oplyse, hvad regeringen agter at gøre ift. at styrke den demokratiske dannelse og bekæmpe ”fake news” på grundskoler og ungdomsuddannelser?

Svar:

Regeringen finder såvel demokratisk dannelse som bekæmpelse af fake news i skolen afgørende. Bl.a. derfor nedsatte regeringen i november 2019 to tværministerielle arbejdsgrupper, der ser på konkrete initiativer i forhold til evt. regulering af sociale medier samt børn og unges digitale liv og dannelse, herunder mulige tiltag til at begrænse børn og unges eksponering for skadeligt indhold, herunder fake news. Arbejdet er blevet forsinket grundet COVID-19, men forventes afsluttet i sommeren 2021.

Vi kan desuden oplyse, at en række initiativer er ved at blive udmøntet på grundskole- og ungdomsuddannelsesområdet med henblik på enten at styrke den demokratiske dannelse og/eller bekæmpe ”fake news”.

Grundskoleområdet

Børne- og Undervisningsministeriet igangsatte et forsøgsprogram om teknologiforståelse i folkeskolen i 2018. I forsøget indgår blandt andet et fag om teknologiforståelse, der omfatter et kompetenceområde, kaldet *digital myndiggørelse*. Digital myndiggørelse handler om at lære eleverne at forholde sig kritisk og reflekterende til digitale teknologier, herunder sociale medier. Folkeskoleforligskredsen skal efter forsøgets afslutning drøfte forsøget mhp. en eventuel politisk beslutning om at styrke teknologiforståelse som en obligatorisk del af folkeskolens undervisning. Forsøget slutter ved udgangen af skoleåret 2020/21, og slutevalueringen offentliggøres i efteråret 2021.

De 46 skoler, der indgår i forsøget, har fået mulighed for at fortsætte med at undervise i teknologiforståelse i skoleårene 2021/22 og 2022/23. Øvrige skoler har mulighed for at anvende materialer fra forsøget og integrere teknologiforståelse i de eksisterende fag i folkeskolens fagrække. Det er også muligt lokalt at oprette valgfag i teknologiforståelse i udskolingen. Der findes inspirationsmaterialer på www.tekforsøget.dk og <https://emu.dk/grundskole/teknologiforstaelse>.

Ungdomsuddannelsesområdet

Med gymnasireformen fra 2016 blev der indført krav om, at der på tværs af fag skal være fokus på at styrke elevernes digitale kompetencer og digitale dannelse. På den baggrund var ”elevernes digitale kompetencer” årets tema i skoleåret 2018/19 på ministeriets 125 landsdækkende heldagskonferencer ”Faglig Udvikling i Praksis” (FIP) målrettet skoleledelser og lærere.

Børne- og Undervisningsministeriet justerede i forlængelse heraf samme skoleår vejledningerne til læreplanerne for alle de gymnasiale fag med henblik på at styrke de dele, der omhandler digital dannelse og digitale kompetencer. Ministeriet er desuden ved at revidere en særskilt vejledning om elevernes digitale kompetencer på tværs af gymnasiefagene, som er tilknyttet bekendtgørelsen for de gymnasiale uddannelser. Formålet er bl.a. at styrke den digitale dannelse og kildekritiske tankegang hos unge. Den justerede vejledning forventes udsendt i oktober 2021.

På erhvervsuddannelsesområdet gennemføres i 2019-2022 et program om karakterdannelse, der skal bidrage til at understøtte stærke dannelsesmiljøer ved at udvikle redskaber, som kan understøtte skolernes fortsatte arbejde med karakterdannelse, herunder bl.a. udvikling af elevernes refleksionsevne, kritiske sans og demokratiske handlekompetence.

Børne- og Undervisningsministeriet er derudover i gang med at revidere erhvervsfagene til grundforløbets 1. del. Formålet er bl.a. at styrke elevernes digitale dannelse og kildekritiske tankegang i erhvervsfaget ”Samfund og sundhed”. På ministeriets digitale læringsplatform emu.dk kan erhvervsskolelærere desuden finde undervisningsforløb om digital dømmekraft, der kan bidrage til at styrke elevernes evne til at navigere i information på nettet og spotte fake news.

Endelig har Børne- og Undervisningsministeriet et konstruktivt samarbejde og løbende dialog om udvikling af både demokratisk og digital dannelse i grundskolerne samt på ungdomsuddannelserne gennem bl.a. Dialogforum for Demokratisk Dannelse på Erhvervsuddannelserne, interessentfølgegruppen til gymnasieaftalen mv.

Med venlig hilsen

Joy Mogensen og Pernille Rosenkrantz-Theil