



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 72 (Alm. del):

I brev af 1. december 2020 har udvalget efter ønske fra Jacob Mark (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

15. december 2020  
Sags nr.:20/23686

Spørgsmål 72:

Vil ministeren oversende tal for udviklingen i udgifter pr. undervisningstime pr. elev siden 2009 og frem til nu og tal for udviklingen i lærerstillinger på skolerne siden 2009 og frem til nu, og vil ministeren samtidig redegøre for, om der samlet set er færre ressourcer i folkeskolen, når man ikke kun kigger på udviklingen i udgiften pr. elev, men ser på udgifter pr. undervisningstime pr. elev samt udviklingen i lærerstillinger, der i undersøgelser fra Danmarks Lærerforening viser et fald i udgifter og antal lærerstillinger?

Svar:

Udviklingen i udgifter pr. undervisningstime pr. elev er opgjort i *tabel 1*. I opgørelsen anvendes oplysninger om *planlagte* timer, som afspejler skolerens planlægning i starten af skoleåret, idet Børne- og Undervisningsministeriet ikke har data for *gennemførte* undervisningstimer i folkeskolen.

**Tabel 1.**

**Udviklingen i udgifter pr. planlagt undervisningstime pr. elev i folkeskolen, 2010-2019**

|  | 2010   | 2011   | 2012   | 2013   | 2014   | 2015   | 2016   | 2017   | 2018   | 2019   |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Udgift pr. elev (kr., 2021-pl)*                      | 77.323 | 74.913 | 75.310 | 73.748 | 77.993 | 79.660 | 78.363 | 78.655 | 79.185 | 79.418 |
| Planlagte timer**                                    | 829    | 826    | 827    | 929    | 1.147  | 1.269  | 1.277  | 1.272  | 1.272  | 1.256  |
| Udgift pr. undervisningstime pr. elev (kr., 2021-pl) | 93     | 91     | 91     | 79     | 68     | 63     | 61     | 62     | 62     | 63     |

Anm.: Tal er afrundet. \*De kommunale udgifter omfatter folkeskoler, specialundervisning i regionale tilbud, kommunale specialskoler og interne skoler i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder samt efter- og videreuddannelse i folkeskolen. Elevtal omfatter elever i folkeskoler, kommunale ungdomsskoler, specialskoler og dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder. \*\*Data om planlagte timer afspejler skolerens planlægning i starten af skoleåret. Planlagte timer er hentet fra uddannelsesstatistik.dk og indeholder både fagtimer og understøttende undervisningstimer fra bh.kl. til 10. kl., opgjort pr. skoleår (2017/2018, 2018/2019 etc.). Planlagte timer er omregnet fra skoleår til kalenderår ved at gange det første skoleår med 7/12 og det sidste skoleår med 5/12. \*\*\*Oplysninger om planlagte timer går ikke længere tilbage end skoleåret 2009/2010. Det er derfor ikke muligt at udregne antallet af planlagte timer for kalenderåret 2009, ej heller udgift pr. undervisningstime pr. elev i 2009.

Kilde: Danmarks Statistik (REGK31, fkt. 3.22.01, 3.22.07, 3.22.08 og 3.22.09), Uddannelsesstatistik.dk (<https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1601.aspx>) og Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger.

Der har samlet set været en stigning i udgifterne pr. elev på 2.095 kr. (2021-pl) i perioden fra 2010 til 2019. Parallelt hermed har der været en stigning i antallet af planlagte undervisningstimer på 427 timer pr. år. Som følge heraf er udgiften pr. undervisningstime pr. elev faldet i perioden. Det bemærkes, at det er Børne- og Undervisningsministeriets vurdering, at opgørelsen af udgifter pr. undervisningstime pr. elev ikke er retvisende som et kvalitetsmål i sig selv. Der henvises til svar på BUU alm. del. - spm. 31 for uddybning af vurdering.

Udviklingen i antal lærerårsværk på folkeskolerne siden 2009 og frem til nu samt udviklingen i den beregnede elev-lærer-ratio er opgjort i *tabel 2*.

**Tabel 2.**  
**Udviklingen i antal lærerårsværk og beregnet elev-lærer-ratio i folkeskolen, 2009-2019**

|                                    | 2009    | 2010    | 2011    | 2012    | 2013    | 2014    | 2015    | 2016    | 2017    | 2018    | 2019    |
|------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Antal lærerårsværk*                | 48.341  | 48.592  | 46.670  | 44.802  | 44.236  | 43.715  | 43.361  | 43.565  | 43.420  | 43.443  | 42.845  |
| Antal børnehaveklasselederårsværk* | 3.123   | 3.116   | 2.999   | 2.874   | 2.816   | 2.767   | 2.742   | 2.717   | 2.740   | 2.726   | 2.569   |
| Antal pædagogårsværk*              | 1.830   | 2.387   | 2.595   | 2.863   | 3.263   | 5.235   | 8.251   | 9.232   | 9.913   | 10.673  | 10.872  |
| Antal elever*                      | 596.254 | 592.959 | 587.827 | 582.226 | 577.297 | 572.207 | 568.663 | 565.352 | 561.459 | 555.734 | 548.436 |
| Elev-lærer-ratio**                 | 12,3    | 12,2    | 12,6    | 13,0    | 13,1    | 13,1    | 13,1    | 13,0    | 12,9    | 12,8    | 12,8    |
| Elev-pædagogisk personale ratio**  | 11,2    | 11,0    | 11,2    | 11,5    | 11,5    | 11,1    | 10,5    | 10,2    | 10,0    | 9,8     | 9,7     |

Anm.: Tal er afrundet. \*Antal årsværk og antal elever omfatter folkeskoler, kommunale ungdomsskoler, specialskoler for børn og interne skoler i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder. Antal årsværk er skolernes planlagte årsværk pr. 5. september og er beregnet som den samlede arbejdstid divideret med 1.924 timer, som svarer til et standardårsværk. Både antal årsværk og antal elever er opgjort pr. skoleår (2017/2018, 2018/2019 etc.) og er omregnet til kalenderår ved at gange det første skoleår med 7/12 og det sidste skoleår med 5/12. \*\*Ratioerne er beregnet som det samlede antal elever divideret med det samlede antal årsværk lærere/pædagogisk personale i folkeskoler, kommunale ungdomsskoler, specialskoler for børn og interne skoler i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (<https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1600.aspx>) og Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger.

Antal lærerårsværk såvel som antal elever er faldet de seneste 10 år. Samlet set viser *tabel 2*, at den beregnede elev-lærer-ratio er steget med 0,5 fra 2009 til 2019. Den beregnede elev-lærer-ratio har dog været svagt faldende siden 2015. Det bemærkes desuden, at pædagogerne med folkeskolereformen har fået en større rolle i folkeskolen, hvor de både varetager understøttende undervisningsopgaver og afgrænsede undervisningsopgaver på 1.-3. klassetrin. Derfor er det også relevant at se på udviklingen i antallet af pædagoger for at få et retvisende billede af udviklingen i personaleressourcerne i folkeskolen. Samlet er antallet af elever pr. pædagogisk personale, som både omfatter lærere og pædagoger, faldet fra 11,2 i 2009 til 9,7 i 2019, når børnehaveklasseledere og pædagoger inkluderes i opgørelsen. Der er således samlet set mere pædagogisk personale pr. elev.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil