



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 70 (Alm. del):

I brev af 30. november 2020 har udvalget efter ønske fra Alex Ahrendt-
sen (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

18. december 2020
Sags nr.:20/23607

Spørgsmål:

”Vil ministeren oplyse, hvad udgifterne til undervisning i dansk som andetsprog årligt andrager opgivet for årene 2015-2019 og endvidere oplyse hvor mange elever i danske skoler, der får undervisning i dansk som andetsprog, og hvordan udviklingen har været i perioden 2015-19?”

Svar:

Det er ikke muligt at oplyse, hvad udgifterne til undervisning i dansk som andetsprog har været fra 2015-2019. Det skyldes, at den kommunale kontoplan, hvor udgifter til folkeskolen bogføres, ikke indeholder oplysninger om, hvilke fag udgifterne dækker.

Udviklingen i antallet af elever, der modtager undervisning i dansk som andetsprog, fremgår af tabel 1. Opgørelsen er baseret på skolernes egne indberetninger af, hvilke elever der modtager undervisning i dansk som andetsprog. Oplysninger indsamles af Danmarks Statistik.

Undervisningen i dansk som andetsprog kan organiseres på forskellig vis, herunder som en integreret del af den normale undervisning. Der er derfor ikke nødvendigvis systematik i, hvornår skolerne angiver, at en elev modtager undervisning i dansk som andetsprog. Datakvaliteten er dermed ikke konsistent på tværs af skoler og kommuner, og opgørelsen skal derfor tolkes med stor forsigtighed.

Tabel 1: Antallet af elever der modtager undervisning i dansk som andetsprog opdelt efter institutionstyper i perioden 2015/16-2019/20

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Folkeskoler	21.186	18.025	18.391	27.780	26.951
Kommunale ungdomsskoler	524	312	247	431	394
Specialskoler for børn	209	213	206	203	191
Dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder	56	67	32	38	43
Privat- og friskoler	5.023	3.771	4.099	15.497	15.506
Efterskoler	978	1.072	670	1.348	1.320
Øvrige institutionstyper	31	24	48	7	7
Samlet	28.007	23.484	23.693	45.304	44.412

Anm.: I opgørelsen indgår elever fra 0.-10. klasse. Efterskoler indeholder: Efterskoler og Efterskoler med samlet særligt tilbud. Øvrige institutionstyper indeholder: Kommunale internationale skoler, Frie fagskoler og Erhvervsskoler m.v.

Kilde: Danmarks Statistiks elevdata bearbejdet af Børne- og Undervisningsministeriet.

Af tabel 1 fremgår det, at antallet af elever, der modtager undervisning i dansk som andetsprog, er steget markant i folkeskolen samt på privat- og friskoler fra skoleåret 2017/18 til skoleåret 2018/19.

Skolespecifikke data viser, at en stor del af den stigningen er sket på de skoler, der som følge af parallelsamfunds aftalen har været omfattet af krav om obligatoriske sprogprøver med virkning fra august 2019.

Det fremgår bl.a. af reglerne om obligatoriske sprogprøver, at elever på 1.-9. klassetrin, der modtager undervisning i dansk som andetsprog, skal bestå en sprogprøve, før eleven kan ophøre med at modtage denne undervisning. Dog senest efter, at eleven har modtaget denne undervisning i 4 år.

Det er Børne- og Undervisningsministeriets vurdering, at der på disse skoler været et behov for at identificere de elever, der modtager undervisning i dansk som andetsprog, hvilket giver udslag i en markant stigning i registreringen for skoleåret 2018/19. For enkelte specifikke skoler, der skal afholde obligatoriske sprogprøver, er der stigninger på 200-400 elever fra det ene skoleår til andet. Stigningen vurderes i høj grad at skyldes en øget opmærksomhed på selve registrering og kan ikke nødvendigvis tages som udtryk for en markant stigning i antallet af elever, der modtager undervisning i dansk som andetsprog.

Privat- og friskoler er også omfattet af krav om obligatoriske sprogprøver på skoler, der har mere end 30 procent elever fra udsatte boligområder. Stigningen i antal elever på privat- og friskoler, der modtager undervisning i dansk som andetsprog ses især på disse skoler. Dertil bemærkes det, at flere privat- og friskoler fra skoleåret 2018/19 har registreret at samtlige elever på skolerne – herunder elever med dansk herkomst – modtager undervisning i dansk som andetsprog. Dette bekræfter, at det

ikke er systematik i, hvornår skolerne angiver, at en elev modtager undervisning i dansk i som andetsprog. Det understreger også, at opgørelsen ikke nødvendigvis er udtryk for det sande omfang af elever, som modtager undervisning i dansk som andetsprog.

Grundet i disse forhold, skal tallene tolkes med stor varsomhed.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil