



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 331 (Alm. del):

I brev af 17. maj 2021 har udvalget efter ønske fra Jacob Mark (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

14. juni 2021
Sags nr.:21/11012

Spørgsmål 331:

”Vil ministeren redegøre for kommunernes anvendelse af § 16 b og § 16 d til at gøre skoledagen kortere, herunder hvilke kommuner, der ikke gør brug af lovgivningen til at afkorte skoledagen, og hvilke kommuner, der anvender lovgivningen samt i hvilket omfang, idet anvendelsen jf. lovgivningen forudsætter en konkret og individuel vurdering af den enkeltes klasse behov?”

Svar:

Af bilag 1 fremgår antallet af folkeskoler, som i skoleåret 2019/2020 anvender § 16 b og/eller § 16 d på et eller flere klassetrin. Af tabellen ses endvidere de kommuner, hvor ingen skoler anvender § 16 b eller § 16 d.¹

Det er kun i Brøndby og Herlev Kommune, at ingen af kommunens skoler anvender en eller begge paragraffer. Blandt de øvrige 96 kommuner er der stor variation i, hvor stor en andel af kommunens skoler, som anvender en eller begge paragraffer på et eller flere klassetrin. I alle kommuner er der skoler, som hverken anvender § 16 b eller § 16 d.

Børne- og Undervisningsministeriet har i marts 2021 offentliggjort kortlægningen *Skoledagens længde 2020*. Kortlægningen er baseret på spørgeskemabesvarelser fra 814 skoler svarende til en svarprocent på 70 procent af alle folkeskoler. Der indgår skoler og skoleafdelinger fra alle landets kommuner.

65% af de skoler, der indgår i kortlægningen, har benyttet § 16 b til at afkorte undervisningstiden på et eller flere klassetrin i skoleåret 2020/21.

¹ Data for skoleåret 2020/2021 er ikke valideret af skolerne grundet Covid-19-situationen, hvorfor skoleåret 2019/2020 er anvendt til opgørelsen i bilag 1.

Ud af de disse skoler har 31% afkortet tiden til understøttende undervisning med mindre end 20% pr. uge. Kun ganske få af skolerne har fjernet størstedelen af den understøttende undervisning, og 36 % af skolerne har svaret, at de ikke ved, hvor meget de i gennemsnit har afkortet den understøttende undervisning.

79% af skolerne har benyttet § 16 d til at afkorte undervisningstiden på et eller flere klassetrin. Da de kun kan afkorte op til to ugentlige timer, er det ikke undersøgt nærmere, hvor meget tid de har valgt at afkorte.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil

Bilag 1

Tabel 1: Antal folkeskoler, som afkorter² skoleårets samlede undervisningstid på et eller flere klassetrin fordelt efter kommune, skoleåret 2019/2020.

Kommune	Antal folkeskoler, som anvender § 16 b og/eller § 16 d	Antal folkeskoler i kommunen i alt	Andel folkeskoler, som anvender § 16 b og/eller § 16 d
Hele landet	953	1.164	82%
Albertslund	4	4	100%
Allerød	4	5	80%
Assens	10	12	83%
Ballerup	4	5	80%
Billund	6	6	100%
Bornholm	3	6	50%
Brøndby	-	3	0%
Brønderslev	11	12	92%
Christiansø	-	1	0%
Dragør	1	3	33%
Egedal	12	12	100%
Esbjerg	25	25	100%
Fanø	1	1	100%
Favrskov	12	13	92%
Faxe	9	9	100%
Fredensborg	6	6	100%
Fredericia	2	12	17%
Frederiksberg	6	10	60%
Frederikshavn	11	13	85%
Frederikssund	3	5	60%
Furesø	7	7	100%
Faaborg-Midtfyn	5	11	45%
Gentofte	10	11	91%
Gladsaxe	10	10	100%
Glostrup	4	4	100%
Greve	8	9	89%
Gribskov	5	6	83%
Guldborgsund	12	14	86%
Haderslev	8	9	89%
Halsnæs	5	5	100%
Hedensted	18	21	86%
Helsingør	7	14	50%
Herlev	-	3	0%
Herning	24	25	96%

² Tallene er antallet af folkeskoler, som har godkendelse til at anvende hhv. § 16 b og § 16 d. Det fremgår ikke, om skolerne reelt anvender § 16 b og/eller § 16 d til at afkorte skoledagen.

Kommune	Antal folkeskoler, som anvender § 16 b og/eller § 16 d	Antal folkeskoler i kommunen i alt	Andel folkeskoler, som anvender § 16 b og/eller § 16 d
Hillerød	5	7	71%
Hjørring	14	14	100%
Holbæk	16	19	84%
Holstebro	11	14	79%
Horsens	8	15	53%
Hvidovre	9	9	100%
Høje-Taastrup	8	9	89%
Hørsholm	4	4	100%
Ikast-Brande	10	11	91%
Ishøj	1	5	20%
Jammerbugt	12	12	100%
Kalundborg	8	14	57%
Kerteminde	5	6	83%
Kolding	20	21	95%
København	44	60	73%
Køge	12	14	86%
Langeland	2	3	67%
Lejre	5	6	83%
Lemvig	8	8	100%
Lolland	10	10	100%
Lyngby-Taarbæk	8	9	89%
Læsø	1	1	100%
Mariagerfjord	8	9	89%
Middelfart	11	11	100%
Morsø	3	4	75%
Norrdjurs	4	5	80%
Nordfyns	6	6	100%
Nyborg	4	4	100%
Næstved	17	18	94%
Odder	5	6	83%
Odense	27	32	84%
Odsherred	3	8	38%
Randers	17	19	89%
Rebild	7	8	88%
Ringkøbing-Skjern	11	21	52%
Ringsted	9	9	100%
Roskilde	16	17	94%
Rudersdal	9	12	75%
Rødovre	4	6	67%
Samsø	1	1	100%
Silkeborg	23	24	96%
Skanderborg	7	17	41%

Kommune	Antal folkeskoler, som anvender § 16 b og/eller § 16 d	Antal folkeskoler i kommunen i alt	Andel folkeskoler, som anvender § 16 b og/eller § 16 d
Skive	11	15	73%
Slagelse	13	18	72%
Solrød	2	3	67%
Sorø	5	6	83%
Stevns	4	4	100%
Struer	7	7	100%
Svendborg	10	11	91%
Syddjurs	8	10	80%
Sønderborg	14	16	88%
Thisted	14	14	100%
Tønder	10	10	100%
Tårnby	7	7	100%
Vallensbæk	1	3	33%
Varde	17	19	89%
Vejen	11	14	79%
Vejle	17	24	71%
Vesthimmerland	8	12	67%
Viborg	23	26	88%
Vordingborg	12	12	100%
Ærø	1	1	100%
Aabenraa	15	18	83%
Aalborg	41	48	85%
Aarhus	36	46	78%

Anm.: Opgørelsen gælder normalklasser – fuldt årgangsdelte. Skoler er opgjort på afdelingsniveau. En skole tæller én gang i opgørelsen, uanset om skolen anvender 16 b og/eller § 16 d på et eller flere klassetrin. I skoleåret 2019/20 var der nogle indberetninger, hvor § 16 b og § 16 d ikke kunne adskilles grundet tekniske udfordringer. Derfor er antallet af skoler med både § 16 b og § 16 d højere, end det reelt er tilfældet.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.