



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 151 (Alm. del):

I brev af 24. februar 2021 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

23. marts 2021

Sags nr.:21/04677

Spørgsmål:

”Vil ministeren kommentere henvendelse fra Ole Sejer Iversen og Jakob Harder om at få teknologiforståelse ind i hele uddannelsessystemet, jf. BUU alm. del – bilag 80”

Svar:

Efter aftale med uddannelses- og forskningsminister Ane Halsboe-Jørgensen følger her en fælles kommentar til BUU alm. del – bilag 80.

En større og større del af livet i Danmark, både børne-, ungdoms-, voksen-, og arbejdslivet, foregår digitalt og på digitale platforme. Den nuværende COVID-19-situation har også været med til at understrege behovet for, at vi alle er klædt på til at begå os digitalt.

Digitale kompetencer og evnen til at forstå, bruge og være kritisk over for de digitale teknologier er og bliver en central kompetence i Danmark. Det skal hele det danske undervisnings- og uddannelsessystem afspejle.

På tværs af uddannelsessektoren eksisterer der allerede relaterede fagligheder, og der pågår relevante forsøg inden for teknologiforståelse. I forbindelse med evalueringen af *Forsøg med teknologiforståelse i folkeskolens obligatoriske undervisning* i efteråret 2021 skal der tages stilling til, hvordan teknologiforståelse kan indgå i folkeskolens obligatoriske undervisning. I den forbindelse vil det ligeledes skulle beslutes, hvordan uddannelsen af kommende og allerede uddannede lærere skal tilpasses herefter.

Henvendelsen fra Ole Sejer Iversen og Jakob Haarder indeholder en lang række relevante overvejelser om de videre veje for arbejdet med teknologiforståelse på tværet af undervisnings- og uddannelsesområdet. Som det fremgår af vedlagte bilag 1, er der allerede på begge ministeriers områder også forsøg i gang med, hvordan undervisning i teknologiforståelse kan

tilpasses ikke kun folkeskolen, men også bl.a. FGU, de gymnasiale og de videregående uddannelser. For et overblik over, hvordan teknologiforståelse for nuværende indgår i det danske undervisnings- og uddannelsessystem henvises til bilag 1.

Både jeg og uddannelses- og forskningsministeren vil gerne takke Ole Sejer Iversen og Jakob Harder for henvendelsen og for deres store engagement i børnenes og de unges digitale dannelse.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil