

## Tabelbilag B: Voksen- og efteruddannelsers erfaringer med nødundervisning under covid-19- pandemien





INDHOLD

# Tabelbilag B: Voksen- og efteruddannelsers erfaringer med nødundervisning under covid-19- pandemien

---

1	Tabeller fra kapitel 3	4
2	Tabeller fra kapitel 4	6

---

# 1 Tabeller fra kapitel 3

**TABEL 1**

I hvilket omfang var du i dialog med det undervisende personale om deres undervisning i nedlukningsperioden, sammenlignet med perioden før corona?

	I større omfang (procent)	I samme omfang (procent)	I mindre omfang (procent)	Total (antal)
VUC	62 %	24 %	15 %	34
AMU	71 %	26 %	2 %	48

Kilde: Spørgeskema blandt ledere på Voksen- og Efteruddannelsesinstitutioner (VEU), Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

Note: VUC: n = 34; AMU: n = 48.

**TABEL 2**

I hvilken grad havde din skole/institution erfaring med at gennemføre undervisning som fjernundervisning inden nedlukningen?

	VUC		AMU	
	Antal	Procent	Antal	Procent
I høj grad	10	29 %	2	4 %
I nogen grad	9	26 %	9	19 %
I mindre grad	11	32 %	20	42 %
Slet ikke	4	12 %	17	35 %
Ved ikke	0	0 %	0	0 %
Total	34	100 %	48	100 %

Kilde: Spørgeskema blandt ledere på Voksen- og Efteruddannelsesinstitutioner (VEU), Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

Note: VUC: n = 34; AMU: n = 48.

**TABEL 3**

Hvor stor eller lille en del af det undervisende personale havde det nødvendigt hardware ifm. den digitale afvikling af undervisningen, herunder computere, tablets mv., da nedlukningsperioden indtraf?

	Alle/næsten alle (%)	Størstedelen (%)	Omkring halvdelen (%)	En mindre del (%)	Ingen/næsten ingen (%)	Ved ikke (%)	Total (%)
VUC	76	24	0	0	0	0	100
AMU	55	33	7	5	0	0	100

Kilde: Spørgeskema blandt ledere på Voksen- og Efteruddannelsesinstitutioner (VEU), Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

Note: VUC: n = 34; AMU: n = 42.

**TABEL 4**

Hvor stor eller lille en del af det undervisende personale havde det nødvendigt software ifm. den digitale afvikling af undervisningen, herunder programmer, platforme, digitale læringsmidler mv., da nedlukningsperioden indtraf?

	Alle/næsten alle (%)	Størstedelen (%)	Omkring halvdelen (%)	En mindre del (%)	Ingen/næsten ingen (%)	Ved ikke (%)	Total (%)
VUC	53	35	3	9	0	0	100
AMU	36	31	21	2	10	0	100

Kilde: Spørgeskema blandt ledere på Voksen- og Efteruddannelsesinstitutioner (VEU), Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

Note: VUC: n = 34; AMU: n = 42.

**TABEL 5**

Havde I, som institution, mulighed for at udlevere det nødvendige it-udstyr til alle de kursister, der manglede?

	Ja		Nej		Total
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal
VUC	14	50%	14	50%	28
AMU	21	66%	11	34%	32

Kilde: Spørgeskema blandt ledere på Voksen- og Efteruddannelsesinstitutioner (VEU), Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

Note: Respondenter, der har svaret, at "alle" kursister på deres institution havde adgang til det nødvendige it-udstyr i nedlukningsperioden har ikke fået spørgsmål.

VUC: n = 28; AMU: n = 32.

## 2 Tabeller fra kapitel 4

**TABEL 6**

Hvor let eller svært har det været for lærerne at give en retvisende bedømmelse i de fag/kurser, hvor det ikke har været muligt at afholde prøver pga. nødundervisning, dvs. fag/kurser som normalt er prøvebaseret?

	VUC		AMU	
	Antal	Procent	Antal	Procent
Meget let	0	0 %	0	0 %
Let	7	21 %	6	30 %
Hverken let eller svært	11	33 %	9	45 %
Svært	13	39 %	4	20 %
Meget svært	2	6 %	1	5 %
Ved ikke	0	0 %	0	0 %
Total	33	100 %	20	100%

Kilde: Spørgeskema blandt ledere på Voksen- og Efteruddannelsesinstitutioner (VEU), Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

Note: Det er kun respondenter, der har angivet, at en del af deres planlagte prøver eller eksaminer i genåbningsperioden blev "Erstattet af anden bedømmelse (fx standpunktsbedømmelse)".

VUC: n = 33; AMU: n = 20.

**TABEL 7**

**Hvilken betydning har nødundervisningen som helhed haft for psykisk eller socialt udfordrede kursisters læring?**

	Meget positiv betydning (%)	Overvejende positiv betydning (%)	Hverken negativ eller positiv betydning (%)	Overvejende negativ betydning (%)	Meget negativ betydning (%)	Ved ikke (%)	Total (%)
VUC	3	15	15	35	26	6	100
AMU	4	15	19	38	17	8	100

Kilde: Spørgeskema blandt ledere på Voksen- og Efteruddannelsesinstitutioner (VEU), Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

Note: VUC: n = 34; AMU: n = 48.

**TABEL 8**

**Hvilken betydning har nødundervisning som helhed haft for læringen hos kursister med dansk som andetsprog?**

	Meget positiv betydning (%)	Overvejende positiv betydning (%)	Hverken negativ eller positiv betydning (%)	Overvejende negativ betydning (%)	Meget negativ betydning (%)	Ved ikke (%)	Total (%)
VUC	0	3	9	59	24	6	
AMU	0	0	25	33	21	21	

Kilde: Spørgeskema blandt ledere på Voksen- og Efteruddannelsesinstitutioner (VEU), Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

Note: VUC: n = 34; AMU: n = 48.

**TABEL 9**

**Hvilken betydning har nødundervisningen som helhed haft for kursisternes trivsel?**

	Meget positiv betydning (%)	Overvejende positiv betydning (%)	Hverken negativ eller positiv betydning (%)	Overvejende negativ betydning (%)	Meget negativ betydning (%)	Ved ikke (%)	Total (%)
Den samlede kursistgruppe (VUC)	0	9	12	74	3	3	100

Kilde: Spørgeskema blandt ledere på Voksen- og Efteruddannelsesinstitutioner (VEU), Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

Note: Det er kun lederne på VUC, som har fået spørgsmålet.

VUC: n = 34.

**TABEL 10**

**Hvilke positive og negative erfaringer har I gjort jer med fjernundervisning i nødundervisningen?**

	Kun positive (%)	Overvejende positive (%)	Blandede (%)	Overvejende negative (%)	Kun negative (%)	Ingen erfaringer (%)	Total (%)
VUC	0	50	50	0	0	0	100
AMU	2	50	46	0	0	2	100

Kilde: Spørgeskema blandt ledere på Voksen- og Efteruddannelsesinstitutioner (VEU), Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

Note: VUC: n = 34; AMU: n = 48.

**TABEL 11**

**Hvilke positive og negative erfaringer har I gjort jer med brug af digitale læremidler i undervisningen i nødundervisningen?**

	Kun positive (%)	Overvejende positive (%)	Blandede (%)	Overvejende negative (%)	Kun negative (%)	Ingen erfaringer (%)	Total (%)
VUC	3	79	18	0	0	0	100
AMU	8	63	25	0	0	4	100

Kilde: Spørgeskema blandt ledere på Voksen- og Efteruddannelsesinstitutioner (VEU), Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

Note: VUC: n = 34; AMU: n = 48.

**TABEL 12**

**På baggrund af de erfaringer, som I har gjort jer med nødundervisning som helhed, har skoleledelsen da truffet beslutning om at indføre mere brug af digitale læremidler i undervisningen?**

	Vi har allerede ændret praksis (%)	Vi har truffet beslutning om at ændre praksis, men har ikke gjort det endnu (%)	Vi overvejer at ændre praksis (%)	Vi har besluttet ikke at ændre praksis (%)	Vi har ikke drøftet dette på nuværende tidspunkt (%)	Total (%)
VUC	56	15	9	6	15	100
AMU	37	33	20	7	4	100

Kilde: Spørgeskema blandt ledere på Voksen- og Efteruddannelsesinstitutioner (VEU), Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

Note: VUC: n = 34; AMU: n = 46.



**TABEL 13**

På baggrund af de erfaringer, som I har gjort jer med nødundervisning som helhed, har skoleledelsen da truffet beslutning om at indføre mere fjernundervisning i undervisningen?

	Vi har allerede ændret praksis (%)	Vi har truffet beslutning om at ændre praksis, men har ikke gjort det endnu (%)	Vi overvejer at ændre praksis (%)	Vi har besluttet ikke at ændre praksis (%)	Vi har ikke drøftet dette på nuværende tidspunkt (%)	Total (%)
VUC	29	21	18	21	12	100
AMU	30	21	32	11	6	100

Kilde: Spørgeskema blandt ledere på Voksen- og Efteruddannelsesinstitutioner (VEU), Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

Note: VUC: n = 34; AMU: n = 47.

**TABEL 14**

I hvilken grad føler I, at jeres institution er rustet til at gennemføre nødundervisning igen, såfremt der opstår en ny periode med hel eller delvis nedlukning?

	VUC		AMU	
	Antal	Procent	Antal	Procent
I høj grad	25	74 %	27	56 %
I nogen grad	9	26 %	19	40 %
I lav grad	0	0 %	2	4 %
Slet ikke	0	0 %	0	0 %
Total	34	100 %	48	100 %

Kilde: Spørgeskema blandt ledere på Voksen- og Efteruddannelsesinstitutioner (VEU), Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

Note: VUC: n = 34; AMU: n = 48.

**Tabelbilag B: Voksen- og efteruddannelsers erfaringer med nødundervisning under covid-19-pandemien**

© 2021 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form på: [www.eva.dk](http://www.eva.dk)

ISBN (www) 978-87-7182-497-1

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) gør uddannelse og dagtilbud bedre. Vi leverer viden, der bruges på alle niveauer – fra institutioner og skoler til kommuner og ministerier.



**DANMARKS  
EVALUERINGSINSTITUT**

T 3555 0101  
E [eva@eva.dk](mailto:eva@eva.dk)  
H [www.eva.dk](http://www.eva.dk)