

Att: Børne- og Undervisningsudvalget

Kære medlemmer af Børne- og Undervisningsudvalget

Vi (Ole Sejer Iversen, professor ved Aarhus Universitet og Jakob Harder, dekan ved Københavns Professionshøjskole) anmoder hermed om at foretræde for udvalget.

Vi kommer som repræsentanter for en national styregruppe og en national kapacitetsgruppe, nedsat på tværs af og som led i samarbejde med alle professionshøjskolerne og universiteterne i Danmark. Samarbejdet udspringer af en erkendelse af, at den teknologiske udvikling gennemsyrrer alle dele af samfundet, og bør det afspejles i vores uddannelsessystem, startende med grundskolen.

Udgangspunkt

Det danske uddannelsessystem har altid haft til opgave at klæde børn og unge på til at forstå den verden, vi lever i og det samfund, vi alle er en del af. Sådan skal det fortsat være, og i et samfund præget af teknologi kræver det, at der tages alvorlig fat på at få teknologiforståelse ind i hele uddannelsessystemet. Her må en grundlæggende forståelse og handleevne i forhold til teknologierne, der omgiver os, være et væsentligt element i den nye faglighed.

Vores børn og unge skal understøttes i at bruge sociale medier kreativt og til at opbygge positive fællesskaber. Og de skal hjælpes til ikke at føle sig forpligtet på altid at være online og at undgå digital mobning og eksklusion. De skal forstå, hvordan den teknologiske udvikling omformer vores demokrati og demokratiske samtale. Og de skal forberedes til at kunne agere med den teknologi, som har gjort deres indtog i alle typer af erhverv.

Anbefalinger

En ny faglighed kræver tid, omtanke og ressourcer at opbygge. Ikke mindst fordi der er tale om en helt ny måde at arbejde med "kloge hænder" i forhold til digitale teknologier. Det kræver en kapacitetsopbygning på både universiteter og professionshøjskoler, efteruddannelse af en række lærere og undervisere og skal det gøres klogt, skal en samlet plan for fagets indførelse og forskningsunderstøttelse over en længere periode ligge til grund

Der er allerede opbygget vigtig viden om teknologiforståelse gennem forsøg, projekter og lokale erfaringer. Den viden er landets videregående uddannelser gået sammen om at samle og sammensætte til et grundigt, videns- og erfaringsfunderet sæt af anbefalinger om, hvad der skal til, hvis vi i Danmark skal indføre teknologiforståelse som en ny faglighed i folkeskolen og på ungdomsuddannelserne. Udviklingen i teknologien venter ikke på, at vi beslutter os.

Vi ser frem til at forelægge vores viden og erfaringer med at indføre teknologiforståelse som ny faglighed igennem alle led i den værdikæde, der skal sikre, at alle børn og unge fremover bliver uddannet til et liv og et samfund præget af digitale teknologier.

Vi stiller naturligvis vores analyser til rådighed for alle. Der planlægges endvidere en offentlig skriftlig høring, hvor vi indsamler alle interessenters kommentarer til vores analyser.

Med venlig hilsen

Ole Sejer Iversen og Jakob Harder

Link:

Her finder I universiteternes og professionshøjskolernes fælles hensigtserklæring vedr. teknologiforståelse: [Hensigtserklæring](#)

DANSKE
UNIVERSITETER

UNIVERSITIES DENMARK

