

## **TALEPAPIR – DET TALTE ORD GÆLDER**

<b>Anledning</b>	Samråd i Børne- og Undervisningsudvalget
<b>Titel</b>	Svar på samrådsspørgsmål A ad L 140
<b>Målgruppe</b>	Børne- og Undervisningsudvalget
<b>Arrangør</b>	Børne- og Undervisningsudvalget
<b>Taletid</b>	Ca. 5 minutter
<b>Tid og sted</b>	17. marts 2020, tidligst efter kl. 14

Samrådspørgsmål A stillet af Børne- og Undervisningsudvalget:

*”Ministeren bedes oplyse nærmere om lovforslaget.”*

## **Disposition**

1. Indledning
2. Hvorfor er vi samlet her i dag?
3. Teknisk gennemgang

### **1. Indledning**

- Tak for den gode og konstruktive debat, vi har haft i salen. Jeg synes, at debatten vidnede om, at vi alle med rette har en stor kærlighed til den danske retsstat. Regeringen stiller udelukkende det her lovforslag, fordi retsstaten er så stærk, som den er, og tilliden mellem danskerne er så stor.
- Vi står i en yderst alvorlig situation, der kræver vores fulde opmærksomhed.

### **2. Hvorfor er vi samlet her i dag?**

- Vi har et fælles ansvar for at mindske konsekvenserne af nedlukningen af undervisningssektoren som følge af COVID-19.
- Lovforslaget er usædvanligt for at sige det mildt. Men det er et nødvendigt lovforslag, hvis vi hurtigt og smidigt skal kunne håndtere de

mange praktiske tiltag, som bliver nødvendige i den kommende tid.

- Folketinget ønsker på den ene side at lukke skoler og institutioner af hensyn til vores sundhed. Det står I alle bag. Det overskygger alt andet lige nu. Vi skal passe på hinanden og især på de syge og de ældre. På den anden side ønsker regeringen at gøre det på en måde, så vi i videst mulig udstrækning afbøder effekterne af lukningerne for børn og unge, for elever, kursister og deltagere og for dagtilbud, skoler og uddannelsesinstitutioner.
- Lige nu er der børn over alt i Danmark, der savner deres skole, og forældre der sikkert savner skolen mindst lige så meget, mens de lidt fumlende forsøger at hjælpe børnene med matematik og samtidig forsøger at arbejde hjemmefra. Skolerne er nu rykket ind hos samtlige børnefamilier i Danmark, og vi skal gøre undervisningen og hverdagen så god og ligetil for dem, så situationen bliver nemmere at håndtere.
- Lovforslaget skal skabe rammerne for, at vi kan sikre at undervisningssektoren ikke går fuldstændig i stå på grund af COVID-19. Børn og

unges uddannelse skal og må ikke blive forsinket eller forhindret på grund af det her, men det er også for at sikre, at vi hurtigt kan træffe de beslutninger, der død og pine skal træffes hurtigt. Beslutninger, som vi måske ikke lige kan se, når vi står her i dag.

- De konkrete beslutninger afhænger nemlig helt af, hvor længe den aktuelle krise varer.
- I dette lokale deler vi helt sikkert ønsket om, at alle elever i 9. klasse og på de gymnasiale uddannelser hurtigt kommer tilbage i skole og kan tage deres afgangsprøve og eksamen som normalt. Men vi kan bare ikke vide det. Derfor har vi i lovforslaget garderet os, så vi hurtigt og med kort varsel kan finde en god løsning for de mange elever. Dette er blot et eksempel på, hvad dette rammelovforslag baner vej for. Udvalget vil naturligvis blive tæt orienteret om, hvilke bekendtgørelser der konkret bliver udstedt.
- Lovforslaget har ikke til hensigt at lave en masse substansændringer. Det er et lovforslag født af nødvendighed, og jeg ville bestemt hellere have været det foruden, men det tillader COVID-19 desværre ikke.

### **3. Teknisk gennemgang**

- Der er tale om et kompakt og noget teknisk lovforslag. Det kræver en nærmere gennemgang af folk, der kan forklare det kompakte og det tekniske.
- Med disse ord vil jeg bede afdelingschef Rasmus Vanggaard Knudsen om at tage os igennem lovforslagets indhold.