



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

I forbindelse med behandlingen af (L 140) Forslag til lov om midlertidige foranstaltninger på børne- og undervisningsområdet til forebyggelse og afhjælpning i forbindelse med COVID-19 har udvalget i brev af 17. marts 2020 efter ønske fra Ellen Trane Nørby (V) stillet mig følgende spørgsmål:

17. marts 2020
Sags nr.:

Spørgsmål 27:

”I relation til nedlukningen som følge af L 133 vil ministeren da redegøre for, hvordan AMU-centrene vil blive kompenseret? Dette, da såvel IDV, som de løbende AMU-hold, ikke længere fyldes op og skolerne jo dermed både taber indtægter fra private hold samt fra den løbende AMU-aktivitet, og derfor, modsat andre institutioner, vil stå helt uden indtægt, da der ikke på samme måde er tale om et fast elevtaxameter.”

Svar:

AMU-centrene og de øvrige AMU-udbydere skal ligesom den resterende undervisningssektor, så vidt overhovedet muligt, tilbyde nødundervisning i nedlukningsperioden, fx via teoretisk undervisning som fjernundervisning og hjemmeopgaver. Det bemærkes hertil, at en betydelig andel af AMU-aktiviteten består af teoretiske kurser, herunder teoretiske kurser med øvelser. AMU afholdt som nødundervisning vil udløse fuldt taxametertilskud.

I de tilfælde hvor det ikke er muligt at afholde AMU som nødundervisning, vil regeringen kompensere AMU-udbyderne ved at udbetale taxametertilskud for den aktivitet, som var planlagt til at skulle afholdes i de to uger – også selv om den aflyses, fordi det ikke kan afholdes som nødundervisning. Tilskudsgrundlaget vil være antallet af tilmeldte kurser pr. 13. marts 2020.

Der er ikke planlagt særskilte initiativer for så vidt angår AMU-udbydernes indtægtsdækkede virksomhed (IDV). IDV-aktivitet er ikke offentligt finansierede undervisningsaktiviteter og foregår på rene markedsvilkår.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil