

DEP - AGR GRUND

Fra: Henriette Fagerberg Erichsen <hfe@advokatsamfundet.dk>
Sendt: 3. marts 2020 06:54
Til: DEP - AGR GRUND; Rikke Nørregaard
Emne: Sv: Høring over forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020) - frist torsdag den 5. marts 2020 (Sagsnr.: 2020 - 3)

Tak for henvendelsen.

Advokatrådet har besluttet ikke at afgive høringssvar.

Med venlig hilsen



ADVOKATSAMFUNDET
RETSSIKKERHED UAFHÆNGIGHED · INTEGRITET

Henriette Fagerberg Erichsen
Sekretær

Advokatsamfundet, Kronprinsessegade 28, 1306 København K
D +45 33 96 97 28

hfe@advokatsamfundet.dk - www.advokatsamfundet.dk

Til: Postkasse - Samfund - Advokatsamfundet (Samfund@advokatsamfundet.dk), ac@ac.dk (ac@ac.dk), Ankestyrelsen (ast@ast.dk), sosu@sosu.dk (sosu@sosu.dk), bkf@bkchefer.dk (bkf@bkchefer.dk), bupl@bupl.dk (bupl@bupl.dk), brd@brd.dk (brd@brd.dk), Børnesagens Fællesråd (bf@boernesagen.dk), info@cepos.dk (info@cepos.dk), cevea@cevea.dk (cevea@cevea.dk), eva@eva.dk (eva@eva.dk), dif@dif.dk (dif@dif.dk), dif@dif.org (dif@dif.org), info@privateskoler.dk (info@privateskoler.dk), da@da.dk (da@da.dk), info@blind.dk (info@blind.dk), dcum@dcum.dk (dcum@dcum.dk), hoeringssager@danskerhverv.dk (hoeringssager@danskerhverv.dk), drc@drc.ngo (drc@drc.ngo), df@friskoler.dk (df@friskoler.dk), hoering@di.dk (hoering@di.dk), metal@danskmetal.dk (metal@danskmetal.dk), dp@dp.dk (dp@dp.dk), abo@skoleidraet.dk (abo@skoleidraet.dk), ds@socialraadgiverne.dk (ds@socialraadgiverne.dk), Danske Advokater (mail@danskeadvokater.dk), ddl@ddl.dk (ddl@ddl.dk), bestyrelserne@deg.dk (bestyrelserne@deg.dk), lederne@deg.dk (lederne@deg.dk), mail@danskegymnasier.dk (mail@danskegymnasier.dk), kontakt@dgsnet.dk (kontakt@dgsnet.dk), info@dgi.dk (info@dgi.dk), Danske Handicaporganisationer (dh@handicap.dk), bestyrelsesforeningen@vuc.dk (bestyrelsesforeningen@vuc.dk), vuc@vuc.dk (vuc@vuc.dk), danskemusikkulturskoler@gmail.com (danskemusikkulturskoler@gmail.com), Danske Professionshøjskoler (Uc.dk@uc.dk.dk), Danske Regioner (regioner@regioner.dk), dse@skoleelever.dk (dse@skoleelever.dk), b-sosu@sosu.dk (b-sosu@sosu.dk), sosu@sosu.dk (sosu@sosu.dk), dus@dus.dk (dus@dus.dk), dt@datatilsynet.dk (dt@datatilsynet.dk), los@los.dk (los@los.dk), dch@dch.dk (dch@dch.dk), dssv@dssv.dk (dssv@dssv.dk), drc@drcenter.dk (drc@drcenter.dk), info@efterskoleforeningen.dk (info@efterskoleforeningen.dk), lbh@sde.dk (lbh@sde.dk), kontakt@eoo.dk (kontakt@eoo.dk), letbyrder@erst.dk (letbyrder@erst.dk), FOA - Fag og Arbejde (foa@foa.dk), fh@fho.dk (fh@fho.dk), info@fadd.dk (info@fadd.dk), hej@friefagskoler.dk (vej@friefagskoler.dk), fkl@kristne-friskoler.dk (fkl@kristne-friskoler.dk), fsd@socialchefforeningen.dk (fsd@socialchefforeningen.dk), tat@tat.dk (tat@tat.dk), info@fffp.dk (info@fffp.dk), ligevaerd@ligevaerd.dk (ligevaerd@ligevaerd.dk), fp@forsikringogpension.dk (fp@forsikringogpension.dk), fsl@fsl.dk (fsl@fsl.dk), df@friskoler.dk (df@friskoler.dk), post@iffd.dk (post@iffd.dk), info@humanrights.dk (info@humanrights.dk), Justitia (info@justitia-int.org), Ankestyrelsen (ast@ast.dk), Kommunernes Landsforening (kl@kl.dk), kontakt@kraka.org (kontakt@kraka.org), pauleb@foa.dk (pauleb@foa.dk), sosuleb@foa.dk

(sosuleb@foa.dk), heras@slagelse.dk (heras@slagelse.dk), lu@lus.dk (lu@lus.dk), lh@handelselever.dk (lh@handelselever.dk), krja-skole@aalborg.dk (krja-skole@aalborg.dk), Moderniseringsstyrelsen (modst@modst.dk), info@opendenmark.dk (info@opendenmark.dk), info@privateskoler.dk (info@privateskoler.dk), info@rigsrevisionen.dk (info@rigsrevisionen.dk), Julie Heidemann (Julie.Heidemann@uvm.dk), reu@uvm.dk (reu@uvm.dk), SIRI Rådet for Etniske Minoriteter (rem@siri.dk), post@udsatte.dk (post@udsatte.dk), UVM - Rådet for Voksen- og Efteruddannelse (VEU-raadet@uvm.dk), skolelederne@skolelederne.org (skolelederne@skolelederne.org), post@skole-foraeldre.dk (post@skole-foraeldre.dk), 'sl@sl.dk' (sl@sl.dk), Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (star@star.dk), post@teamdanmark.dk (post@teamdanmark.dk), info@uddannelsesforbundet.dk (info@uddannelsesforbundet.dk), uudk@uudanmark.dk (uudk@uudanmark.dk), ungdomsringen@ungdomsringen.dk (ungdomsringen@ungdomsringen.dk), ung@ungdomsskoleforeningen.dk (ung@ungdomsskoleforeningen.dk), bestyrelsesforeningen@vuc.dk (bestyrelsesforeningen@vuc.dk)

Cc: DEP - AGR GRUND (AGRGRUND@uvm.dk)

Fra: Rikke Nørregaard (Rikke.Norregaard@uvm.dk)

Titel: Høring over forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020) - frist torsdag den 5. marts 2020

Sendt: 27-02-2020 10:57

Til de på høringslisten anførte myndigheder og organisationer

Hermed fremsendes forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020) i høring. Lovforslaget blev fremsat den 27. februar 2020.

Vedhæftet er høringsbrev, høringsliste samt lovforslag som fremsat.

Frist for eventuelle bemærkninger til lovforslaget er **torsdag den 5. marts 2020 kl. 12.00.**

Bemærkningerne bedes sendes til følgende e-mail adresser: AGRGRUND@uvm.dk og Rikke.Norregaard@uvm.dk.

Med venlig hilsen
Rikke Nørregaard
Chefkonsulent



BØRNE- OG UNDERVISNINGSMINISTERIET

Departementet
Afdelingen for Dagtilbud og Grundskoler
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00

Direkte tlf.: +45 33 92 54 83
E-mail: Rikke.Norregaard@uvm.dk

DEP - AGR GRUND

Fra: Peter Engelbrekt Petersen <ppn@bupl.dk>
Sendt: 5. marts 2020 14:15
Til: DEP - AGR GRUND; Rikke Nørregaard
Cc: Høringssvar; Profession 6-18 år; Lars Søgaard Jensen; Kjeld Christensen
Emne: BUPL høringssvar over forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020)
Vedhæftede filer: 20191_1126_som_fremsat.pdf; Høringsbrev.pdf; Høringsliste.pdf

Tak for det fremsendte. Hermed BUPL's høringssvar:

- BUPL er tilfredse med at nationale tests delvist sættes i bero. Og der arbejdes henimod et forbedret system.
- BUPL forstår, at det ud fra styringsmæssige og forskningsmæssige logikker kan være ønskeligt at gennemføre nationale tests på et repræsentativt udsnit af landet skoler. Men BUPL vil gerne advare imod, at man anvender samme logik til ikke at lave systemet grundlæggende om fremover. Det nye system fra 2021 skal ikke have som præmis, at resultaterne kan sammenlignes med de nuværende nationale tests, da det vil lægge markante begrænsninger på, hvilket nyt system som kan besluttes.
- BUPL er uforstående overfor, at 20% af skolerne med de elever, som afslutter folkeskolen med de ringeste afgangskarakterer i dansk og matematik også i år skal gennemføre nationale tests. Forskning har ofte påvist, at karakterer primært afhænger af elevernes sociale baggrund. Og samtidig har de nationale tests vist sig uanvendelige som afsæt for lokalt pædagogisk udviklingsarbejde. Når skolerne udvælges uden at korrigere for social baggrund vil nogen skoler med høj læringsmæssig løfteevne blive tvunget til at gennemføre nationale tests, og andre med lav løfteevne vil undgå dette.

Desuden medfører beslutningen den problematiske situation, at skoler med børn og unge i udsatte positioner, tvinges til at gennemføre op mod 10 nationale test, som der er udbredt enighed om, at skolerne ikke kan bruge til noget rent pædagogisk.

Det efterlader medarbejdere og ledere med en oplevelse af at blive tvunget til at anvende kostbar undervisningstid på noget, der er ubrugeligt, samt børn og unge med en oplevelse af at blive stigmatiseret, som elever på de dårligste skoler i landet.

Med håb om, at forligskredsen genovervejer dele af lovforslaget,

BUPL

Fra: BUPLmail <bupl@bupl.dk>
Sendt: 27. februar 2020 11:16
Til: Høringssvar <hoeringssvar@bupl.dk>
Emne: VS: Høring over forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020) - frist torsdag den 5. marts 2020

Med venlig hilsen

Afdelingspostkasse

E-mail: bupl@bupl.dk

BUPL

Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund
Sundkrogskaj 20, 2100 København Ø | Tlf: 3546 5000

bupl.dk     

Med venlig hilsen

Peter Engelbrekt Petersen
Konsulent

Dir.tlf.: 3546 5142
Mobil: 6155 7677
E-mail: ppn@bupl.dk

BUPL

Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund
Sundkrogskaj 20, 2100 København Ø | Tlf: 3546 5000

bupl.dk     

Fra: Rikke Nørregaard <Rikke.Norregaard@uvm.dk>

Sendt: 27. februar 2020 10:58

Til: Advokatsamfundet <samfund@advokatsamfundet.dk>; ac@ac.dk; Ankestyrelsen <ast@ast.dk>; sosu@sosu.dk; bkf@bkchefer.dk; BUPLmail <bupl@bupl.dk>; brd@brd.dk; bf@boernesagen.dk; info@cepos.dk; cevea@cevea.dk; eva@eva.dk; dif@dif.dk; dlf@dlf.org; info@privateskoler.dk; da@da.dk; info@blind.dk; dcum@dcum.dk; Dansk Erhverv (høring) <hoeringssager@danskerhverv.dk>; drc@drc.ngo; df@friskoler.dk; Emballageindustrien <hoering@di.dk>; metal@danskmetal.dk; dp@dp.dk; abo@skoleidraet.dk; ds@socialraadgiverne.dk; Danske Advokater <mail@danskeadvokater.dk>; ddl@ddl.dk; bestyrelserne@deg.dk; lederne@deg.dk; mail@danskegymnasier.dk; kontakt@dgsnet.dk; info@dgi.dk; dh@handicap.dk; bestyrelsesforeningen@vuc.dk; vuc@vuc.dk; danskemusikkulturskoler@gmail.com; Danske Professionshøjskoler <Uc-dk@uc-dk.dk>; Danske Regioner <regioner@regioner.dk>; dse@skoleelever.dk; b-sosu@sosu.dk; sosu@sosu.dk; dus@dus.dk; Datatilsynet <dt@datatilsynet.dk>; los@los.dk; dch@dch.dk; dssv@dssv.dk; drc@drcenter.dk; info@efterskoleforeningen.dk; lbh@sde.dk; kontakt@eeo.dk; Erhvervsstyrelsen CKR <letbyrder@erst.dk>; foa@foa.dk; fh@fho.dk; info@fadd.dk; hej@friefagskoler.dk; fkf@kristne-friskoler.dk; fsd@socialchefforeningen.dk; tat@tat.dk; info@fffp.dk; ligevaerd@ligevaerd.dk; fp@forsikringogpension.dk; fsl@fsl.dk; df@friskoler.dk; post@iiffd.dk; info@humanrights.dk; info@justitia-int.org; Ankestyrelsen <ast@ast.dk>; Kommunernes Landsforening <KL@KL.DK>; kontakt@kraka.org; pauleb@foa.dk; sosuleb@foa.dk; heras@slagelse.dk; lu@lus.dk; lh@handelselever.dk; krja-skole@aalborg.dk; Moderniseringsstyrelsen <modst@modst.dk>; info@opendenmark.dk; info@privateskoler.dk; info@rigsrevisionen.dk; Julie Heidemann <Julie.Heidemann@uvm.dk>; UVM - Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser <reu@uvm.dk>; SIRI Rådet for Etniske Minoriteter <rem@siri.dk>; Rådet for Socialt Udsatte <post@udsatte.dk>; UVM - Rådet for Voksen- og Efteruddannelse <VEU-raadet@uvm.dk>; skolelederne@skolelederne.org; post@skole-foraeldre.dk; sl@sl.dk; Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering <star@star.dk>; post@teamdanmark.dk; info@uddannelsesforbundet.dk; uudk@uudanmark.dk; ungdomsringen@ungdomsringen.dk; ung@ungdomsskoleforeningen.dk; bestyrelsesforeningen@vuc.dk

Cc: DEP - AGR GRUND <AGRGRUND@uvm.dk>
Emne: Høring over forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020) - frist torsdag den 5. marts 2020

Til de på høringslisten anførte myndigheder og organisationer

Hermed fremsendes forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020) i høring. Lovforslaget blev fremsat den 27. februar 2020.

Vedhæftet er høringsbrev, høringsliste samt lovforslag som fremsat.

Frist for eventuelle bemærkninger til lovforslaget er torsdag den 5. marts 2020 kl. 12.00.

Bemærkningerne bedes sendes til følgende e-mail adresser: AGRGRUND@uvm.dk og Rikke.Norregaard@uvm.dk.

Med venlig hilsen
Rikke Nørregaard
Chefkonsulent



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Departementet
Afdelingen for Dagtilbud og Grundskoler
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00

Direkte tlf.: +45 33 92 54 83
E-mail: Rikke.Norregaard@uvm.dk



4. marts 2020

S2019-001285
D2020-054017

Til Børne- og Undervisningsministeriet
Att. AGRGRUND@uvm.dk og
Rikke.Norregaard@uvm.dk

Vedr. Høring over forslag til lov om folkeskolen (Gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020)

Danmarks Lærerforening har modtaget høringsmaterialet vedr. høring over forslag til lov om folkeskolen (Gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020) og takker for muligheden for at komme med høringssvar.

På baggrund af den grundlæggende kritik og usikkerhed, der er rejst om resultater af nationale test på elevniveau, finder foreningen det positivt at revidere loven ift. de nationale test.

Foreningen finder det positivt, at det i skoleåret 2019/20 bliver frivilligt for nogle skoler at anvende nationale test. Foreningen hilser det velkomment, at lærere i indeværende skoleår på grund af usikkerheden om resultaterne af nationale test på elevniveau, ikke skal orientere forældrene om den enkelte elevs resultat, medmindre forældrene anmoder skolen herom.

Samtidig beklager foreningen, at frivilligheden foreløbig er begrænset til indeværende skoleår, da frivilligheden burde indføres permanent. Foreningen mener endvidere, at dette års praksis med stikprøver burde være gældende frem til, at der foreligger en permanent løsning.

Foreningen beklager, at frivilligheden ikke gælder for alle skoler, og stiller os uforstående overfor, at det er de 20 % "ringest præsterende skoler" der undtages frivilligheden, da testresultaternes usikkerhed på elevniveau omfatter alle elever. Foreningen noterer sig, at forslaget savner en klar begrundelse for, hvorfor de 20 % skoler skal være undtaget frivilligheden i indeværende skoleår.

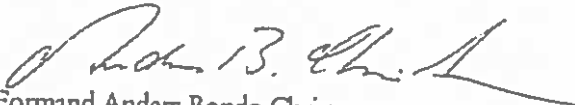
Foreningen undrer sig samtidig over, at de 20 % ringest præsterende skolars resultater i overgangsåret ikke skal indgå i grundlaget for beregningen af landsgennemsnittet (jf. s. 10, 4. afsnit i bemærkningerne til lovforslaget).

Foreningen hilser det velkomment, at der påbegyndes et arbejde med at udvikle et nyt nationalt evaluerings- og bedømmelsessystem, men beklager at der frem mod testperioden i skoleåret 2020/2021 kun vil blive foretaget mindre forbedringer af det eksisterende testsystem, da hele test- og evalueringssystemet bør gentænkes.

Foreningen stiller sig til gengæld helt uforstående overfor, at der allerede nu er lagt op til, at de nationale test vender tilbage i næste skoleår i revideret form, før der er sikkerhed for, at der er etableret et nyt testsystem som på afgørende vis ændrer usikkerheden ift. testresultaterne på elevniveau.

Pga. af den grundlæggende usikkerhed om testresultater på elevniveau, bør det være klart, at resultater fra de nationale test i dette skoleår ikke kan eller skal anvendes på elevniveau i læremes løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen.

Med venlig hilsen


Formand Anders Bondo Christensen



København d. 5. marts 2019

Til

Undervisningsministeriet, Departementet
Frederiksholm Kanal 25
1220 København K

Fremsendt som e-mail til audgrund@uvm.dk og rikke.norregaard@uvm.dk med følgende angivelse i emnefeltet "Høring – gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020. Danmarks Private Skoler".

Vedr. Høring over gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020

I høringsbrev af 27. februar anmoder Undervisningsministeriet ved Departementet om eventuelle bemærkninger vedrørende ovenstående. Foreningen Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier takker for muligheden til at give vores synspunkter til kende.

Foreningen har ingen særlige bemærkninger til, at de nationale test gøres frivillige for de fleste folkeskoler i skoleåret 2019/2020.

Foreningen forudsætter, at den politiske aftale om nationale test ikke ændrer ved det forhold, at de frie grundskoler fortsat har mulighed for at deltage i de frivillige nationale test i de perioder, hvor der er åbent for frivillige test.

Vi uddyber gerne vores høringssvar.

Karsten Suhr, formand
ks@privateskoler.dk



Danmarks Private Skoler
Ny Kongensgade 15, 3.
1472 København K





FRISKOLERNE

Til Undervisningsministeriet
Att.: AGRGRUND@uvm.dk og
Rikke.norregaard@uvm.dk

Dansk Friskoleforening
Middelfartvej 77
5466 Asperup

62 61 30 13
df@friskoler.dk
www.friskoler.dk

5. marts 2020

Høringssvar vedrørende forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020)

Dansk Friskoleforening vil gerne takke for muligheden for at udtale sig om det foreliggende udkast. Friskoler og private grundskoler er ikke omfattet af de Nationale Test, men vi hilser enhver opblødning i reglerne velkomment. Det virker både rimeligt og relevant, at (de fleste) folkeskoler gives øget frihed i en fase, hvor der har vist sig at være tekniske udfordringer med de Nationale Test.

Vi ønsker i denne sammenhæng at understrege vigtigheden af, at friskoler og private grundskoler ikke er omfattet af kravet om at afvikle Nationale Test i skolen. Friskoler og private grundskoler skal jf. loven "stå mål med" undervisningen i folkeskolen, men har netop friheden til at afprøve andre veje mod målet end flertallet. Denne mulighed for at tilrettelægge, afvikle og evaluere undervisningen på mangfoldig vis er afgørende vigtig for udviklingen af hele sektoren.

I FRISKOLERNE pointerer vi ofte, at vi under den samme frihed for folkeskolerne, som friskoler og private daginstitutioner nyder godt af. Derfor vil det også være vores anbefaling, at man fremadrettet lader det være frivilligt for folkeskolerne, om man ønsker at anvende Nationale Test i skolens evalueringspraksis.

Vi mener, at test kan fungere som pædagogisk redskab, men vi er meget agtpågivende i forhold til at bruge test-resultater som målestok for en skoles samlede kvalitet. Vi er af den opfattelse, at der er store udfordringer forbundet med at anvende test-resultater som politisk redskab for ranglister og styring af skolens indhold og form.

Med venlig hilsen
på foreningens vegne

Peter Bendix Pedersen
Formand

Søren Stein Brinck
Sekretariatsleder



4. marts 2020

RONA

Børne- og Undervisningsministeriet
Sendt på mail til:
AGRGRUND@uvm.dk og
Rikke.Norregaard@uvm.dk

Dansk Industri
Confederation of Danish Industry

Høringssvar fra DI til lov om ændring af folkeskolen (Gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020)

DI takker for muligheden for at komme med bemærkninger til lov om ændring af lov om folkeskolen (gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020).

DI mener grundlæggende, at test- og bedømmelsesredskaber er afgørende elementer i at skabe og udvikle en evalueringskultur i folkeskolen, som kan sikre, at der løbende er fokus på elevernes faglige udvikling. Test- og bedømmelsesredskaber bør både have et sigte som et pædagogisk redskab, der kan hjælpe den enkelte lærer med at understøtte den faglige udvikling hos den enkelte elev, og som et styringsredskab, der løbende kan give et nationalt overblik over elevernes faglige udvikling og understøtter kommunernes muligheder for at agere. Derfor har DI støttet de nationale test, siden de blev indført.

DI noterer sig, at evalueringen af de nuværende nationale test viser, at resultaterne på elevniveau er relativt usikre. Derfor støtter DI, at der udvikles et nyt, retvisende evaluering- og bedømmelsessystem af høj kvalitet snarest muligt.

DI noterer samtidig, at de enkelte skoler i skoleåret 2019/2020 får mulighed for ikke at gennemføre de nationale test i udvalgte eller alle fag og klassetrin. DI støtter ikke muligheden for fritagelse for de nationale test for de enkelte skoler. DI noterer sig samtidigt, at de nationale test ikke sættes fuldstændigt i bero, men at der i 2019/2020 udvælges et repræsentativt udsnit af landets klasser, som fortsat skal gennemføre de nationale test.

Samtidigt støtter DI, at de skoler, der har det fagligt laveste niveau ved afgangseksaminerne i 9. klasse, fortsat skal gennemføre de nationale test i denne periode, da det er særligt vigtigt at have et skarpt blik på den faglige udvikling blandt disse skoler.

DI ser frem til, at regeringen fremlægger sit udspil til et nyt, nationalt evaluerings- og bedømmelsessystem. For DI er det afgørende, at et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem både rummer test, som kan anvendes som et pædagogisk redskab for den enkelte skole og

lærer i samspillet med elever og forældre, så redskabet understøtter elevens faglige udvikling og test, som kan anvendes som styringsredskab, der giver et løbende indblik i elevernes faglige udvikling på nationalt plan.

Med venlig hilsen

**Lone Folmer Berthelsen
Erhvervsuddannelseschef**

**Ron Amir
Chefkonsulent**

DANSK PSYKOLOG FORENING

Børne- og Undervisningsministeriet
Departementet
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K

København, den 4. marts 2020

Høring vedrørende lov om ændring af lov om folkeskolen (Gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020).

Dansk Psykolog Forening takker for muligheden for at afgive høringssvar til høring af lov om ændring af lov om folkeskolen (Gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020).

Dansk Psykolog Forening byder lovforslaget om at gøre de nationale test frivillige for de fleste folkeskoler velkommen og ser det som en positiv udvikling. Det er godt, at der fra politisk side bliver reageret på VIVE og den nedsatte rådgivningsgruppes konklusion om, at der er usikkerhed omkring, hvorvidt de nationale test kan bruges til at måle den enkelte elevs faglige niveau. Den enkeltes resultat, og evalueringen af barnets evner deraf, bør derfor tages med forbehold - et barns evner kan ikke konkluderes alene på baggrund af en test.

Med venlig hilsen
Dansk Psykolog Forening

Eva Secher Mathiasen
Formand, Dansk Psykolog Forening



Stockholmsgade 27 • 2100 København B

Tlf.: 35 26 99 55 ♦ www.dp.dk ♦ dp@dp.dk

Nyborg d. 03.03.2020

j-nr: 20-024u/ABO

**dansk
skoleidræt**

Lindholm Havnevej 31
5800 Nyborg

Tlf. 65 31 46 46

www.skoleidræt.dk
skoleidræt@skoleidræt.dk

SE-nr. 60833026

Høringssvar vedr. forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020)

Dansk Skoleidræt takker for muligheden for at indgive høringssvar.

Vi har i denne omgang ikke konstateret tiltag, som, fra vores perspektiv, giver anledning til bemærkninger.

Vi stiller os meget gerne til rådighed for fremtidige bidrag omhandlende bevægelse og idræt i skolen.

På vegne af Dansk Skoleidræt

Preben Hansen,

formand for Fagligt Udvalg



**DANSKE
GYMNASIER**

Ny Vestergade 13, st.
1471 København K

Danskegymnasier.dk
mail@danskegymnasier.dk

+45 3318 8260

Børne- og Undervisningsministeriet

S. 1
05. marts 2020

**Høring vedr. forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen
(Gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020)**

Danske Gymnasier
D +45 3318 8260
mail@danskegymnasier.dk

Danske Gymnasier har den 27.01.20 modtaget forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen. Med lovforslaget gøres det frivilligt for skolerne om de vil gennemføre de nationale test.

Skolerne kan efter lovforslagets vedtagelse vælge ikke at afvikle de nationale test i udvalgte fag eller i alle fag. Børne- og undervisningsministeriet vælger dog et antal klasser og skoler, som skal afholde prøverne.

Danske gymnasier takker for muligheden for at give høringssvar og har følgende kommentarer:

Danske gymnasier kvitterer for, at Børne og undervisningsministeriet drager konsekvensen af de evalueringer af de nationale test, som sår tvivl om testenes anvendelighed og kvaliteten af testenes resultater.

Unødige, uanvendelige og fagligt usikre test bør undgås på alle uddannelsesniveauer.

Med venlig hilsen

Birgitte Vederso
Formand

Høringssvar vedrørende udkast til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Gennemforslen af nationale test i skoleåret 2019/2020)

Forst og fremmest vil Danske Skoleelever gerne takke for at få mulighed for at afgive høringssvar på forslaget om ændring af lov om folkeskolen.

Danske Skoleelever finder det generelt vigtigt at vi i Danmark har et nationaltest- og evalueringsredskab, og at dette er standardiseret og gennemføres på samtlige af landets skoler. Dog deler vi udvalget og ministerens betænkning om at et sådant redskab naturligvis skal måle præcist, og skal være muligt at anvende som et konkret pædagogisk redskab for både lærer og elever.

Derfor bakker Danske Skoleelever op om lovforslagets generelle intention om at gennemarbejde de eksisterende test og at sikre at de måler elevernes niveau retvisende. Tilsvarende mener vi også at det er en god løsning at sætte de nationale test i bero indtil en sådan gennemarbejdning forelægges. Vi er ligeledes enige i at det fortsat er vigtigt at have nationale målinger som på aggregeret niveau kan give et indtryk af elevernes faglige niveau og udvikling. Da VIVEs evaluering ligeledes konkludere at der ikke er nævneværdig usikkerhed om de nationale tests evne til at gøre netop dette kan vi derfor også bakke op om at et repræsentativt udsnit af landets skoler fortsat gennemføre de nationale test i indværende skoleår

Derfor bakker Danske Skoleelever op om lovforslagets tilføjelse til §13 stk. 3:

I skoleåret 2019/2020 kan skolens leder dog beslutte ikke at afholde og anvende disse test i udvalgte eller alle fag og klassetrin. Børne- og undervisningsministeren vælger et antal klasser og skoler, som uanset 2. pkt. skal afholde disse test.

På baggrund af VIVEs konklusionen, om testenes validitet på aggregeret niveau, finder vi der også fortsat formålstjenesteligt at offentliggøre disse resultater, således at det er muligt at lave sammenligninger på tværs af skolerne, med henblik på at sikre at alle elever fortsat bliver modt med tilsvarende undervisning, og at man tilsvarende sikre at der fortsat er et fokus på den faglige progression for alle elever.

Derfor bakker Danske Skoleelever på om lovforslagets tilføjelse til §13a, stk. 1:

For skoleåret 2019/2020 offentliggøres landsresultaterne dog på baggrund af de test, der er afslagt af klasser efter § 13, stk. 3, 3. pkt.

Det er vigtigt for Danske Skoleelever at skole-hjem-samarbejdet generelt er i fokus når der arbejdes med nationaltest og evalueringsredskaber. Derfor er det både vigtigt i forbindelse med de nuværende test, ligesom det også vil være vigtigt at have et stærkt fokus på i forbindelse med udarbejdelsen af de



nye test. Dog mener vi også set i lyset af den nuværende situation, at tilføjesen til §13 stk. 1 er meningsfuldt i den nuværende situation.

Derfor bakker Danske Skoleelever op om lovforslagets tilføjeelse til §13 stk. 1 pkt. 3

For test, jf. stk. 3, aflagt i skoleåret 2019/2020 skal forældrene dog alene underrettes om resultaterne efter anmodning.

Afslutningsvis er det vigtigt for Danske Skoleelever at pointerer at det på trods af at de nationale test i 2019/2020 undtagelsesvis sættes i bero, er det fortsat vigtigt at have et nationaltest- og evalueringsskema. Dette skal være med til at sikre at vi på tværs af alle landets skoler sikrer at der fortsat er fokus på at alle elever skal mødes med god og tidssvarende undervisning, og at vi som fællesskab kan sikre at dette også er den virkelighed eleverne reelt møder til daglig. I den forbindelse er de nationale test for nuværende sammen med de nationale trivselsundersøgelser et vigtigt redskab til at sikre at alle elever, upåagtet hvor de bor mødes med god undervisning. Det er derfor også vigtigt at sikre det nødvendige kvalifikationsniveau hos det pædagogiske personale således, at de er bedst muligt rustet til at arbejde med resultaterne af testene. Derudover er det vigtigt for Danske Skoleelever at også elevperspektivet har en central placering i udarbejdelsen af nye test, således at det sikres at også eleverne har en klar forståelse af, hvad testen viser og indeholder, så disse også kan bruges til at understøtte elevernes refleksion over egen læring.

I forbindelse med udviklingen af et nyt test- og evalueringssystem, foreslår Danske Skoleelever ligeledes at dette også gøres obligatorisk for landets fri- og privatskoler at gennemføre, så eleverne på disse skoletyper også kan få vished om at deres undervisning står mål med den deres kammerater i folkeskolen tilbydes.

Med venlig hilsen

Thea Enevoldsen
Formand, Danske Skoleelever



Børne- og Undervisningsministeriet
Departementet
Att.: Rikke Nørregaard
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K

København den 4. marts, 2020

**Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen
(Gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020)**

Danske SOSU-skoler og Danske SOSU-skoler - Bestyrelserne kvitterer hermed for muligheden for at afgive høringssvar til Børne og Undervisningsministeriet i høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020).

Foreningerne bifalder fuldt ud, at anvendelsen af de nationale test i folkeskolen begrænses indtil, der er opnået sikkerhed for, at resultaterne er retvisende og anvendelige også på elevniveau. I forlængelse heraf - og i lyset af ministeriets planlagte indsats for forbedring af det eksisterende testsystem - finder foreningerne det også hensigtsmæssigt, at der udpeges et repræsentativt udsnit af skoler, der kan pålægges at gennemføre de nationale test med henblik på at opnå et datagrundlag for sammenligninger på aggregeret niveau.

Foreningerne er betænkelige ved udsigten til, at såkaldt "dårligt præsterende" skoler fortsat pålægges at afvikle et erkendt dysfunktionelt testregime. Det er foreningernes opfattelse, at der ikke bør være obligatoriske test - udover dem, der eventuelt pålægges et repræsentativt udsnit af skoler - så længe systemet er underlagt forbedrings- og udviklingsaktiviteter.

For så vidt angår bestemmelsen i lovforslagets § 1, punkt 1 om et nyt punkt 3 i folkeskolelovens § 13, stk. 1 efter hvilken forældre alene underrettes om resultaterne efter anmodning, mener vi, at det bør præciseres, at det er den enkelte elevs individuelle resultater, som forældrene i givet skal anmode om.

Herudover har foreningerne ingen bemærkninger til det fremsendte udkast.

Med venlig hilsen
På foreningernes vegne
e.b.

Michael Kümmel
chefkonsulent

DEP - AGR GRUND

Fra: 1 - ERST Høring <hoering@erst.dk>
Sendt: 5. marts 2020 14:39
Til: DEP - AGR GRUND; Rikke Nørregaard
Emne: Erhvervsstyrelsens høringssvar vedr. forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020)(ERST Sagsnr: 2020 - 3138)

Kære Børne- og Undervisningsministeriet

Erhvervsstyrelsen har modtaget høring vedr. forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020).

Erhvervsstyrelsens Område for Bedre Regulering (OBR) har modtaget lovforslaget i høring.

OBR vurderer, at forslaget ikke er erhvervsrettet og skal derfor ikke forelægges OBR, jf. Vejledning om erhvervsøkonomiske konsekvensvurderinger.

OBR har på den baggrund ingen bemærkninger til lovforslaget.

Såfremt Børne- og Undervisningsministeriet ikke er enig i denne vurdering, bedes I vende tilbage med henblik på, at OBR dels vurderer de administrative konsekvenser af forslaget og dels afgiver bemærkninger til jeres vurdering af efterlevelsen af principperne for agil erhvervsrettet regulering.

Kontaktperson vedrørende ovenstående bemærkninger:

Jens Pedersen
Student
Tlf. direkte: +45 35291508
E-post: JegPed@erst.dk

Med venlig hilsen

Anne-Sofie Secher
Stud.jur.

ERHVERVSSTYRELSEN
JURA

Dahlerups Pakhus
Langelinie Allé 17
2100 København Ø
Telefon: +45 35291000
Direkte: +45 35291289
E-mail: AnnSec@erst.dk

www.erhvervsstyrelsen.dk

ERHVERVS MINISTERIET

Erhvervsstyrelsen er ansvarlig for behandlingen af de personoplysninger, vi modtager om dig. Læs mere om formål og lovgrundlag for databehandlingen på erhvervsstyrelsen.dk.
Hvis du sender følsomme oplysninger, opfordrer vi til, at du bruger din digitale postkasse på Virk.



**FAGBEVÆGELSENS
HOVEDORGANISATION**

Islands Brygge 32D
2300 København S

Tlf. 3524 6000
Mail: FH@fho.dk

Børne- og Undervisningsministeriet

Sendt pr. Mail til
AGRGRUND@uvm.dk og Rikke.Norregaard@uvm.dk

Sagsnr. 20-0863
Vores ref. RLA/bho
Deres ref
Den 4. marts 2020

**Høring over forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen
(Gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020)**

FH takker for muligheden for at afgive bemærkninger til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020).

FH finder det positivt at revidere de nationale test på baggrund af den grundlæggende kritik og usikkerhed, der er rejst om resultater af nationale test på elevniveau.

FH hilser det velkomment, at lærerne i indeværende skoleår på grund af usikkerheden om resultaterne af nationale test på elevniveau ikke skal orientere forældrene om den enkelte elevs resultat, medmindre forældrene anmoder skolen herom.

Endelig hilser FH det velkomment, at der påbegyndes et arbejde med at udvikle et nyt nationalt evaluerings- og bedømmelsessystem.

Det bemærkes, at Danmarks Lærerforening afgiver selvstændigt høringssvar.

Med venlig hilsen

Nanna Højlund



FADD

Foreningen af DØGN- OG DAGTILBUD
for udsatte børn og unge

5. marts 2020

Til Børne- og undervisningsministeriet

Att: AGRGRUND@uvm.dk og Rikke.Norregaard@uvm.dk

Høring over forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020)

Hermed fremsender FADD høringssvar:

En af vores medlemsinstitutioner (Dannevirke Kostskole, DK) udfordrede på KL's børn og unge Topmøde i januar 2019 den daværende regningens 1. ud af 10 mål for social mobilitet i de danske folkeskoler. Målet: at udsatte børn og unges faglige niveau i læsning og matematik i folkeskolen skal forbedres. Målsætningen underbyggedes netop af tal fra nationale tests, hvor udsatte børn og unge sammenlignedes 1:1 med øvrige børn og unge. Derudover ønskede DK at udfordre det, at de kommunale forvaltninger bruger de nationale test som et mållings- og styringsredskab for fastlæggelse af de politiske og økonomiske rammer for området. DK ville sætte fokus på forskellen mellem et udsat barn og et "normalt" velfungerende barn, ved på topmødet at udsætte politikere og beslutningstagere for en lignende test.

DK engagerede sig med en medie- og PR-virksomhed, der udarbejdede en quiz med 15 spørgsmål fra den rigtige nationale test for 8. kl. i dansk og matematik. Udover testen udsatte DK samtidig deltageren for et integreret lyddesign, hvor man blev udsat for højfrekvens, hosten, stoleskrælen, tastaturlyde mm. for at denne vej at give en ekstra dimension af at personen ikke er normalt velfungerende. Dertil .. for at emulere ordblindhed, var testen konstrueret således at spørgsmålene nogle gange blev "lidt blurry" (uskarpe) og bogstaverne enten byttede plads eller kunne skifte til et andet bogstav. Hele testen skulle, for at simulere den fysiske urolighed mange af områdets elever har, gennemføres siddende på en balcestol, der var kørt så højt op at man kun lilliige (hvis man var høj nok) kunne nå gulvet og finde balancen. Bortset fra én ud af omkring 70 testpersoner, så landede samtlige testdeltageres score nede i området sammenligneligt med de udsatte børns score dét gav gode snakke og refleksioner omkring netop det faktum, at mange politikere og embedsfolk tager sådanne testresultater for valide og baserer deres holdninger og beslutninger herpå.

Helt overordnet synes vi i FADD, at alle børn (og forvaltninger) skal fritages for yderligere test af denne art. Skal der testes ... og det vil vi sætte stort spørgsmålstejn ved om der overhovedet er belæg for, hvis vores fælles ærinde er, at elevernes læring, dygtiggørelse og motivation for at uddanne sig skal tilgodeses mest muligt.

Med det sagt, er det i hvert fald helt skævt kun at annullere testen for udvalgte elever i et enkelt skoleår.

FADD anbefaler

- at lovforslaget gælder alle elever.
- at de nationale test afskaffes for eftertiden og ikke kun 2019/2020.
- hvis der fortsat skal testes, at det undersøges nærmere, hvilke konsekvenser denne test og evalueringskultur har, på børn og unges mentale og psykiske sundhed.

Vi bistår gerne Børne- Undervisningsministeriet med yderligere viden og erfaringer fra praksis

Med venlig hilsen

Søren Skjødt (formand) og Henrik Kastrup (konsulent)

www.fadd.dk

www.facebook.com/foreningenfadd

info@fadd.dk

Mobil - 20852560



FADD

Foreningen af DØGN- OG DAGTILBUD
for udsatte børn og unge

Vi har heddet så meget i de sidste godt 120 år.
Og vi er her stadigvæk ...
Vores fokus er på de udsatte børn og unge,
Og på deres vilkår og muligheder for at få et ordentligt liv.
Derefter kommer alt det andet ...

1895 Udvalget for Danmarks Børnehjem
1901 Dansk Børnehjemsforening
1905 Foreningen af Opdragelsesanstalter
1916 Foreningen af 1916 (optagelses og lagttageshjemmene)
1922 Foreningen af Skole- og ungdomshjem
1968 Foreningen af Skole- og behandlingshjem
1993 Foreningen af Danske døgninstitutioner for børn og unge
2014 Foreningen af Døgn- og dagtilbud for udsatte børn og unge

www.fadd.dk
info@fadd.dk



BESØG FADD PÅ
Facebook

www.facebook.com/foreningenfadd



Risskov d. 3. marts 2020

Høringssvar fra Frie Skolers Lærereforening (FSL)

Vedr.

Høring over forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020)

Frie Skolers Lærereforening takker for muligheden for at afgive høringssvar og fremsender hermed svar til lovforslaget.

Frie Skolers Lærereforening finder det altid positivt, at skoler har mulighed for selv at afgøre, hvilke test de anvender. Derfor burde de nationale test både i år og fremover t suspenderes, til en anden løsning evt. findes. Vi er tilfredse med, at usikkerheden om de eksisterende tests validitet og brugbarhed fører til, at de fleste skoler ud fra professionel vurdering kan anvende de test, de ønsker i dette skoleår. Det er efter Frie Skolers Lærereforenings opfattelse helt afgørende, at resultaterne af nationale test er pålidelige. Af samme årsag er det uforståeligt, at man vil fortsætte med at teste de 20% af eleverne, som klarer sig dårligst i dansk og matematik. Når det er konstateret, at disse test ikke giver et retvisende resultat på individniveau, er det absurd at pålægge skolerne at gennemføre testene og videregive misvisende og upålidelige resultater til de elever, som i særlig grad er udfordrede på deres faglige formåen.

Frie Skolers Lærereforening finder det problematisk, at skolerne fortsat skal videregive informationer til forældrene på trods af, at de nationale test ikke er valide på individniveau.

Med lovforslaget gives forældrene til de elever, som fortsat skal gennemføre de nationale test, ret til en tilbagemelding om deres barns resultater. Dette er helt uforståeligt, idet det risikerer at underminere skolens og lærerens troværdighed og autoritet, alene fordi det er velkendt, at resultaterne ikke er pålidelige. Man tvinger læreren til at udlevere resultater, som man ikke med sin faglighed kan stå inde for, hvilket er helt absurd. At det netop især er de fagligt svageste elever, der får et potentielt forkert resultat udleveret, giver ingen mening.

Frie Skolers Lærereforening foreslår, at de nationale test suspenderes for den periode, som er nødvendig, til en evt. anden løsning kan findes.

Lovforslaget medfører en delvis suspension af kravet om nationale test, men kun i indeværende skoleår og i realiteten kun for perioden 1.4 og frem til sommerferien.

Da en revision af de nationale test kræver tid, især hvis pålideligheden af resultaterne skal sikres, så foreslår Frie Skolers Lærerforening, at skolernes mulighed for at vælge, hvilke test de gennemfører som minimum også kommer til at gælde det kommende skoleår. Den bedste løsning ville dog være, at de nationale test i deres nuværende fejlbehæftede form helt skrinlægges, til det er afklaret, om der fortsat skal udføres den type test og i givet fald, til der er udviklet pålidelige test.


Frie Skolers Lærerforening så allerhelst, at nationale test blev afskaffet således at de fagprofessionelles egne tests og vurderinger anerkendes. Skal det være et krav, at skolerne også i fremtiden gennemfører nationale test, bør det kommende skoleår bruges til at klargøre formålet med disse.

Når formålet hovedsageligt har været at skaffe viden og dokumentere elevernes udvikling på nationalt plan, har det givet mening at udarbejde standardiseret testmateriale, men hvis man i fremtiden ønsker, at evaluering og test i skolen skal kunne bruges pædagogisk og didaktisk, så er det helt afgørende, at der er respekt for lærernes professionelle vurdering, og evt. tests skal derfor afspejle den enkelte læreres pædagogiske praksis.

Det er primært lærerne, der som fagprofessionelle kan vurdere elevernes faglighed og tilrettelægge en undervisning, der differentierer tager afsæt i de forskellige niveauer, der er i en klasse. Enhver lærer er den bedste til at vurdere, hvilket undervisningsmateriale der er bedst og det samme gælder valget af evalueringsformer – herunder tests.

Derfor bør det overvejes grundigt, om obligatoriske nationale tests er den bedste metode til at følge skolens og elevernes udvikling, eller om den type test udelukkende tjener det overliggende nationale behov. I de videre overvejelser bør det desuden grundigt overvejes, om de nationale test fører til urimeligt pres på eleverne og om det betyder, at undervisningen i for høj grad kommer til at tage sigte mod at opnå gode testresultater.

Frie Skolers Lærerforening står gerne til rådighed med yderligere kommentarer eller for evt. spørgsmål.



Monica Lendal Jørgensen

Næstformand Frie Skolers Lærerforening

M: 2758 1384

E: mlj@fsl.dk

INSTITUT FOR
MENNESKE
RETTIGHEDER

Børne- og Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
E-mail: agrgrund@uvm.dk og rikke.norregaard@uvm.dk

WILDERS PLADS 8K
1403 KØBENHAVN K
TELEFON 3269 8888
MOBIL 91325719
MIKL@HUMANRIGHTS.DK
MENNESKERET.DK

DOK. NR. 20/00740-2

5. MARTS 2020

HØRING OVER FORSLAG TIL LOV OM ÆNDRING AF LOV OM FOLKESKOLEN

Børne- og Undervisningsministeriet har ved e-mail af 27. februar 2020 anmodet om Institut for Menneskerettigheders eventuelle bemærkninger til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020).

Instituttet har ingen bemærkninger til forslaget.

Der henvises til ministeriets sagsnummer 20/03355.

Med venlig hilsen

Mikkel Lindberg Laursen

FULD MÆGTIG

Børne- og Undervisnings-
ministeriet (BUVM)
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

**Høring over forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen
(Gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020).**

Klagenævnet for Specialundervisning har ingen bemærkninger.

Venlig hilsen

Klagenævnet for Specialundervisning

3. marts 2020

J.nr. 20-10788
Cpr.nr.

Ankestyrelsen
7998 Statsservice

Tel +45 3341 1200

ast@ast.dk
sikkermail@ast.dk

EAN-nr:
57 98 000 35 48 21

Åbningstid:
man-fre kl. 9.00-15.00



KL's høringssvar til lovforslag om gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019-2020

KL takker for muligheden for at afgive høringssvar til lovforslaget om gennemførelse af de nationale test i skoleåret 2019/2020.

Nedenfor er KL's generelle bemærkninger til lovforslaget efterfulgt af en række mere specifikke bemærkninger. KL's bemærkninger er med forbehold for efterfølgende politisk godkendelse.

KL's generelle bemærkninger

- KL bakker op om de overordnede linjer i den politiske aftale om de nationale test og er enig i, at der allerede nu er behov for at få håndteret de mest presserende udfordringer, som er blevet identificeret i evalueringen af testene.

KL ser frem til en inddragende proces, hvor alle folkeskolens parter i fællesskab kan få drøftet, hvordan vi bedst får udviklet et nyt fælles evaluerings- og bedømmelsesredskab til gavn for skoler og kommuner.

- KL mener, at det er problematisk og et fundamentalt brud med den rollefordeling, der er mellem kommunalbestyrelsen og den enkelte skoleleder, at det flere steder i lovforslaget fremgår, at det er den enkelte skoles leder, der beslutter, om der skal afholdes nationale test på den enkelte skole i kommunen. KL mener således ikke, at der er overensstemmelse mellem formuleringerne i lovforslaget og folkeskolelovens § 40 stk.2., hvoraf det fremgår, at det er kommunalbestyrelsen, der fastlægger mål og rammer for skolernes virksomhed. Formuleringerne i lovforslaget kan være med til at skabe unødigt forvirring på skolerne og i kommunerne midt i en forvejen hektisk proces frem mod den 30. april 2020, hvor testene skal være afholdt.
- KL er ikke enig i den nævnte begrundelse for, at beslutningen om afvikling af test foreslås henlagt til skolens leder, skyldes beslutningens hastende karakter, og at kommunalbestyrelsen derved ikke vil kunne nå at indkalde til møde. Det er KL's vurdering, at der vil være tid nok til at indkalde kommunalbestyrelsen til møde eller på anden vis drøfte, om der skal afholdes nationale test på kommunens skoler.
- KL ser gerne, at lovtæksten ændres, så det er kommunalbestyrelsen, der træffer beslutning om, hvorvidt der skal afholdes nationale test.

Med en stikprøvekontrol for skoleåret 2019/2020 vil det være muligt at sammenligne resultaterne ved de nationale test på landsplan over tid. Det vil derimod ikke være muligt at foretage en tilsvarende sammenligning over tid på lokalt niveau. Med afsæt i lovforslagets fremtrædende formuleringer om, at det er skolens leder, der kan beslutte ikke at afholde

Dato 4 marts 2020

Sags ID SAG-2020-01267
Dok ID 2887969

E-mail STJK@kl.dk
Direkte 3370
3885 Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

eidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København

www.kl.dk
Side 1 af 3



og anvende test, vil det blive endnu vanskeligere for kommunerne at anvende testresultaterne i skoleåret 2019/2020 som led i kommunernes dialog om kvalitet med den enkelte skole og til at kunne følge den faglige udvikling på både skoleniveau og på kommunalt niveau.

VIVE's evaluering af de nationale test viser netop, at testene er et godt og validt redskab for kommunerne ift. at kunne følge elevernes faglige niveau og følge op på både tilfredsstillende og utilfredsstillende resultater fra skolerne. Evalueringen viser også, at de fleste kommuner indgår i en årlig dialog med skolerne om resultaterne, og at dialogen med skolerne er fremadskuende, fører til fremadrettede konkrete aftaler og opfattes som tillidsbaserede.

- KL mener, at det er uhensigtsmæssigt, at det med lovforslaget foreslås, at de 20 pct. af landets skoler, som har præsteret ringest i de bundne prøver i dansk og matematik i 9. klasse, skal gennemføre de nationale test i skoleåret 2019/2020. KL mener, at de nationale test også skal understøtte eleverne på de af landets skoler, der har præsteret gennemsnitligt, eller som ligger i top i afgangsprøverne.

KL's specifikke bemærkninger

Kommunalbestyrelsens rolle

- I forlængelse af de generelle bemærkninger foreslår KL, at formuleringen i § 1 stk. 2. "*I skoleåret 2019/2020 kan skolens leder dog beslutte ikke at afholde og anvende disse test i udvalgte eller alle fag og klassetrin.*" Erstattes med følgende formulering: "*I skoleåret 2019/2020 kan kommunalbestyrelsen beslutte ikke at afholde og anvende disse test i udvalgte eller alle fag og klassetrin.*"

Testresultater som led i kvalitetstilsynet og kvalitetsrapporterne

- Det fremgår af lovforslaget, at fraværet af et lokalt sammenligningsgrundlag på lokalt niveau, vil kunne få betydning for de tilsyns- og kvalitetssikringsopgaver mv., der baserer sig på resultaterne fra de nationale test, og at det fx gør sig gældende for kvalitetstilsynet og de kommunale kvalitetsrapporter. Det fremgår også, at de tilsyns- og kvalitetssikringsopgaver vil skulle gennemføres med de nødvendige tilpasninger, idet omfang skolelederne måtte beslutte ikke at afholde obligatoriske test. KL mener, at der her er behov for en tydeliggørelse af, hvad det er for "nødvendige tilpasninger", der henvises til.

Ansvar for at informere forældre

- KL mener, at der i lovforslaget er behov for at tydeliggøre, at det er skolelederen, der har ansvaret for at informere forældrene om beslutningen om, hvorvidt der afholdes nationale test. Såfremt testene afholdes, er der behov for at få tydeliggjort, at skolelederen også har ansvaret for at orientere forældrene om, at de kun bliver orienteret om testresultaterne, hvis de anmoder om det. Lige nu fremgår det blot, at skolelederen vil kunne orientere forældrene om beslutningen om, hvorvidt der afholdes nationale test, på sædvanligvis, fx via Aula.

Solnedgangsklausul

Dato 4. marts 2020

Sags ID SAG-2020-01267
Dok ID 2887969

E-mail STJK@kl.dk
Direkte 3370 3885

eidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København

www.kl.dk
Side 2 af 3



NOTAT

- KL er positiv overfor, at der indsættes en solnedgangsklausul, og at det dermed understreges, at loven alene finder anvendelse i skoleåret 2019/2020. KL foreslår i den forbindelse, at formuleringen " (...) medmindre Folketinget vurderer, at de foreslåede bestemmelser skal opretholdes, og inden da vedtager dette ved lov" helt udgår.

Med venlig hilsen

Peter Pannula Toft
Kontorchef, Børn og Folkeskole

Dato 4 marts 2020

Sags ID SAG-2020-01267

Dok ID 2887969

E-mail STJK@kl.dk

Direkte 3370 3885

eidekampsvej 10

Postboks 3370

2300 København

www.kl.dk

Side 3 af 3

DEP - AGR GRUND

Fra: 19kontor@rigsrevisionen.dk
Sendt: 3. marts 2020 12:47
Til: DEP - AGR GRUND; Vosgraff-Pattison, Rikke Beate
Emne: SV: Høring over forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020) - frist torsdag den 5. marts 2020

Børne- og Undervisningsministeriet har den 27. februar 2020 sendt forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020) i høring.

Ministeriernes forpligtelse til at høre Rigsrevisionen er fastlagt af rigsrevisorloven, §§ 7 og 10 (Lovbekendtgørelse nr. 101 af 19/01/2012) og angår revisions- og/eller regnskabsforhold, der kan have betydning for Rigsrevisionens opgaver.

Vi har gennemgået lovforslaget og kan konstatere, at det ikke omhandler revisions- eller regnskabsforhold i staten eller andre offentlige virksomheder, der revideres af Rigsrevisionen.

Vi har derfor ikke behandlet henvendelsen yderligere.

Med venlig hilsen

Mette E. Matthiassen
Ledelsessekretariatet



FOLKETINGET
RIGSREVISIONEN

Landgreven 4
DK-1301 København K

Tlf. +45 33 92 84 00
Dir. +45 33 92 85 73
mem@rigsrevisionen.dk

www.rigsrevisionen.dk

Fra: Rikke Nørregaard <Rikke.Norregaard@uvm.dk>

Sendt: 27. februar 2020 10:58

Til: Advokatsamfundet <samfund@advokatsamfundet.dk>; ac@ac.dk; Ankestyrelsen <ast@ast.dk>; sosu@sosu.dk; bkf@bkchefer.dk; bupl@bupl.dk; brd@brd.dk; bf@boernesagen.dk; info@cepos.dk; cevea@cevea.dk; eva@eva.dk; dif@dif.dk; dlf@dlf.org; info@privateskoler.dk; da@da.dk; info@blind.dk; dcum@dcum.dk; Dansk Erhverv (høring) <hoeringssager@danskerhverv.dk>; drc@drc.ngo; df@friskoler.dk; Emballageindustrien <hoering@di.dk>; metal@danskmetal.dk; dp@dp.dk; abo@skoleidraet.dk; ds@socialraadgiverne.dk; Danske Advokater <mail@danskeadvokater.dk>; ddl@ddl.dk; bestyrelserne@deg.dk; lederne@deg.dk; mail@danskegymnasier.dk; kontakt@dgsnet.dk; info@dgi.dk; dh@handicap.dk; bestyrelsesforeningen@vuc.dk; vuc@vuc.dk; danskemusikkulturskoler@gmail.com; Danske Professionshøjskoler <Uc-dk@uc-dk.dk>; Danske Regioner <regioner@regioner.dk>; dse@skoleelever.dk; b-sosu@sosu.dk; sosu@sosu.dk; dus@dus.dk; Datatilsynet

<dt@datatilsynet.dk>; los@los.dk; dch@dch.dk; dssv@dssv.dk; drc@drcenter.dk; info@efterskoleforeningen.dk; lbh@sde.dk; kontakt@eeo.dk; Erhvervsstyrelsen CKR <letbyrder@erst.dk>; foa@foa.dk; fh@fho.dk; info@fadd.dk; hej@friefagsskoler.dk; fkf@kristne-friskoler.dk; fsd@socialchefforeningen.dk; tat@tat.dk; info@fffp.dk; ligevaerd@ligevaerd.dk; fp@forsikringogpension.dk; fsl@fsl.dk; df@friskoler.dk; post@iffd.dk; info@humanrights.dk; info@justitia-int.org; Ankestyrelsen <ast@ast.dk>; Kommunernes Landsforening <KL@KL.DK>; kontakt@kraka.org; pauleb@foa.dk; sosuleb@foa.dk; heras@slagelse.dk; lu@lus.dk; lh@handelselever.dk; krja-skole@aalborg.dk; Moderniseringsstyrelsen <modst@modst.dk>; info@opendenmark.dk; info@privateskoler.dk; Rigsrevisionen <info@rigsrevisionen.dk>; Julie Heidemann <Julie.Heidemann@uvm.dk>; UVM - Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser <reu@uvm.dk>; SIRI Rådet for Etniske Minoriteter <rem@siri.dk>; Rådet for Socialt Udsatte <post@udsatte.dk>; UVM - Rådet for Voksen- og Efteruddannelse <VEU-raadet@uvm.dk>; skolelederne@skolelederne.org; post@skole-foraelde.dk; sl@sl.dk; Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering <star@star.dk>; post@teamdanmark.dk; info@uddannelsesforbundet.dk; uudk@uudanmark.dk; ungdomsringsen@ungdomsringsen.dk; ung@ungdomsskoleforeningen.dk; bestyrelsesforeningen@vuc.dk

Cc: DEP - AGR GRUND <AGRGRUND@uvm.dk>
Emne: Høring over forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020) - frist torsdag den 5. marts 2020

Til de på høringslisten anførte myndigheder og organisationer

Hermed fremsendes forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020) i høring. Lovforslaget blev fremsat den 27. februar 2020.

Vedhæftet er høringsbrev, høringsliste samt lovforslag som fremsat.

Frist for eventuelle bemærkninger til lovforslaget er torsdag den 5. marts 2020 kl. 12.00.

Bemærkningerne bedes sendes til følgende e-mail adresser: AGRGRUND@uvm.dk og Rikke.Norregaard@uvm.dk.

Med venlig hilsen
Rikke Nørregaard
Chefkonsulent



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET**

Departementet
Afdelingen for Dagtilbud og Grundskoler
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00

Direkte tlf.: +45 33 92 54 83
E-mail: Rikke.Norregaard@uvm.dk

Børne- og Undervisningsministeriet
Departementet
E-mail: agrupunk@uv.m.dk;
Rikke.Norregaard@uv.m.dk



Høringsvar til udkast til lov om ændring af lov om folkeskolen (Gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020)

5. marts 2020

Formandskabet for Rådet for Børns Læring takker for invitationen til at afgive høringsvar. Formandskabet har læst udkastet til loven med stor interesse.

De nationale test har gennem mange år været til stor debat. Desværre har debatten også skygget for en mere vedkommende debat om hvilken evalueringskultur, vi ønsker i den danske folkeskole.

Formandskabet gjorde i sin beretning fra december 2019 opmærksom på, at formandskabet støtter nationale test, men påpegede også, at der er behov for at nytænke dem. I respekt for at skolens interessenter har behov for både pædagogiske og styringsmæssige testværktøjer på nationalt niveau, bør vi fastholde, det som er brugbart ved de nationale test og bygge videre på den viden, vi har opnået.

Formandskabet finder det glædeligt, at man fortsat vil arbejde for at sikre et nationalt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen, der kan understøtte en bred evalueringskultur, og at man i udformningen af et sådant system tager en række centrale hensyn. Det drejer sig om hensyn til børnenes og forældrenes behov for viden om barnets faglige niveau i forhold til et nationalt gennemsnit. Der er pædagogiske hensyn, styringsmæssige hensyn, politiske hensyn og endeligt hensyn til forskerne, som også benytter disse data. Det er derfor også formandskabets anbefaling, at der bør udvikles et vurdering- og bedømmelsessystem, der tager højde for alle disse forskelligartede interesser, og derfor bør systemet indeholde en række forskellige værktøjer og vurderinger.

Det fremgår af lovforslaget, at de 20 pct. af landets skoler, som har præsteret ringest i dansk og matematik ved 9.-klasseproverne, fortsat skal gennemføre op til ti obligatoriske test i overgangsperioden, jf. § 13, stk. 3. Formandskabet bemærker hertil, at der vil være en række folkeskoler, der ikke udbyder 8. og 9. klasse. Det bør derfor præciseres i lovforslaget eller

i bemærkningerne hertil, hvordan man vil sikre, at disse skoler ikke undtages fra at blive udtaget til at gennemføre de nationale test.

Det fremgår desuden af lovforslaget, at skolerne - på grund af usikkerheden om resultaterne af nationale test på elevniveau - ikke skal orientere forældrene om den enkelte elevs resultat, medmindre forældrene beder skolen herom. Formandskabet bemærker hertil, at der er en risiko for, at ressourcesvage forældre ikke vil efterspørge denne indsigt i barnets faglige formåen, hvilket kan bidrage til at øge den sociale ulighed i folkeskolen. Formandskabet mener derfor, at det af lovforslaget eller bemærkningerne hertil bør fremgå, hvordan man vil sikre, at forældre oplyses om deres mulighed for at bede om resultater af deres barns test. En udlevering af testresultater til forældre bør ledsages af tydelig information om den usikkerhed, der er forbundet med testresultatet.

Endeligt håber formandskabet på at blive inddraget i den kommende proces ifm. udarbejdelsen af forslaget til et nyt evaluering- og bedømmelsessystem i folkeskolen.

Med venlig hilsen

Charlotte Ronhof
Formand for Rådet for Børns Læring

Til Børne- og Undervisningsministeriet

HØRINGSSVAR

Dato: 28. februar 2020

Kontor: Sekretariatet

Sagsbeh.: MNS

Høringssvar til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Gennemførelse af nationale tests i skoleåret 2019/2020)

Rådet for Etniske Minoriteter har ingen bemærkninger til det udsendte.

Med venlig hilsen



Halima El Abassi

Forkvinde for Rådet for Etniske Minoriteter

København, den 5. marts 2020

Lovforslag nr. L 126

Børne- og Undervisningsministeriet
Departementet
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K

Høring over forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020)

Skolelederforeningen takker for muligheden for at afgive et høringssvar vedrørende lov om ændring af lov om folkeskolen (Gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020).

Indledningsvis er Skolelederforeningen helt overordnet set enig i, at det er hensigtsmæssigt, at der udarbejdes en ny lov om ændring af lov om folkeskolen, vedrørende de nationale test.

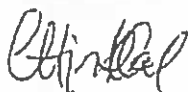
Skolelederforeningen finder det vigtigt, at de test, herunder de nationale test, som eleverne i folkeskolen skal testes i, generelt har en høj valid standard, og at der ikke må være så stor usikkerhed om den enkelte elevs resultat, som det gør sig gældende for de nuværende nationale test. De nationale test skal først og fremmest bruges til, at skolerne har gode muligheder for at understøtte elevernes udvikling og samtidig understøtte en sund pædagogisk evalueringsskiltur på den enkelte skole.

Da der hersker stor usikkerhed om de nationale tests validitet, støtter Skolelederforeningen lovforslaget om, at skolens leder kan beslutte ikke at afholde og anvende disse test i udvalgte eller alle fag og klassetrin. Skolelederforeningen mener, at beslutningskompetencen er rigtig placeret hos den enkelte skoleleder, og at skolelederen i samråd med forældre, elever og medarbejdere har de bedste forudsætninger for at bedømme, om de ønsker at gennemføre testene. Det er ligeledes positivt, at det kun er efter anmodning fra forældrene, at skolen skal underrette forældrene om resultaterne.

Skolelederforeningen finder det også meget positivt, hvis Børne- og Undervisningsministeriet fremover via stikprøver følger med i udviklingen på skolerne, så det ikke er alle elever på et givent klassetrin, der skal gennemføre testene.

Skolelederforeningen er dog grundlæggende uenige i, at de 20 pct. af landets skoler, som har præsteret ringest i dansk og matematik ved 9.-klasseprøverne, fortsat skal gennemføre op til ti obligatoriske test i overgangsperioden. Skolelederforeningen finder det generelt problematisk, at de elever der har det sværest, også er dem der fortsat skal testes med et testredskab af den ringe valide standard som de nationale test er.

Med venlig hilsen,



Claus Hjortdal
Formand

Børne- og Undervisningsministeriet
Departementet
agrgrund@uvm.dk
rikke.norregaard@uvm.dk

Dato: 5. marts 2020

Høringssvar til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020)

Forældreorganisationen Skole og Forældre takker for invitationen til at afgive høringssvar til det forelagte forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen vedrørende gennemførelse af de nationale test i skoleåret 2019/2020.

Skole og Forældre anerkender, at det er et bredt flertal i Folketinget, der har indgået et kompromis om de nationale test, og vi ser nu frem til, at forligspartierne giver sig tid til arbejdet med at udvikle et nyt og bedre nationalt evaluerings- og bedømmelsessystem, og at alle skolens parter inddrages i dette arbejde, så resultatet kan være solidt funderet.

Skole og Forældre finder det imidlertid problematisk, at man på den ene side anerkender, at de nationale test ikke er gode nok og derfor gøres frivillige i dette skoleår, men samtidig fastholder, at testene skal gennemføres uændrede på de 20 procent af landets skoler, der har præsteret ringest i dansk og matematik ved 9.-klasseprøverne. Det er en meget uheldig opdeling af folkeskolerne, og vi anbefaler, at der derfor kun foretages de ti procent stikprøver, som aftalen også lægger op til.

Evalueringen af de nationale test fra Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE) viser, at usikkerheden for testresultater fra de nationale test på individniveau er uantagelig stor. Det er derfor uhensigtsmæssigt, at der med lovforslaget er lagt op til, at resultater på dette niveau anvendes uændret på de skoler, der fortsat skal eller ønsker at anvende nationale test i overgangsperioden. Det er ikke holdbart. Skole og Forældre vil derfor foreslå, at data med resultater på individniveau – ligesom det er tilfælde med trivselsmålingerne – anonymiseres, så hverken forældre eller lærere har adgang til dem og dermed udsættes for unødvendig støj i arbejdet med børnenes skolegang.

Vi henviser i øvrigt i Skole og Forældres positionspapir fra anbefalingerne fra Rådgivningsgruppen for evaluering af de nationale test, og vi ser frem til de kommende drøftelser af, hvordan og hvorfor vi måler god kvalitet i skolen.

Med venlig hilsen

Rasmus Edelberg
Formand for Skole og Forældre
Dir. lf 2327 0538
rae@skole-forældre.dk

Morten Kruse
Sekretariatschef for Skole og Forældre
Dir. lf 3063 0807
mk@skole-forældre.dk

Kontakt:
Susanne Kristensen
skr@sl.dk
Dok.nr.
5487159
Sagsnr.
2020-SLCP-01272

04-03-2020

Hørings svar over forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020)

Socialpædagogerne har modtaget høring over forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020), og takker for muligheden for at afgive bemærkninger.

Der har de senere år været en stigning af børn og unge med angst, skolevægring og generel psykisk sårbarhed også blandt helt almindelige børn og unge. Socialpædagogerne er bekymrede for at den kontinuerlige måling af præstation og tendens til evaluering og selvevaluering, da den kan være skadelig for børn og unges sunde udvikling af selvbillede og identitet.

Derfor hilser Socialpædagogerne det velkomment, at det i en periode bliver frivilligt at gennemføre de nationale test i de fleste skoler og bakker op om de konkrete foreslåede ændringer i lov om folkeskolen.

Socialpædagogerne ser dog helst, at fritagelsen er en mulighed for alle skoler - også for de 20 procent som præsterer ringest, da denne form for testning er uhensigtsmæssig uagtet elevens niveau. Man skal i langt højere grad tage udgangspunkt i elevernes ressourcer og muligheden for at arbejde med deres livsduelighed.

Socialpædagogerne anbefaler;

- at lovforslaget gælder alle elever.
- at de nationale test afskaffes for eftertiden og ikke kun 2019/2020.
- hvis der fortsat skal testes, at det undersøges nærmere, hvilke konsekvenser denne test og evalueringskultur har, på børn og unges mentale og psykiske sundhed.

Med venlig hilsen



Verne Pedersen
Forbunds næstformand

DEP - AGR GRUND

Fra: Lisbeth Bæk Olsen
Sendt: 28. februar 2020 14:03
Til: Rikke Nørregaard; DEP - AGR GRUND
Emne: SV: Høring over forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020) - frist torsdag den 5. marts 2020

Ingen bemærkninger.

Med venlig hilsen

Lisbeth Bæk Olsen
Chefsekretær
Arbejdsmarkedspolitik

T 72 21 74 71 | libo@star.dk



Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering
Njalsgade 72A | 2300 København S
T 72 21 74 00 | star@star.dk | www.star.dk

Danish Agency for Labour Market and Recruitment
Njalsgade 72A | DK-2300 Copenhagen
T +45 72 21 74 00 | star@star.dk | www.star.dk
Læs på star.dk om styrelsens håndtering af dine personoplysninger

Fra: Rikke Nørregaard <Rikke.Norregaard@uvm.dk>
Sendt: 27. februar 2020 10:58
Til: Advokatsamfundet <samfund@advokatsamfundet.dk>; ac@ac.dk; Ankestyrelsen <ast@ast.dk>; sosu@sosu.dk; bkf@bkchefer.dk; bupl@bupl.dk; brd@brd.dk; bf@boernesagen.dk; info@cepos.dk; cevea@cevea.dk; eva@eva.dk; dif@dif.dk; dlf@dlf.org; info@privateskoler.dk; da@da.dk; info@blind.dk; dcum@dcum.dk; Dansk Erhverv (høring) <hoeringssager@danskerhverv.dk>; drc@drc.ngo; df@friskoler.dk; Emballageindustrien <hoering@di.dk>; metal@danskmetal.dk; dp@dp.dk; abo@skoleidraet.dk; ds@socialraadgiverne.dk; Danske Advokater <mail@danskeadvokater.dk>; ddl@ddl.dk; bestyrelserne@deg.dk; lederne@deg.dk; mail@danskegymnasier.dk; kontakt@dgsnet.dk; info@dgi.dk; dh@handicap.dk; bestyrelsesforeningen@vuc.dk; vuc@vuc.dk; danskemusikkulturskoler@gmail.com; Danske Professionshøjskoler <Uc-dk@uc-dk.dk>; Danske Regioner <regioner@regioner.dk>; dse@skoleelever.dk; b-sosu@sosu.dk; sosu@sosu.dk; dus@dus.dk; Datatilsynet <dt@datatilsynet.dk>; los@los.dk; dch@dch.dk; dssv@dssv.dk; drc@drcenter.dk; info@efterskoleforeningen.dk; lbh@sde.dk; kontakt@eoo.dk; Erhvervsstyrelsen CKR <letbyrder@erst.dk>; foa@foa.dk; fh@fho.dk; info@fadd.dk; hej@friefagskoler.dk; fkf@kristne-friskoler.dk; fsd@socialchefforeningen.dk; tat@tat.dk; info@fffp.dk; ligevaerd@ligevaerd.dk; fp@forsikringogpension.dk; fsl@fsl.dk; df@friskoler.dk; post@iffd.dk; info@humanrights.dk; info@justitia-int.org; Ankestyrelsen <ast@ast.dk>; Kommunernes Landsforening <KL@KL.DK>; kontakt@kraka.org; pauleb@foa.dk; sosuleb@foa.dk; heras@slagelse.dk; lu@lus.dk; lh@handelselever.dk; krja-skole@aalborg.dk; Moderniseringsstyrelsen <modst@modst.dk>; info@opendenmark.dk; info@privateskoler.dk; info@rigsrevisionen.dk; Julie Heidemann <Julie.Heidemann@uvm.dk>; UVM - Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser <reu@uvm.dk>; SIRI Rådet for Etniske Minoriteter <rem@siri.dk>; Rådet for Socialt Udsatte <post@udsatte.dk>; UVM - Rådet for Voksen- og Efteruddannelse <VEU-raadet@uvm.dk>; skolelederne@skolelederne.org; post@skole-foraeldre.dk; sl@sl.dk; Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering

<star@star.dk>; post@teamdanmark.dk; info@uddannelsesforbundet.dk; uudk@udanmark.dk;
ungdomsringen@ungdomsringen.dk; ung@ungdomsskoleforeningen.dk; bestyrelsesforeningen@vuc.dk
Cc: DEP - AGR GRUND <AGRGRUND@uvm.dk>

Emne: Høring over forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020) - frist torsdag den 5. marts 2020

Til de på høringslisten anførte myndigheder og organisationer

Hermed fremsendes forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020) i høring. Lovforslaget blev fremsat den 27. februar 2020.

Vedhæftet er høringsbrev, høringsliste samt lovforslag som fremsat.

Frist for eventuelle bemærkninger til lovforslaget er torsdag den 5. marts 2020 kl. 12.00.

Bemærkningerne bedes sendes til følgende e-mail adresser: AGRGRUND@uvm.dk og Rikke.Norregaard@uvm.dk.

Med venlig hilsen
Rikke Nørregaard
Chefkonsulent



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET**

Departementet
Afdelingen for Dagtilbud og Grundskoler
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00

Direkte tlf.: +45 33 92 54 83
E-mail: Rikke.Norregaard@uvm.dk