



JUSTITSMINISTERIET

Folketinget  
Retsudvalget  
Christiansborg  
1240 København K  
DK Danmark

Dato: 25. november 2019  
Kontor: Politikontoret  
Sagsbeh: Ida Sofie Mahneke Jensen  
Sagsnr.: 2019-0030-2994  
Dok.: 1289157

Hermed sendes besvarelse af spørgsmål nr. 210 (Alm. del), som Folketingets Retsudvalg har stillet til justitsministeren den 31. oktober 2019. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Rosa Lund (EL).

Nick Hækkerup

/

Lene Steen

Slotsholmsgade 10  
1216 København K.

T +45 7226 8400  
F +45 3393 3510

[www.justitsministeriet.dk](http://www.justitsministeriet.dk)  
[jm@jm.dk](mailto:jm@jm.dk)

### Spørgsmål nr. 210 (Alm. del) fra Folketingets Retsudvalg:

”Er det ministerens og Rigspolitiets vurdering, at nyuddannede politifolk, der har gennemført den forkortede politiuddannelse, der indførtes med flerårsaftalen for 2016-19 om politiets og anklagemyndighedens økonomi, efter uddannelsen har en tilfredsstillende kompetence mht. viden om borgernes grundlovssikrede rettigheder, internationale menneskerettighedskonventioner og Danmark som demokratisk retsstat, og er deres kompetence på disse områder på niveau med kompetencen hos de nyuddannede, der afsluttede den tidligere treårige professionsbacheloruddannelse?”

### Svar:

Justitsministeriet har til brug for besvarelsen af spørgsmålet indhentet en udtalelse fra Rigspolitiet, der har oplyst følgende:

”Rigspolitiet kan oplyse, at uddannelse i borgernes grundlovssikrede rettigheder indgår som et kerneområde i den indledende del af uddannelsen, som ikke har været berørt af hverken omlægningen af professionsbacheloruddannelsen i 2015/2016 eller af justeringen af basisuddannelsen i 2018.

Det er derfor Rigspolitiets opfattelse, at de nyuddannede politibetjente har tilfredsstillende kompetencer på dette område, og at kompetencerne fuldt ud er på samme niveau som for de nyuddannede betjente, der gennemgik den treårige professionsbacheloruddannelse.

Rigspolitiet kan videre oplyse, at uddannelse i internationale menneskerettighedskonventioner er et område, som de seneste år har undergået nogle ændringer, der ikke har været betinget af omlægningerne af politiuddannelsen, men udelukkende er sket af læringsmæssige årsager.

Ændringerne har medført, at de studerende i højere grad skal forholde sig reflekterende til menneskerettighedskonventioner som rammesættende for politiets arbejde, hvilket efter Rigspolitiets oplysninger har skabt gode og fagrelevante sammenhænge mellem temaet menneskerettigheder og andre uddannelseselementer.

Rigspolitiet kan herudover oplyse, at Politiskolen på baggrund af en evaluering, som blev gennemført af Institut for Menneskerettigheder i 2018, har indledt et samarbejde med instituttet for at styrke inddragelsen af menneskerettighedskonventionerne i uddannelsen.

Med dette yderligere fagelement i uddannelsen er det Rigspolitiets vurdering, at uddannelsen på såvel videns- som kompetenceniveau giver de nyuddannede politibetjente tilfredsstillende kompetencer på dette område. Det er også vurderingen, at kompetencerne er på niveau med dem, som de nyuddannede betjente, der afsluttede den treårige professionsbacheloruddannelse, har.

Rigspolitiet kan i forbindelse med uddannelsen i ”Danmark som demokratisk retsstat” oplyse, at der på professionsbacheloruddannelsen fandtes et temaforløb med titlen ”Danmark som Demokratisk Retsstat”, hvor de studerende lavede en særlig projektopgave. Temaforløbet udgik af uddannelsen som følge af uddannelsesomlægningen til den toårige basisuddannelse. Det faglige indhold af faget ”Danmark som Demokratisk Retsstat” blev derfor fordelt ud på de relevante temaer, som blev videreført på den toårige uddannelse. Den særlige projektopgave udgik i denne forbindelse.

På den nuværende uddannelse gennemgås det væsentligste faglige indhold fra faget ”Danmark som Demokratisk Retsstat”. De studerende opnår imidlertid ikke den samme refleksive og analytiske tilgang til temaet som på professionsbacheloruddannelsen, særligt fordi de ikke laver projektopgaven. De nyuddannede politibetjentes kompetencer på dette specifikke område er derfor samlet set ikke helt på samme niveau som dem, de nyuddannede betjente på professionsbacheloruddannelse har.

Rigspolitiet skal dog hertil bemærke, at undervisningselementerne fra ”Danmark som Demokratisk Retsstat” indgår i en række nye sammenhænge i det samlede nye uddannelsesforløb, hvorved de nyuddannedes kompetencer på dette område alt i alt vurderes som tilfredsstillende.”