



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 56 (Alm. del):

I brev af 31. oktober 2019 har udvalget efter ønske fra Stén Knuth (V) stillet mig følgende spørgsmål:

28. november 2019

Sags nr.:19/16674

Spørgsmål 56:

”Det er erfaret og erkendt, at arbejdet med 45 minutters idræt og bevægelsen i skolen er mest udfordret og sværest at lykkes med i udskoling. I forbindelse med valgfagsordningen fra skoleår 2019-20, som har til hensigt at styrke udskolingselevernes praksisfaglighed, blev fire fag (håndværk og design, billedkunst, musik og madkundskab) gjort til obligatoriske (valg)fag. Denne ordning har afstedkommet, at skoler begrænses, således at succesfulde valgfag med elementer fra Åben Skole og idræt og bevægelse netop for denne målgruppe, har fået langt vanskeligere vilkår og i mange tilfælde ikke længere udbydes og oprettes. Vil ministeren i forlængelse heraf oplyse, om det er hensigtsmæssigt at fastholde en ordning, som reducerer skolernes muligheder for at lykkes med reformens øvrige elementer? Vil ministeren endvidere kommentere på, om den efterstræbte praksisfaglighed som ønskes styrket, kan anskues i et langt bredere perspektiv, som anerkender, at praksisfaglighed kan tage afsæt i flere og alsidige fagområder, end de fire fag, som ministeriet har vedtaget?”

Svar:

Der er fra skoleåret 2019/20 indført et obligatorisk praktisk/musisk valgfag i 7.-8. klasse, som afsluttes med en prøve. Alle elever skal tilbydes håndværk og design og kan tilbydes billedkunst, musik og madkundskab. Eleverne skal vælge ét af valgfagene.

Baggrunden for ændringen var bl.a., at eleverne i udskoling stort set ikke modtog undervisning i praktiske/musiske fag, bortset fra idræt. Der var et stærkt politisk ønske om at styrke de praktiske/musiske fag i udskoling.

Jeg er opmærksom på, at kravet om et obligatorisk praktisk/musisk valgfag i 7.-8. klasse har afstedkommet en begrænsning i skolernes mulighed for at udbyde andre valgfag i 7. og 8. klasse inden for almindelig skoletid. En justering heraf vil kræve enighed i folkeskoleforligskredsen om en ændring af folkeskoleloven. Jeg vil tage emnet op til drøftelse ved næste folkeskoleforligskredsmøde.

I forhold til det andet spørgsmål kan jeg oplyse, at det fremgår af lovforslag nr. L 126 (2018-19, 1. samling) om styrket praksisfaglighed m.v., de almindelige bemærkninger, afsnit 1, at:

”Ved praksisfaglighed forstås:

- praktiske færdigheder og kreativitet,*
- arbejdskendskab, arbejdspladsfærdigheder og virkestrang,*
- værkstedsfærdigheder,*
- færdigheder i at kunne skifte perspektiv mellem del og helhed samt*
- færdigheder i at kunne anvende teorier i praksis.*

De praksisfaglige elementer skal ses i sammenhæng med de fire hovedområder på erhvervsuddannelserne. De fire hovedområder er: kontor, handel og forretning; teknologi, byggeri og transport; fødevarer, jordbrug og oplevelser; samt omsorg, sundhed og pædagogik.

Praksisfaglighed er således en overordnet betegnelse for en bred vifte af kundskaber og færdigheder, som bl.a. kommer til udtryk i de praktiske/musiske fag, men ikke er begrænset hertil.”

I forlængelse af aftale af 12. juni 2018 om styrket praksisfaglighed i folkeskolen gennemføres et praksisfagligt udviklingsprojekt i udskolingen i skoleårene 2018/2019 og 2019/2020.

Udviklingsprojektet har til formål at give konkret inspiration til den enkelte lærer og leders arbejde med at styrke praksisfaglige og erhvervsrettede elementer i undervisningen i fagene i folkeskolen. I projektet er der bl.a. fokus på matematik, dansk og naturfag. Resultaterne/materialet fra udviklingsprojektet offentliggøres medio 2020.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil