



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 465 (Alm. del):

I brev af 1. september har udvalget efter ønske fra Jens Henrik Thulesen Dahl (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

6. november 2020
Sags nr.:20/16559

Spørgsmål 465:

”Vil ministeren oplyse følgende vedrørende fremmedsprogene tysk, fransk og spansk i landets folkeskoler, gymnasier og lærer seminarer:

- Antal lærerstuderende år for år de seneste ti år på landets læreruddannelser med tysk, fransk eller spansk som linjefag,
- Antal tysklærere, fransklærere og spansklærere på landets folkeskoler år for år de seneste ti år,
- Antal grundskoler med fransk eller spansk fordelt på kommuner,
- Antal elever fordelt på grundskoler med fransk- eller spanskundervisning,
- Antal studerende på universiteterne med tysk, fransk og spansk og en vurdering af, hvor mange af dem der har uddannelser, der retter sig mod ansættelse på en læreruddannelse eller på et gymnasium (STX, HHX, HTX og HF), og hvor mange der retter sig mod andre erhverv,
- Antal læreruddannelser der udbyder tysk, fransk og spansk,
- Antal gymnasieskoler (alle fire slags) der udbyder fransk fortsætter,
- Antal tysk,- fransk,- og spansklærere på gymnasierne (alle fire slags) og gerne med aldersprofil,
- Antal elever i gymnasiet med tysk A og fransk fortsætter B/A?”

Svar:

Ad 1. Antal lærerstuderende år for år de seneste ti år på landets læreruddannelser med tysk, fransk eller spansk som linjefag

I tabel 1 er antallet af beståede undervisningsfag (tidligere linjefag) i tysk og fransk opgjort som estimat for antallet af lærerstuderende med disse undervisningsfag.

Spansk er ikke et undervisningsfag på læreruddannelsen, men den daværende Styrelsen for Forskning og Uddannelse (SFU) imødekom i maj 2018, at Professionshøjskolen Absalon kan køre et forsøg med spansk på Læreruddannelsen Roskilde. Forsøget løber fra sommeroptaget 2018 til sommeroptaget 2021.

Tabel 1. *Antal lærerstuderende med beståede undervisningsfag i tysk og fransk*

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Tysk	113	100	135	68	166	87	142	95	169	136
Fransk	5	7	10	9	14	18	31	18	27	11

Anm.: Antal beståede undervisningsfag fordelt på sprog og seneste bedømmelsesdato for faget. Opgørelsen inkluderer personer, som endnu ikke er færdige med læreruddannelsen samt enkeltfagskursister og lign. med (metoden er dermed konsistent bagudrettet). Bemærk, at en person der har bestået to sprogundervisningsfag fremgår to gange.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet

Ad 2. Antal tysklærere, fransklærere og spanskklærere på landets folkeskoler år for år de seneste ti år

I tabel 2 og 3 er opgjort hhv. antal tysk- og fransklærere i skoleåret 2014/15 til 2019/20. Antallet er opgjort som det antal personale, der har undervisning i hhv. tysk og fransk og tæller derfor ikke lærere, som ikke har nogen undervisning. Data er indsamlet siden 2012/2013, men data dækker først et tilstrækkeligt antal skoler fra 2014/2015.

Børne- og Undervisningsministeriet har ikke oplysninger om antallet af spanskklærere.

Tabel 2. *Antal tysklærere, 2014/2015 til 2019/2020*

	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
Linjefagskompetence	2.646	2.736	2.700	2.674	2.660	2.604
Tilsvarende kompetencer	534	623	680	733	730	704
I alt	3.180	3.359	3.380	3.407	3.390	3.308
Kompetencedækningsgrad	88,5%	90,3%	92,1%	92,7%	93,5%	93,6%

Anm 1. Kategorien lærere består af alt personale med undervisning og kompetence i faget tysk. Data er indsamlet siden 2012/2013, men data dækker først et tilstrækkeligt antal skoler fra 2014/2015.

Anm 2. 'Tilsvarende kompetencer' betyder, at underviseren fx har en efteruddannelse, videreuddannelse, kompetencegivende uddannelse eller et længerevarende kursusforløb, der vurderes at give kompetence tilsvarende linjefag. Det er skolelederen, der foretager denne vurdering.

Anm 3. Kompetencedækningsgrad udregnes som den andel af undervisningen i faget, der varetages af en lærer med enten linjefagskompetence eller tilsvarende kompetencer

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets kompetenceindberetning.

Af tabel 2 kan udledes, at antal tysklærere siden 2014/15 har ligget stabilt på mellem 3.200 og 3.400 lærere. Heraf er langt de fleste lærere med linjefagskompetence i faget tysk. Kompetencedækningen er steget i faget tysk siden 2014/15.

Tabel 3. *Antal fransk-lærere, 2014/2015 til 2019/2020*

	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
Linjefagskompetence	361	342	339	315	332	327
Tilsvarende kompetencer	104	123	126	134	128	128
I alt	465	465	465	449	460	455
Kompetencedæknings- grad	90,3%	92,1%	92,2%	94,3%	96,0%	95,0%

Anm 1. Kategorien lærere består af alt personale med undervisning og kompetence i faget fransk. Data er indsamlet siden 2012/2013, men data dækker først et tilstrækkeligt antal skoler fra 2014/2015.

Anm 2. 'Tilsvarende kompetencer' betyder, at underviseren fx har en efteruddannelse, videreud-dannelse, kompetencegivende uddannelse eller et længerevarende kursusforløb, der vurderes at give kompetence tilsvarende linjefag. Det er skolelederen, der foretager denne vurdering.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets kompetenceindberetning.

Tabel 3 viser, at antal lærere med undervisning i fransk har ligget stabilt siden 2014/15. Antallet, som har linjefag i fransk er imidlertid faldet en smule, mens antallet af lærere med tilsvarende kompetencer er steget. Kompetencedækningen er siden 2014/15 steget fra 90,3% til 95%.

Ad 3. Antal grundskoler med fransk eller spansk fordelt på kommuner

I tabel 4 fremgår antal grundskoler med franskundervisning fordelt på kommuner. Opgørelsen viser, at det især er grundskoler i kommuner fra hovedstadsområdet, som planlægger med undervisning i fransk. Det skal bemærkes, at tallene stammer fra den årlige timetalsindberetning, hvor grundskolerne indberetter det planlagte timetal for de enkelte fag på de enkelte klassetrin.

Der indberettes ikke timetal for faget spansk, og Børne- og Under-visningsministeriet har derfor ikke tal for antal grundskoler med spansk-undervisning.

Tabel 4. *Antal skoler og antal elever med franskundervisning 2019/2020*

Region og kommune	Antal skoler			Antal elever, der kan mod- tage fransk- undervisning
	Har franskun- dervisning	Har <u>ikke</u> franskun- dervisning	Total	
Region Hovedstaden				
Albertslund	0	7	7	0
Allerød	5	3	8	1.636
Ballerup	3	10	13	1.440
Bornholm	2	15	17	502
Brøndby	4	1	5	1.739
Christiansø	0	1	1	0
Dragør	2	1	3	557
Egedal	6	10	16	1.448
Fredensborg	6	8	14	1.903
Frederiksberg	10	11	21	3.741
Frederikssund	6	5	11	2.186
Furesø	8	3	11	2.572
Gentofte	11	8	19	3.692
Gladsaxe	6	15	21	1.575

Glostrup	4	2	6	971
Gribskov	6	10	16	1.627
Halsnæs	5	6	11	1.277
Helsingør	11	10	21	2.595
Herlev	3	3	6	1.136
Hillerød	4	18	22	1.258
Hvidovre	8	5	13	2.515
Høje-Taastrup	3	13	16	831
Hørsholm	4	2	6	1.225
Ishøj	3	5	8	572
København	56	89	145	16.330
Lyngby-Taarbæk	9	8	17	2.942
Rudersdal	6	12	18	1.530
Rødovre	0	10	10	0
Tårnby	5	6	11	1.013
Vallensbæk	3	2	5	1.031
Region Midtjylland				
Favrskov	1	18	19	110
Hedensted	5	21	26	161
Herning	0	39	39	0
Holstebro	1	22	23	183
Horsens	0	26	26	0
Ikast-Brande	0	20	20	0
Lemvig	2	10	12	289
Norddjurs	0	12	12	0
Odder	4	5	9	947
Randers	3	30	33	183
Ringkøbing-Skjern	1	33	34	147
Samsø	0	2	2	0
Silkeborg	1	33	34	76
Skanderborg	0	24	24	0
Skive	0	23	23	0
Struer	1	11	12	207
Syddjurs	3	15	18	594
Viborg	3	35	38	575
Aarhus	15	53	68	5.090
Region Nordjylland				
Brønderslev	2	15	17	191
Frederikshavn	0	21	21	0
Hjørring	2	23	25	88
Jammerbugt	1	18	19	303
Læsø	0	1	1	0
Mariagerfjord	0	17	17	0
Morsø	0	13	13	0
Rebild	0	12	12	0
Thisted	0	26	26	0
Vesthimmerlands	2	17	19	598
Aalborg	2	64	66	439
Region Sjælland				
Faxe	0	18	18	0
Greve	1	12	13	349
Guldborgsund	0	19	19	0
Holbæk	1	36	37	45
Kalundborg	1	25	26	186
Køge	3	19	22	265

Lejre	2	9	11	502
Lolland	0	18	18	0
Næstved	12	21	33	2.120
Odsherred	5	13	18	932
Ringsted	3	18	21	417
Roskilde	6	28	34	1.469
Slagelse	1	32	33	298
Solrød	2	6	8	934
Sorø	2	6	8	658
Stevns	0	9	9	0
Vordingborg	1	21	22	265
Region Syddanmark				
Assens	0	20	20	0
Billund	0	11	11	0
Esbjerg	0	31	31	0
Fanø	0	1	1	0
Fredericia	2	17	19	135
Faaborg-Midtfyn	4	28	32	976
Haderslev	2	17	19	271
Kerteminde	0	10	10	0
Kolding	0	35	35	0
Langeland	0	6	6	0
Middelfart	2	16	18	233
Nordfyns	0	10	10	0
Nyborg	0	13	13	0
Odense	2	50	52	517
Svendborg	7	14	21	1.582
Sønderborg	0	33	33	0
Tønder	2	21	23	202
Varde	2	23	25	275
Vejen	0	20	20	0
Vejle	1	36	37	381
Ærø	0	2	2	0
Aabenraa	1	31	32	210
Total	313	1.713	2.026	83.247

Anm 1. Skoler der har indberettet timetal i fransk, uanset klassetrin, tæller som skoler der udbyder fransk undervisning.

Anm 2. Folkeskolens elever undervises i fransk i klasser eller på valghold. Antal elever der modtager fransk undervisning på et valghold kan ikke opgøres præcist og et samlet antal elever med franskundervisning i folkeskolen kan derfor ikke beregnes af BUVVM. Derfor baserer opgørelsen sig i stedet på det samlede elevtal på klassetrin, hvor der er planlagt undervisning i fransk.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets timetalsindberetning og Danmarks Statistiks elevregister

Børne- og Undervisningsministeriet har i gangsat et forsøg med spansk som et treårigt valgfag, hvor 36 grundskoler deltager. I tabel 5 fremgår grundskoler, der deltager i forsøg med spansk som treårigt valgfag fordelt på kommuner. I alt udbydes der spansk som treårigt valgfag i 24 kommuner. Heraf er der 23 folkeskoler, 5 frie grundskoler og 8 ungdomsskoler. Det bemærkes, at skoler godt kan udbyde spansk som valgfag, selvom de ikke er med i forsøget.

Tabel 5. *Antal grundskoler per kommune, der deltager i forsøg med spansk som tre-årigt valgfag 2017-2023*

Region og kommune	Skoler	Forsøgsrunder 1.,2.,3.,4.*
Region Hovedstaden		
Albertslund	Albertslund Ungdomsskole	4.
Frederiksberg	Frederiksberg ungdomsskole	1., 2.
Frederikssund	Frederikssund private realskole	2.,3.,4
Gladsaxe	Bagsværd Kostskole og Gymnasium	2.
Høje Taastrup	Høje Taastrup Privatskole	2.
København	Utterslev Skole	2.,3.
	Tove Ditlevsens skole	2.
	Niels Steensens Gymnasieskole	4.
Lyngby-Taarbæk	Lindegårdsskolen	2.
	Trongårdsskolen	2.
Rudersdal	Dronninggårdsskolen	2.
	Ny Holte skolen	2.
Tårnby	Tårnby Ungdomsskole	2.
Region Midtjylland		
Holstebro	Holstebro Ungdomsskole	4.
Horsens	Sct. Ibs Skole	2.,4.
Skanderborg	Niels Ebbesen Skolen	2.
Skive	Ungdomsskolen Skive	2.
Aarhus	Skovvangsskolen	2.,4.
	Gammelgaardsskolen	2.
Region Nordjylland		
Mariagerfjord	Hobro Søndre Skole og MF10	2.,3.,4.
Region Sjælland		
Greve	Holmagerskolen	2.
	Strandskolen	2.
	Hedely Skolen	2.
	Tune skole	2.
	Greve Privatskole	2.
Lolland	Byskolen	4.
Ringsted	Ringsted Ungdomsskole	1., 2.
Roskilde	Lynghøjskolen	1., 2.
	Tjørnegårdsskolen	1.,2.
Sorø	Frederiksberg Skole	2.,3.,4.
	Stenlille Skole	4
Region Syddanmark		
Assens	Vissenbjerg Skole	2.,3.
Kolding	Ungdomsskolen Kolding	2.
Middelfart	Middelfart Ungdomsskole	2.
Odense	Hunderupskolen	2.
	Skt. Hans Skole	3.,4.

Anm.: Opdateret september 2020

*Runde 1: 2017-2020. Runde 2: 2018-2021. Runde 3: 2019-2022. Runde 4: 2020-2023.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet

Ad 4. Antal elever fordelt på grundskoler med fransk- eller spanskundervisning

Tabel 5 ovenfor viser desuden i yderste kolonne antal elever, som har mulighed for at modtage undervisning i fransk, fordelt på kommuner. Det skal bemærkes, at en elev i tabellen opgøres til at kunne modtage franskundervisning, såfremt elevens skole har indberettet fransktimer på

elevens klassetrin i forbindelse med skolernes årlige timetalsindberetning. Det reelle antal elever med franskundervisning vil derfor være betydeligt lavere, da ikke alle elever modtager franskundervisning på et givent klassetrin. Tal fra skolernes karakterindberetning indikerer i den forbindelse, at der er klart flest elever, der modtager 9. klasses standpunktskarakterer i tysk (90 pct.) i forhold til fransk (10 pct.). De opgjorte tal i tabel 5 bør derfor aflæses med dette forhold for øje.

Foruden data om standpunktskarakterer i 8. og 9. klasse har Børne- og Undervisningsministeriet ikke data på elevniveau, der konkret belyser om den enkelte elev modtager undervisning i fransk. Eksempelvis kan data om valghold i fransk fra kompetencedækningsindberetningen ikke i tilstrækkelig grad kobles med elevtalsoplysninger fra elevregisteret.

Der indberettes ikke timetal for faget spansk, og Børne- og Undervisningsministeriet har derfor ikke mulighed for at opgøre antal elever, der modtager spanskundervisning.

Ad 5. Antal studerende på universiteterne med tysk, fransk og spansk og en vurdering af, hvor mange af dem der har uddannelser, der retter sig mod ansættelse på en læreruddannelse eller på et gymnasium (STX, HHX, HTX og HF), og hvor mange der retter sig mod andre erhverv

Tabel 6 viser bestanden af studerende på sproguddannelserne tysk, fransk og spansk.

Tabel 6. Bestand på fransk-, tysk- og spanskuddannelser på universiteterne, 2010-2019

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Fransk, ba.	168	187	204	208	199	159	141	143	131	131
Fransk, kand.	78	70	53	50	50	59	51	45	39	31
Spansk, ba.	339	371	368	356	336	299	280	272	239	215
Spansk, kand.	106	116	100	95	88	81	78	81	79	82
Tysk, ba.	303	337	327	312	302	274	251	235	233	208
Tysk, kand.	105	100	92	111	120	121	97	92	81	75

Anm.: Bestanden måles 1/10 i året. Udelte kandidatuddannelser indgår ikke, da der årligt har været under 10 personer i hele perioden. Der er medtaget uddannelser, der kategoriseres som fremmedsprog. Spansk omfatter ”spansk sprog og kultur”, ”spansk og spanskamerikanske studier”, ”spansk og spanskamerikansk sprog, litteratur og kultur”. Uddannelser inden for erhvervsprog indgår ikke. Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet pba. data fra Danmarks Statistik.

Der findes ikke datagrundlag for, hvor mange studerende der har uddannelser, som retter sig mod ansættelse på en læreruddannelse eller på et gymnasium. Tabel 7-9 viser i stedet antallet af fuldførte kandidater i fransk, spansk eller tysk, som ansættes i branchen ”Gymnasier, studenter- og HF-kurser”.

Tabel 7. *Beskæftigelse blandt kandidater i fransk 23 måneder efter fuldførelse, personer, 2011-2016*

Fransk, kandidat	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Fuldførte	15	13	14	14	10	22
Beskæftigede i alt	7	10	9	6	8	14
Beskæftigede i branchen "Gymnasier, studenter- og HF-kurser"	*	6	*	*	*	7

Anm.: Beskæftigelse og branche er målt 23 måneder efter fuldførelse. Året refererer til fuldførelsesåret. Antal < 5 er diskretioneret.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet pba. data fra Danmarks Statistik

Tabel 8. *Beskæftigelse blandt kandidater i spansk 23 måneder efter fuldførelse, personer, 2011-2016*

Spansk, kandidat	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Fuldførte	18	20	30	28	28	32
Beskæftigede i alt	14	13	19	25	16	22
Beskæftigede i branchen "Gymnasier, studenter- og HF-kurser"	8	6	11	12	8	8

Anm.: Beskæftigelse og branche er målt 23 måneder efter fuldførelse. Året refererer til fuldførelsesåret. Antal < 5 er diskretioneret.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet pba. data fra Danmarks Statistik

Tabel 9. *Beskæftigelse blandt kandidater i tysk 23 måneder efter fuldførelse, personer, 2011-2016*

Tysk, kandidat	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Fuldførte	26	35	15	30	25	44
Beskæftigede i alt	24	26	12	28	18	31
Beskæftigede i branchen "Gymnasier, studenter- og HF-kurser"	13	15	6	13	8	12

Anm.: Beskæftigelse og branche er målt 23 måneder efter fuldførelse. Året refererer til fuldførelsesåret. Antal < 5 er diskretioneret.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet pba. data fra Danmarks Statistik

Ad 6. Antal læreruddannelser der udbyder tysk, fransk og spansk

Tabel 10 viser en oversigt over, hvilke professionshøjskoler der udbyder hhv. fransk og tysk. Jf. ovenfor er der ikke udbud af spansk, ud over Absalons forsøg på læreruddannelsen i Roskilde.

Hverken UCL, UCN eller UC Syd planlægger at oprette fransk de kommende to studieår. UC SYD henviser aktivt studerende med interesse for undervisningsfaget fransk til professionshøjskoler, der har udbud af samme.

Tabel 10. *Planlagte uddannelsesudbud af tysk og fransk på professionshøjskolerne i perioden 2019-2021*

	Fransk	Tysk
Københavns Professionshøjskole	Ja	Ja
Professionshøjskolen Absalon	Ja	Ja

University College Lillebælt	Nej	Ja
UC Syd	Nej	Ja
VIA University College	Ja	Ja
Professionshøjskolen UCN	Nej	Ja

Anm.: Data bag opgørelsen er indsamlet i 2019, og professionshøjskolerne kan have justeret deres planlagte uddannelsesudbud siden.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet

Ad 7. Antal gymnasieskoler (alle fire slags) der udbyder fransk fortsætter

Der er ifølge Børne og Undervisningsministeriets indberetninger 84 gymnasier, der udbyder fransk fortsætter på stx, og ca. 19 gymnasier, der udbyder det på hhx. Børne og Undervisningsministeriet har i sine indberetninger ikke registreret nogen gymnasier, der udbyder fransk fortsætter på hf og htx. Resultatet er baseret på elevernes søgning til de gymnasiale uddannelser. Der kan være enkelte gymnasier, som ikke er med i opgørelsen, fordi ingen elever har søgt et udbud med fransk fortsætter på uddannelsen på institutionen.

Ad 8. Antal tysk-, fransk-, og spansk lærere på gymnasierne (alle fire slags) og gerne med aldersprofil

Data herom på gymnasieområdet indgår ikke i Børne- og Undervisningsministeriets nuværende statistikberedskab.

Ad 9. Antal elever i gymnasiet med tysk A og fransk fortsætter B/ A

Tabel 11 viser opgørelser af antallet af studenter med henholdsvis tysk A, fransk fortsætter A og fransk fortsætter B for skoleåret 2019/2020. Svaret baserer sig på antal studenter i stedet for antal elever, da disse data er de mest valide for opgørelser af fag.

Tabel 11. *Antal studenter med tysk A og fransk fortsætter B/ A fordelt på uddannelse for skoleåret 2019/2020*

Uddannelse	Fag og niveau	Antal studenter
Stx	Tysk fortsættersprog A	1.560
	Fransk fortsættersprog A	290
	Fransk fortsættersprog B	2.450
Hhx	Tysk fortsættersprog A	640
	Fransk fortsættersprog A	30
	Fransk fortsættersprog B	290
Htx	Tysk fortsættersprog A	0
	Fransk fortsættersprog A	0
	Fransk fortsættersprog B	0
Hf	Tysk A	<10
	Fransk fortsættersprog A	0
	Fransk fortsættersprog B	<10

Anm 1: Tallene er baseret på tal for årets studenter 2019/2020. Tallene er afrundet til hele antal 10'ere.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet baseret på Eksamensdatabasen.

Spørgsmålene 1, 5 og 6 er uden for Børne- og Undervisningsministeriets ressort, og jeg har derfor indhentet bidrag til besvarelse heraf fra Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil