

TALEPAPIR – DET TALTE ORD GÆLDER

Anledning	Samråd i Børne- og Undervisningsudvalget (svar på samrådsspørgsmål J, lukket samråd)
Titel	Rådsmødet (uddannelse) den 20. februar 2020
Målgruppe	Børne- og Undervisningsudvalget
Arrangør	Børne- og Undervisningsudvalget
Taletid	Ca. 5 minutter
Tid og sted	Torsdag den 6. februar 2020 kl. 13.00 i Folketinget, lok. 2-133

Disposition

1. Indledning
2. Rådsresolution om uddannelsesområdet inden for det europæiske semester
3. Politisk debat om brain-circulation – en drivende kraft for det Europæiske Uddannelsesområde

1. Indledning

- På rådsmødet for uddannelse den 20. februar er der to punkter på dagsordenen.

2. Rådsresolution om uddannelsesområdet inden for det europæiske semester

- Det første punkt er en rådsresolution om uddannelsesområdet inden for det europæiske semester.
- Kort fortalt er det europæiske semester den årlige proces, der bidrager til koordinering af EU-landenes vækst- og beskæftigelsespolitik som led i gennemførelsen af EU's vækststrategi – Europa 2020-strategien.
- Hvert år laver Kommissionen en såkaldt "landerapport" for hvert medlemsland, hvor den giver sin bedømmelse af landets vækst- og beskæftigelsespolitik samt sit syn på udvalgte relevante emner inden for arbejdsmarkedet, uddannelse og socialpolitik. Medlemslandenes svar på Kommissionens landerapport er det såkaldte "nationale reformprogram".
- I Danmark tilrettelægges og koordineres processen af Finansministeriet. Arbejdsmarkedets parter og interesseorganisationer inddrages gennem Kontaktudvalget for Europa 2020-strategien, som Udenrigsministeriet har ansvaret for. I Kontaktudvalget sendes udkast til det nationale reformprogram i høring, og det er i kontaktudvalget, at der er mulighed for at give sine meninger til kende.
- Rådsresolutionen, der er på dagsordenen, er ret procesorienteret. Den sender det politiske signal, at uddannelsesområdet på EU-plan, det vil sige undervisningsministrene og arbejdsgruppen på embedsmandsplan i Bruxelles, ønsker at blive taget med på råd, når der tales om uddannelse i andre fora i EU.

- Derfor opfordres der i rådsresolutionen til et styrket samarbejde mellem arbejdsgrupperne for henholdsvis beskæftigelse og uddannelse og Kommissionen. Så resolutionen handler mest om, at medlemslandene på embedsmandsniveau i forbindelse med det forberedende arbejde i Ministerrådet skal blive bedre til at tale sammen på tværs af politikområderne.
- Regeringen støtter vedtagelsen af rådsresolutionen, da en bedre dialog kan være med til at kvalificere de uddannelsespolitiske aspekter i semesterprocessen. Samtidig er der ikke tale om etablering af nye strukturer eller mødefora, men ganske enkelt en opfordring til et tættere samarbejde.

3. Politisk debat om brain-circulation – en drivende kraft for det Europæiske Uddannelsesområde

- Andet og sidste punkt er en politisk debat om at fremme såkaldt "brain-circulation" inden for det Europæiske Uddannelsesområde.
- Det kroatiske formandskab ønsker at drøfte, hvordan der kan skabes en udvekslingsmobilitet, som i højere grad er kendetegnet af gensidighed og balance, end det er tilfældet i dag.
- Formandskabet peger på, at mobilitet i visse medlemsstater medfører et tab af viden og talent, når studerende ikke vender tilbage til deres oprindelsesland efter et udlandsophold.
- Regeringen mener generelt, at der er store positive gevinster ved et europæisk samarbejde og udveksling på de videregående uddannelser. Udveksling er med til at udvikle studerende og øge deres kompetencer – både personligt og fagligt.
- Regeringen bakker op om, at der tilstræbes en større grad af balance i udvekslingen af studerende og ansatte i Europa.
- Regeringen vil på rådsmødet nævne erfaringerne med at yde taxametertilskud for indgående udvekslingsstuderendes uddannelsesaktivitet, svarende til den aktivitet som de udgående udvekslingsstuderende optjener af merit i udlandet. Det såkaldte økonomiske balanceprincip.
- Regeringen vil desuden opfordre til, at man generelt har en ambition om balance i de strukturer og rammer for mobiliteten i Europa, som skabes på europæisk niveau - med fuld respekt for princippet om fri bevægelighed.
- Tak.