



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 155 (Alm. del):

Udvalget har d. 17. januar 2020 stillet mig følgende spørgsmål:

14. februar 2020

Sags nr.: 20/01197

Spørgsmål 155:

”Vil ministeren kommentere på henvendelsen fra Mariagerfjord Gymnasium, jf. BUU, alm. del. - bilag 25 og 61, hvor der på gymnasiets visiterede hf (VHF) optages unge med mange forskellige diagnoser, og vil ministeren redegøre for, om der er andre økonomiske betingelser for oprettelse af specialklasser for unge med autismspektrumstilstande?”

Svar:

Det fremgår af Mariagerfjord Gymnasiums henvendelse, at institutionen ønsker yderligere økonomisk støtte til at kunne videreføre deres tilbud om visiteret hf (vhf). Af lovbemærkningerne til institutionslovene fremgår det dog, at der kun kan ydes tilskud til institutioner, der udbyder særligt tilrettelagte forløb for en anden målgruppe end elever med Aspergers syndrom, hvis der foreligger gennemførte forsøg og evalueringer til at underbygge og dokumentere behov og efterspørgsel herfor.

Det er ministeriets vurdering, at der med EVA's evaluering af det daværende forsøg med tilbuddet 'vhf' på Mariagerfjord Gymnasium fra 2015, ikke foreligger tilstrækkelig dokumentation for, at der ud fra et fagligt, pædagogisk og økonomisk perspektiv bør oprettes statsfinansierede klasser som 'vhf' på Mariagerfjord Gymnasium. Dels omfattede tilbuddet kun et meget begrænset antal kursister på hf-enkeltfag – to hold med seks kursister på hvert hold, hvoraf to faldt fra. Dels foreligger der kun eksamensresultater for de fire kursister, som afsluttede deres eksamen i 2015. Der er dermed tale om et yderst spinkelt elevgrundlag, og det kan ikke konkluderes, om tilbuddet ville have haft samme resultat i en klasse på toårig hf med 12 elever, som er den klassestørrelse, der arbejdes med i ASF-klasserne.

Hvis der fremkommer dokumentation for, at det ud fra et fagligt og pædagogisk perspektiv er hensigtsmæssigt at oprette statsfinansierede klas-

ser til elever med en anden diagnoseprofil end ASF, vil der skulle tages stilling hertil, herunder de økonomiske konsekvenser og finansiering.

Ved oprettelse af sådanne klasser vil tildeling af udbud typisk skulle ske gennem en udbudsrunde baseret på objektive kriterier som elevgrundlag, faglig kvalitet af tilbuddet og geografisk dækning. Her ville Mariagerfjord Gymnasium kunne søge på lige fod med andre institutioner.

Der spørges derudover til, om ministeren vil redegøre for, om der er andre økonomiske betingelser for oprettelse af specialklasser for unge med autismspektrumstilstande. For den helt særlige gruppe af elever med autisme spektrum forstyrrelser (ASF), som til trods for specialpædagogisk støtte ikke kan gå i en almindelig klasse, findes der ASF-klasser. For hver ASF-klasse ydes der ud over det normale taxametertilskud et supplerende tilskud i form af et skyggetaxametertilskud på op til 16 elever per klasse. Betingelsen er, at institutionen er godkendt til at udbyde ASF-klasse.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil