



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 138 (Alm. del):

I brev af 18. december 2019 har udvalget efter ønske fra Ellen Trane Nørby (V) stillet mig følgende spørgsmål:

17. februar 2020
Sags nr.:20/00814

Spørgsmål 138:

Vil ministeren redegøre for, hvad der i lande som Sverige, Norge, Tyskland, Frankrig, Holland og Storbritannien findes af obligatoriske undervisningsindsatser for at modvirke antisemitisme og anden religiøst funderet vold, herunder om der foregår obligatorisk undervisning om holocaust, og hvordan disse lande arbejder med at sikre, at børn og unge ikke udvikler antisemitiske synspunkter eller anden religiøs intolerance og manglende forståelse for og accept af religiøse mindretal?

Svar:

Børne- og Undervisningsministeriet har indhentet bidrag fra de pågældende lande til brug for besvarelsen. Sverige har ikke svaret. Landene gennemgås ét for ét nedenfor:

Norge

Norge har nationale læreplaner, som er relativt overordnede og beskriver, hvad eleverne skal opnå i løbet af deres skoletid i hvert enkelt fag. Det er obligatorisk at følge læreplanerne.

I samfundsfag skal eleverne kunne gøre rede for årsager til og konsekvenser af terrorhandling og folkedrab som holocaust og reflektere over, hvorledes ekstreme holdninger og handlinger kan forebygges. Eleverne skal desuden lære om ligeværd og ligestilling og drøfte, hvordan man kan forebygge fordomme, racisme og diskrimination.

Det norske undervisningsministerium driver hjemmesiden www.dembra.no, som støtter skoler og læreruddannelser i arbejdet med forebyggelse af gruppefjendtlighed og udemokratiske holdninger. Dembra står for ”Demokratisk beredskab mot rasisme og antisemittisme.” Forebyggelsen sker gennem baggrundsstof, pædagogiske refleksioner og

undervisningsmateriale til brug i skolen og læreruddannelsen. I Norge lancerede man også en handleplan mod antisemitisme i 2016, som skulle sætte fokus på hetz og fordomme.

Tyskland

Der er bred enighed blandt de tyske delstater om, at nationalsocialisme og holocaust skal være en stor og essentiel del af curriculum i skolen. Emnet bearbejdes fra mange vinkler og i mange fag såsom historie, samfundsfag, religion og etik samt tysk litteratur. Skolerne opfordres til at bruge mindedagen for holocaust til at rette særlig opmærksomhed mod emne, ligesom der arrangeres ture til tidligere koncentrationslejre.

Alle delstater vedtog i 2016 en fælles deklARATION om undervisning i jødisk historie, og der er udviklet særlige undervisningsmaterialer til undervisning i jødedom i tyske skoler. Derudover har mange delstater udpeget en kommissær med fokus på antisemitisme.

Alt undervisningsmateriale i Tyskland skal godkendes fra centralt hold for at kunne anvendes i skolen. Undervisningsmateriale, der ikke er foreneligt med demokratiske værdier, godkendes ikke og kan således ikke anvendes i skolerne. Derudover gennemgår Georg Eckert Institutet, som forsker i internationalt undervisningsmateriale, alt undervisningsmateriale med henblik på at undgå diskriminerende og antisemitisk materiale.

Frankrig

Frankrig har siden 2015 lanceret treårige nationale planer for bekæmpelse af racisme og antisemitisme. Den nuværende plan for 2018-2020 har fokus på at bekæmpe racisme, antisemitisme og hadforbrydelser mod LGBT+-personer, og arbejdet foregår i høj grad i uddannelsessystemet.

Det franske undervisningsministerium har i de sidste 60 år arrangeret en årlig konkurrence mellem skoler på den dag, hvor landet mindes modstandsfolk. I 2018 deltog 47.300 elever. Derudover besøger mere end 100.000 elever årligt mindesmærker for holocaust i forbindelse med deres skolegang.

Eleverne møder undervisning i holocaust fra deres første år i skolen som seksårige, og temaerne går igen gennem deres skoletid. Her undervises eleverne både i holocaust, baggrunden for antisemitisme og Frankrigs rolle i holocaust. Generel undervisning i intolerance og diskrimination sker i fag som historie, mediefag, fransk, kunst, sprogfag og humanistiske fag som litteratur og filosofi.

Holland

Holland ser uddannelse som et vigtigt redskab til at bekæmpe alle former for diskrimination, herunder antisemitisme. Derfor promoveres værdier

som demokrati, retsstatsprincipper, ytringsfrihed og bekæmpelse af diskrimination i det hollandske skolesystem.

Målene for faget historie kræver specifik opmærksomhed om holocaust og Anden Verdenskrig. Målene er fastsat af det hollandske undervisningsministerium og beskriver, hvad eleverne skal lære under deres grundskoleuddannelse.

Storbritannien

Den britiske regering samarbejder med skoler om at udarbejde undervisningsmaterialer til at støtte lærerne i deres undervisning i grundlæggende britiske værdier og forberede børn og unge til at leve i et moderne og mangfoldigt Storbritannien.

Undervisning i holocaust er en obligatorisk del af historieundervisningen, når eleverne er 11-14 år. Lærerne har derudover mulighed for at undervise i andre folkedrab eller forbrydelser mod menneskeheden. Derudover skal skoler aktivt fremme britiske værdier som demokrati, retsstaten, individuel frihed og gensidig respekt.

Den britiske regering finansierer en række projekter i relation til antisemitisme og holocaust, herunder studieture til Auschwitz-Birkenau og et institut på University College London, som udvikler undervisningsmateriale til uddannelse i holocaust.

Den britiske regering har derudover oprettet en anti-ekstremisme hotline sammen med en hjemmeside, hvor skolernes ansatte kan melde om tegn på radikaliserings og ekstremisme hos elever.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil