



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 132 (Alm. del):

I brev af 16. december 2019 har udvalget efter ønske fra Mai Mercado (KF) stillet mig følgende spørgsmål:

13. januar 2020
Sags nr.:19/19807

Spørgsmål 132:

”Vil ministeren oplyse, hvad effekten er af de nationale test i matematik og læsning på børns faglige resultater målt ved matematik og læsefærdigheder ifølge den seneste forskning? Der ønskes et svar for børn i gennemsnit, for børn med svag social baggrund og børn med ikke-vestlig baggrund. Vil ministeren i samtidig oplyse, om der er en målbar effekt af de nationale test på børns trivsel i skolen i gennemsnit ifølge forskningen?”

Svar:

Alle folkeskoleelever skal i dag tage nationale test. Dermed er der generelt ikke folkeskoleelever at sammenligne med i forhold til, hvordan de faglige resultater og trivsel ville have udviklet sig, hvis eleverne ikke havde taget de nationale test. Det er derfor vanskeligt at undersøge effekten af nationale test.

I Rambølls evaluering af de nationale test i 2013 blev effekten af de nationale test på de faglige resultater på elevniveau dog estimeret ved at sammenligne gruppen af elever, der gennemførte nationale test, med en gruppe af elever, der ikke gennemførte nationale test på grund af et it-nedbrud i skoleåret 2009/2010. Professor Helena Skyt Nielsen og professor Simon Calmar Andersen fra Aarhus Universitet var ansvarlige for at gennemføre analysen af effekten af de nationale test. Resultaterne indikerede, at de nationale test har en lille positiv effekt på elevernes faglige præstationer.

Evalueringen finder således, at testene forbedrer elevernes læseresultater to år senere. I matematik er der ingen gennemsnitlig effekt af at have taget testen, mens testen har positiv effekt på elever af forældre med lav indkomst eller kort uddannelse.

Børne- og Undervisningsministeriet har ikke kendskab til studier, der foretager egentlige effektmålinger af nationale test på elevers trivsel i skolen.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil