



Folketingets Beskæftigelsesudvalg
lov@ft.dk

Anne Honoré Østergaard
Anne.Oestergaard@ft.dk

Beskæftigelsesministeriet

Holmens Kanal 20

1060 København K

T +45 72 20 50 00

E bm@bm.dk

www.bm.dk

CVR 10172748

J.nr. 20205200470

30. oktober 2020

Beskæftigelsesudvalget har i brev af 2. oktober 2020 stillet følgende spørgsmål nr. 485 (alm. del), som hermed besvares. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Anne Honoré Østergaard (V).

Spørgsmål nr. 485:

”I besvarelsen af spørgsmål nr. S 1633 d. 25. august 2020 skriver ministeren, at ”Arbejdstilsynet i 4. kvartal 2020 påbegynder en koordineret kommunikationsindsats rettet mod frisører med fokus på både ergonomi og kemi”

Vil ministeren i denne forbindelse inddrage relevante parter såsom Dansk Frisør og Kosmetiker Forbund, der samler frisører, kosmetikere og elever samt øvrige inden for frisør- og kosmetikerfaget i Danmark, der ikke er arbejdsgivere?”

Svar:

Arbejdstilsynet har oplyst følgende, hvortil jeg kan henholde mig.

”Arbejdstilsynet koordinerer sin kommunikationsindsats rettet mod frisører med det relevante BrancheFællesskab for Arbejdsmiljø (BFA), som i dette tilfælde er BrancheFællesskab for Arbejdsmiljø for Service - Turisme (der er en del af BFA 5). BFA'en består af i alt 20 medlemmer med lige repræsentation af medlemmer fra organisationer på arbejdstagersiden og arbejdsgiversiden. Dansk Frisør og Kosmetiker Forbund er en del af Serviceforbundet, som er repræsenteret i BFA'en.

Arbejdstilsynet har gode erfaringer med at gennemføre koordinerede kommunikationsindsatser med BFA'erne. De har det nære kendskab til virksomhederne og branchen, og når flere parter er fælles om at formidle budskaberne og trækker i samme retning, øges muligheden for gennemslagskraft og for at skabe et forbedret arbejdsmiljø på arbejdspladserne.

Kommunikationsindsatsen rettet mod frisører lanceres i to dele, hvor første del lanceres i 4. kvartal 2020 og har fokus på kemi. Anden del lanceres i 1. kvartal 2021 og har fokus på ergonomi.”

Venlig hilsen

Peter Hummelgaard