

**Policy
Lab**

EN GOD OVERGANG FRA ANBRINGELSE TIL VOKSENLIVET

Policy Lab

Vi skal nyskabe politiske løsninger, der kan sikre unge den rette hjælp i overgangen mellem anbringelse og voksenliv.

- Med udgangspunkt i de **unges stemmer**

 SOCIALPÆDAGOGERNE

**BØRNS
VILKÅR**
SAMMEN STOPPER VI SVIGT


Dansk Socialrådgiverforening

 De
Anbragtes
Vilkår

 BIKUBENFONDEN

 **FADD**
Foreningen af DØGN- OG DAGTILBUD
for udsatte børn og unge

Udfordringer i praksis i dag

- Manglende kendskab til og inddragelse af de unge i handleplanen
- Tilfældig brug af efterværn i kommunerne og ingen objektive kriterier
- Begrænset viden om indsatsers effekt og ingen systematisk opsamling

Kilde: Efterværn og den gode overgang til voksenlivet, Socialstyrelsen (2017)

Unge pejlemærker for en god overgang

- Støtte skal skabe **sammenhæng** og **kontinuitet** i anbragte unges liv
- Møder skal give **positiv handlekraft** og mod
- Der skal være **adgang til støtte**, når det bliver svært
- Anbringelse skal give adgang til **fællesskaber** og **livsmuligheder**

Kilde: 'Ung mellem anbringelse og eget hjem', Bikubenfonden og Socialt Udviklingscenter SUS, 2019

EN RADIKAL ÆNDRING AF EFTERVÆRNET

3 dogmer for en god overgang

1 Anbringelse som trædesten til et godt liv

2 Dynamisk overgangsperiode

3 Den unge i centrum



1 Anbringelse som trædesten til et godt liv

Sammen med de unge skal vi opnå 3 ligestillede målsætninger for et godt voksenliv:

- **Den unge har adgang til varige netværk og relationer**
- **Den unge er i uddannelse eller job**
- **Den unge har fast bolig**

2 Dynamisk overgangsperiode

Støtte til den unge skal være **dynamisk og justeres løbende**.

Det betyder:

- **Fra 15 år arbejdes målrettet mod et selvstændigt voksenliv**
- **Alder er ikke afgørende for hjælp og støtte**
- **Ret til hjælp og støtte frem til det 25. år (27 år)**

3 Ung i centrum

Det er de unges liv, det drejer sig om.

Det kræver: **faglighed, redskaber og rammer** for reelt at fremkalde den unges egne håb, ressourcer og behov – og **sætte dem forrest.**

En radikal ændring:

Tænk hvis...

fra vision
til handling

Unge-overblik

Læringsteam

Samarbejdsaftale

Progression og trivsel

Opfølgning og feedback
på de unges oplevelser

Styrket samarbejde
mellem stat, kommuner
og civilsamfund

Unge har ret til gratis
terapeutisk støtte

Bolig med støtte

Kompetenceløft

Unge er med til at
udvikle egne tilbud



LOVGIVNINGSMÆSSIG RAMME

Ungeparagraffer i Barnets Lov



Men nye paragraffer gør det ikke alene...

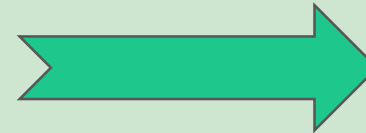
Lovens intentioner skal løftes af **værdier** og **faglighed** for at have den ønskede effekt i praksis

FRA

TIL

RET til støtte

Efterværn som en 'kan'-paragraf fra det 18.-23. år



Ret til støtte for alle anbragte unge indtil det 27. år i alle kommuner

Samarbejdsplan

Forældede handleplaner uden inddragelse



Samarbejdsaftaler – med udgangspunkt i de unge selv

Feedback fra de unge

Sparsom indsamling af viden om de unges oplevelse af mødet med systemet.



Systematisk indsamling og aktiv brug af feedback fra de unge.

Netværk og relationer

Netværk og relationer som et middel til at nå i uddannelse/job.



Netværk og relationer er et mål på linje med job og uddannelse.

Policy Lab

SOCIALPÆDAGOCERNE

BØRNS
VILKÅR
SAMMEN STOPPER VI SVIGT



Dansk Socialrådgiverforening



De
Anbragtes
Vilkår



BIKUBENFONDEN



FADD
Foreningen af DØGN- OG DAGTILBUD
for udsatte børn og unge