STU ALLIANCENS HOVEDBUDSKABER / EFTERÅR 2019

SÆRLIG TILRETTELAGT UNGDOMSUDDANNELSE

– en uddannelse vi skal værne særligt om





STU ALLIANCENS HOVEDBUDSKABER I FORHOLD TIL KVALITETSUDVIKLING AF STU

Den 1. juni 2007 blev loven om særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse vedtaget. Herved fik alle unge, uanset funktionsniveau, ret til at tage en ungdomsuddannelse, - også selvom de ikke kan leve op til kravene i det ordinære ungdomsuddannelsessystem. En særligt tilrettelagt uddannelse med fokus på en håndholdt og individuelt tilrettelagt indsats. Evalueringen af STU og vores erfaringer som organisationer med forskellige perspektiver på uddannelser er, at STU generelt løfter en enorm vigtig opgave. STU er på mange måder en enestående uddannelse med mulighed for et inkluderende ungefællesskab til en gruppe unge, som ellers har få tilbud. Derfor er vi mange organisationer, der gerne vil bidrage til at videreudvikle uddannelsen.

Vi er 20 organisationer, som er samlet i det, vi har kaldt STU alliancen. Alliancens medlemmer har trods forskellige udgangspunkter og arbejdsområder et samlet ønske om at bevare og styrke uddannelsen.

På vegne af Undervisningsministeriet har Epinion i 2017 foretaget en evaluering af uddannelsen, og den konkluderer helt overordnet, at mange af målsætningerne med uddannelsen er opfyldt. Grundlæggende så styrkes både trivsel, sociale, personlige og faglige kompetencer hos de elever, der er i gang med eller har taget uddannelsen. Men evalueringen viste også, at STU står tilbage med nogle udfordringer omkring overgange og frafald, transparens og brugerindflydelse i forbindelse med visitation, kvalitet i tilbud m.m. På baggrund af evalueringen iværksatte Undervisningsministeriet i 2018 en benchmarkanalyse og fik udarbejdet et best practice katalog, der blev præsenteret i januar 2019. Førstnævnte viste tydeligt, at der er stor variation i de enkelte kommuners praksis og succes på dette område. Forskelle, der i høj grad tydeliggør et øget behov for at styrke centrale dele af STUén.

Det er STU alliancens store håb og forventning, at den nye regering og Undervisningsudvalg vil fortsætte arbejdet for en styrket STU. Vi vil meget gerne bidrage til processen og har i den forbindelse identificeret en række temaer, som vi mener, der fra politisk side bør arbejdes videre med.

VISITATION, TRANSPARENS OG VALGMULIGHEDER

Af evalueringen fremgår det, at mange af de unge i målgruppen ikke får indflydelse på valg af uddannelsestilbud. Ofte tilbydes kun én mulighed og ofte kun kommunens eget tilbud. Muligheden for et friere valg – og et valg mellem flere tilbud bør styrkes.

STU alliancen anbefaler, at der fra central side udvikles en egentlig STU-portal i lighed med de kommende portaler på eksempelvis dagtilbuds- og ældreområdet – eller på anden vis sikres et samlet overblik over landets STU-tilbud. STU Alliancen anbefaler endvidere, at alle STU-uddannelser på lige fod med andre ungdomsuddannelser skal være beskrevet tydeligt på UG.dk. De unge kan således i samarbejde med forældre, sagsbehandlere eller studievejledere få overblik over de samlede muligheder for STU på samme vilkår, som kommende elever på de almene ungdomsuddannelser kan. Vi er bekendt med, at der allerede foreligger et indledende arbejde omkring dette i ministeriet, og vi vil meget gerne bidrage til at sikre, at en kommende portal eller andet overblikstiltag bliver et relevant, brugbart og nyttigt redskab til sikring af det rette tilbud til den enkelte elev.

OVERGANGE OG FRAFALD

For mange afsluttede elever møder udfordringer i forhold til mødet med en jobcentervirkelighed, der fungerer på helt andre præmisser end det undervisningsunivers, de kommer fra. 24 % af forældrene tilkendegiver utilfredshed med overgangsfasen og oplever, at de selv skal agere sagsbehandler og sikre sammenhæng og koordination i deres børns uddannelsesliv. Alliancen opfordrer til, at evalueringens anbefalinger omkring tidlig inddragelse af jobcentrene bliver sikret og styrket i en eksisterende lovgivning, og at der ved opstart af 3. uddannelsesår udarbejdes en handleplan for den unges videre forløb med tæt inddragelse af den unge selv og relevante parter omkring den unge. 25 procent af de unge afbryder deres uddannelse. 79% af de unge, som afbryder uddannelsen, afbryder den ikke til anden uddannelse eller beskæftigelse. Det tal er for højt, og der bør arbejdes for at minimere det negative frafald. Et fokuseret arbejdet med at minimere frafald er så meget desto vigtigere i lyset af, at unge i målgruppen for STU ikke har mange andre uddannelsesmuligheder inden for rækkevidde. Der er behov for en forebyggende frafaldstrategi og mere dybdegående viden om årsagerne til frafald, som alliancen vil anbefale, at Undervisningsministeriet indhenter.

KVALITETSUDVIKLING OG TILSYN

STU-området er præget af en stor mangfoldighed af udbydere. Den mangfoldighed er vigtig og et helt centralt element i sikringen af det individuelle tilbud. Men skal vi sikre mangfoldigheden og understøtte en høj kvalitet, så er det efter alli-

ancens opfattelse nødvendigt at fokusere mere systematisk på at udvikle og understøtte god kvalitet. Som situationen er nu, så er det på nuværende tidspunkt 98 kommuners og dermed 98 forskellige opfattelser af kvalitet, der gør sig gældende. Det er uholdbart i længden og kan bidrage til underminering af tilliden til uddannelsen. Et centralt tilsyn er tidligere blevet afvist med argumentet om, at det kan være svært at lave en kvalitetsmodel for de mange forskellige tilbud. Men mangfoldighed og kvalitet er ikke modsætninger. En fælles kvalitetsmodel kan bidrage til en mere systematisk og gennemsigtig beskrivelse af fagligheden og kvaliteten. På det sociale område har man med socialtilsynet formået at udvikle en kvalitetsmodel, der dækker flere tusinde leverandører med en langt større faglig spændvidde, end vi ser på STU- området, hvor der er mellem 250 og 400 aktører på nuværende tidspunkt.

Alliancen er bekendt med, at der er pågået et indledende og undersøgende arbejde i ministeriet i relation til en mulig kvalitetsmodel og centralt tilsyn inspireret af socialtilsynet. Vi vil i alliancen i høj grad tilslutte os idéen om et mere ensartet tilsyn op og anbefaler, at Undervisningsministeriet inviterer en kreds af udbydere, brugerrepræsentanter og interessenter ind i arbejdet med en samlet kvalitetsmodel for STU.

OVERBYGNING

STU-elever er en af de allermest sårbare grupper, vi har, når det handler om uddannelse. Disse unge har mange udfordringer og derfor behov for både støtte og tid til udvikling. Det er derfor også relevant at drøfte deres mulighed for yderligere uddannelse. Det er muligt, at den nye FGU-uddannelse kan være en relevant fortsættelse for nogle unge, der har færdiggjort deres STU. Men det er alliancens vurdering, at langt de fleste har udfordringer i en sådan grad, at der vil være behov for andre uddannelsesforløb efter STU. Alliancen finder, at disse elever i høj grad ville kunne profitere af muligheden for en toårig overbygning til STUén og derved sikres muligheden for mere end tre års uddannelse i lighed med andre uddannelsessøgende. Der hersker på nuværende tidspunkt allerede en del erfaringer fra Glad Fondens projekt omkring en toårig flexuddannelse til målgruppen, og alliancen bidrager naturligvis også med input og erfaringer i forhold til dette.

Ønskes nogle af ovenstående budskaber drøftet eller uddybet, så er du velkommen til at henvende dig til alliancens medlemmer eller kontakte tovholder Esben Kullberg, sekretariatschef i Ligeværd på 45 2497 2718 eller esben@ligevaerd.dk.

HJERNESKADE FORENINGEN
LIV DER REDDES - SKAL OGSÅ LEVES

efterskoleforeningen

ADHD
ADHD-foreningen

Hans Knudsen Instituttet HKI

SELVEJE DANMARK
Brancheforeningen for selvejende organisationer

LOS Landsorganisationen for sociale tilbud

Landsforeningen LEV

SKOLELEDER FORENINGEN

uddannelses forbundet

SOCIALT LEDERFORUM

LEDERSAMRÅDET.DK
-for STU & VSU i Danmark

CP DANMARK
Landsforeningen for cerebral parese

friefagskoler.dk
Faglighed i praksis

STU-foreningen
cõnsentiõ

DANMARKS LÆRERFORENING

SOCIALPÆDAGOGERNE

LANDSFORENINGEN AUTISME

LIGEVÆRD

GLAD

DH
DANSKE HANDICAPORGANISATIONER

OM STU ALLIANCEN

STU Alliancen er et uforpligtende dialogforum for emner, der vedrører uddannelsesmuligheder for unge med særlige behov. Alliancen blev oprettet i foråret 2017 med det formål at samle organisationer og interessenter i feltet omkring STU. Alliancen afholder løbende møder med henblik på at udvikle synspunkter og ideer, der kan understøtte udviklingen af den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse.