



**Til Børne & Undervisningsudvalget**

Kbh. den 21.01.2020

Tak fordi Glad Fonden, på foretræde for Børne- og Undervisningsudvalget den 16. januar 2020, fik mulighed for at præsentere vores gode erfaringer med erhvervskompetencegivende uddannelse - Flexuddannelsen.

De spørgsmål, der ikke var tid til at besvare på mødet, forsøger vi at besvare kort nedenfor:

### **Hvordan kan uddannelsen organiseres, så den bliver et tilbud på landsplan?**

Flexuddannelsen er 100 % virksomhedsforlagt med en fast faglærer, en tilknyttet vejleder og et hold på 7 elever hvor både praksis- og teoriundervisning gennemføres på uddannelsesvirksomheden. Den faglige koordinering og udvikling igennem forsøgsuddannelsesperioden sikres gennem afdelingskontorer med en uddannelsesleder i henholdsvis Aarhus, Esbjerg og København. En landsdækkende organisering kunne på samme vis være forankret i 5-6- regionale enheder, der i forvejen udbyder STU etc, med en tværgående koordinering.

### **Dækker forsøgsuddannelsen kun en gren af uddannelsesbehovet for unge efter STU?**

Den igangværende forsøgsuddannelse er rettet mod den 1/3 af de unge, der afslutter en STU og derefter visiteres til jobcentre/ungeenheden, hvor de kategoriseres som 'aktivitetsparate' og får et 'uddannelsespålæg', hvilket indebærer, at de skal indgå i aktiviteter, der gør den klar til uddannelse eller beskæftigelse. For de fleste unge, der afslutter en STU, er der ikke i dag et relevant erhvervsuddannelsesstilbud pga. adgangskrav og fordi de eksisterende uddannelser ikke rummer unge med kognitive handicap.

Den del af de unge, der under eller ved afslutning af en STU tildeles en førtidspension kan enten tilbydes beskyttet beskæftigelse eller skånejob, og en del af de unge fra denne gruppe kan derfor også have brug for især fag-faglig kompetenceudvikling, evt. i form af kurser e.lign, der kan kvalificere den unge til fx. et skånejob. Glad Fonden vil meget gerne også indgå i udvikling til denne målgruppe, men pga. begrænsede ressourcer valgte Glad Fonden i første omgang at fokusere på den gruppe unge, der ender i Jobcentret og vurderes at kunne profitere af yderligere uddannelse efter STU og som også kom i klemme pga. pensionslovgivningen fra 2013.

### **Har Glad Fonden kendskab til andre forsøg med overbygningsuddannelse?**

Glad Fonden har kendskab til at STU udbydere pga. manglende uddannelsesstilbud, efter afsluttet STU, tilbyder beskæftigelsestilbud under lab-loven i form af værkstedsaktiviteter i samme beskyttede miljøer som STUen oftest foregår i. Vi har ikke kendskab til at andre er i gang med 2-årige

kompetencebeskrevne erhvervsrettede uddannelse i samarbejde med virksomheder og erhvervsskoler.

STU-Alliancen anbefaler i vedhæftede policy- papir, at der politisk handles på de gode erfaringer med Glad Fondens forsøgsuddannelse.

## **Temamøde/besøg**

Glad Fonden vil som sagt meget gerne invitere til et temamøde/besøg eller lign. hvor udvalget både får mulighed for at møde unge, ansatte på uddannelsesvirksomheder, virksomhedsledere og kommunale samarbejdspartnere og vi fremsender forslag til program.

## **Links:**

Link til en 6 min film, hvor I på 6 min kan møde 3 elever fra forsøgsuddannelsen: Verdensmål 4 – Kvalitetsuddannelse til alle:

<https://www.youtube.com/watch?v=s-7Va1f0WxA&feature=youtu.be>

Link til artikel fra Folkeskolen.dk den 15. januar 2020: <https://www.folkeskolen.dk/1502787/fond-presser-paa-for-at-faa-erhvervsrettet-overbygning-til-stu-gjort-permanent>

## **Bilag:**

STU-Alliancens Hovedbudskaber efterår 2019.pdf

Mange hilsner

Mikkel Holmbäck  
Adm. direktør  
Glad Fonden

**PS:** DR-dokumenter har netop sendt en dokumentar "Ingen er perfekt" i fire afsnit á 45 min. på DR1, hvor man følger en række ansatte og elever fra Glad, herunder Andreas fra Flexuddannelsen:

[https://www.dr.dk/drtv/serie/ingen-er-perfekt\\_150664](https://www.dr.dk/drtv/serie/ingen-er-perfekt_150664)