



FOLKETINGET

Åben høring i Børne- og Undervisningsudvalget om udfordringerne med implementering af lovkravet om gennemsnitligt 45 minutters motion og bevægelse i løbet af skoledagen

Torsdag den 23. januar kl. 10.30-13.30 i Landstingssalen på Christiansborg

Program

- Kl. 10.30-10.35 **Velkomst** ved formand Anders Kronborg (S)
- Kl. 10.35-10.40 **Introduktion til høring** ved formand og moderator Anders Kronborg.
- Kl. 10.40-10.50 Opførelse af **bevægelsesnummer** ved **Cirkus Arena**
- Kl. 10.50-11.05 **Oplæg** ved **Dansk Skoleidræt** ved generalsekretær Bjørn Friis Neerfeldt om status på implementeringen af lovkravet om gennemsnitligt 45 minutters motion og bevægelse i løbet af skoledagen, de udfordringer Dansk Skoleidræt oplever i forhold til en fuld implementering af lovkravet og input til, hvordan lovkravet kan implementeres i alle landets folkeskoler og for alle klassetrin.
- Kl. 11.05-11.10 **Oplæg ved børne- og undervisningsminister** Pernille Rosenkrantz-Theil om bevægelse i skoledagen.
- Kl. 11.10-11.15 **Oplæg ved Børne- og Undervisningsministeriet** ved afdelingschef for Dagtilbud og Grundskoler Lotte Groth-Andersen om følgeforskningens resultater om implementering af bevægelse i skoledagen, de udfordringer ministeriet oplever i forhold til at sikre en fuld implementering i alle folkeskoler og de initiativer, som ministeriet har taget eller overvejer at tage for at sikre en fremadrettet opfyldelse af lovkravet.
- Kl. 11.15-11.20 **Oplæg ved Danmarks Lærerforening (DLF)** ved udvalgsformand Regitze Flannov om DLF's vurdering af baggrunden for udfordringerne med implementering af lovkravet i mange folkeskoler og input til, hvordan det kan sikres, at lovkravet opfyldes fremadrettet og lærernes rolle heri.
- Kl. 11.20-11.25 **Oplæg ved Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund (BUPL)** ved formand Elisa Rimpler og FU-medlem Lars Søgaard Jensen om BUPL's vurdering af baggrunden for udfordringerne med implementering af lovkravet i mange folkeskoler og input til, hvordan det kan sikres, at lovkravet opfyldes og pædagogernes rolle heri.



- Kl. 11.25-11.35 **Oplæg ved Skole og Forældre**, landsformand Rasmus Edelberg om Skole og Forældres oplevelse af udfordringerne med opfyldelsen af lovkravet og forældrenes input til, hvordan lovkravet bedst kan implementeres i alle folkeskoler.
- Kl. 11.35-11.45 **Oplæg ved Skolelederforeningen** ved næstformand Dorte Andreas om Skolelederforeningens oplevelse af årsagerne til udfordringerne med at opfylde lovkravet og input til, hvordan lovkravet kan opfyldes på alle landets folkeskoler.
- Kl. 11.45-11.55 **Oplæg ved Danske Skoleelever** ved formand Thea Enevoldsen om skoleelevernes oplevelse af udfordringerne med at opfylde lovkravet og ideer til, hvordan lovkravet kan implementeres i alle folkeskoler og for alle klassetrin.
- Kl. 11.55-12.15 **Pause** med sandwich og vand.
- Kl. 12.15-12.25 **Oplæg ved Nyborg Kommune** ved Børne- og Unge direktør Marianne Stentebjerg om kommunens indsats for at leve op til lovkravet og de konkrete initiativer kommunen har taget for at komme godt i mål med at opfylde lovkravet for alle kommunens folkeskoler og alle klassetrin.
- Kl. 12.25-12.35 **Oplæg ved Hendriksholm Skole** i Rødovre ved afdelingsleder Jimmy Skov Glasdam Adetunji om hvordan eSport og fysisk sport er integreret i folkeskolens undervisning.
- Kl. 12.35-12.45 **Oplæg fra KL** ved kontorchef Peter Pannula Toft om kommunernes arbejde med at implementere lovkravet om motion og bevægelse i folkeskolen.
- Kl. 12.45-13.25 **Spørgsmål og debat**
- Kl. 13.25-13.30 **Afrunding** ved næstformand Stén Knuth (V)

Note: Kulturudvalget, Social- og Indenrigsudvalget og Sundheds- og Ældreudvalget er inviteret til at deltage i høringen.

Baggrund og formål

I forbindelse med folkeskolereformen, "Aftale mellem regeringen (Socialdemokraterne, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti), Venstre og Dansk Folkeparti om et fagligt løft af folkeskolen" af 7. juni 2013 blev det aftalt, at elever i folkeskolen skal bevæge sig gennemsnitligt 45 minutter i løbet af hver skoledag. Af aftalen følger det specifikt, at:

"På alle folkeskolens klassetrin skal motion og bevægelse indgå i et omfang, der i gennemsnit svarer til ca. 45 minutter dagligt i løbet af den længere og varierede skoledag. Det skal medvirke til at fremme sundhed hos børn og unge og understøtte motivation og læring i skolens fag. Motion og bevægelse kan både indgå i den fagopdelte undervisning, herunder idræt, og i den



understøttende undervisning. Det kan fx ske ved korte sekvenser af bevægelsesaktiviteter som morgenløb, boldspil eller lignende, større og kontinuerlige aktiviteter fx i samarbejde med foreningsliv som idrætsforeninger, kulturforeninger mv., eller ved at bevægelse bruges pædagogisk til at arbejde med fagenes indhold.

Det påhviler skolelederen at sikre, at eleverne inden for den samlede undervisningstid deltager i motion og bevægelse hver dag i et omfang svarende til gennemsnitligt 45 minutter om dagen.”.

Dette punkt af folkeskolereformen er udmøntet ved lov i folkeskoleloven:

”§ 15. Undervisningstiden skal tilrettelægges, så eleverne får motion og bevægelse i gennemsnitligt 45 minutter om dagen.”.

Bevægelsen skal være med til at give børn og unge sundhed og trivsel, og det skal understøtte læring i skolens fag.

Flere undersøgelser har imidlertid vist, at der er stor variation i, om folkeskolerne efterlever lovkravet. F.eks. viser rapporten ”Bevægelse i skoledagen 2019”, september 2019, udarbejdet af Oxford Research for Dansk Skoleidræt og Trygfonden, at der er et fald i andelen af folkeskoler, der vurderer, at de lever op til folkeskolereformens krav om 45 minutters daglig bevægelse i løbet af skoledagen. I 2019 vurderer kun 58 pct. af de adspurgte folkeskoler således, at skolen opfylder lovkravet om, at gennemsnitligt 45 minutters daglig bevægelse er en del af skoledagen. I 2017 var det tal 68 pct.

Samme rapport viser endvidere store regionale forskelle på, om folkeskolerne svarer ja til spørgsmålet om, at de lever op til kravet om 45 minutters daglig bevægelse. I 2019 er andelen højest i Region Syddanmark, hvor 70 pct. af folkeskolerne vurderer at leve op til lovkravet, mens det er lavest i Region Hovedstaden, hvor kun 42 pct. af folkeskolerne vurderer at leve op til lovkravet.

Af beretning ”10/2017 Rigsrevisionens beretning om folkeskolereformen – afgivet til Folketinget med Statsrevisorernes bemærkninger”, februar 2018, fremgår det ligeledes, at viden om status på indførelsen af den del af den mere varierede skoledag fra folkeskolereformen, som omfatter gennemsnitligt 45 minutters motion dagligt, baserer sig på læringskonsulenters erfaringer og et omfattende følgeforskningsprogram, der dog ikke giver et tilstrækkeligt detaljeret grundlag for at vurdere, i hvor høj grad den mere varierede skoledag er indført. Rigsrevisionens bemærker endvidere, at den understøttende undervisning hovedsageligt afkortes på mellemtrinnet og i udskoling.

I rapporten ”En længere og mere varieret skoledag”, 2017, udarbejdet af KORA, svarer både lærere og pædagoger, at de mangler viden om, hvordan de kan imødekomme lovkravet om, at eleverne i gennemsnit skal have 45 minutters motion og bevægelse dagligt. 30 pct. af lærerne og 35 pct. af pædagogerne svarer således, at de i meget høj eller høj grad har behov for mere viden om inddragelse af motion og bevægelse.

På baggrund af ovenstående ønsker udvalget med høringen dels at afdække, hvorfor der er udfordringer med at implementere lovkravet om gennemsnitligt 45 minutters motion og bevægelse i løbet af skoledagen på alle skoler, og dels at få input til, hvordan det sikres, at lovkravet hurtigst muligt bliver implementeret på alle skoler til gavn for børn og unges sundhed og trivsel.