



Lone Basse, lone.basse@stukuvvm.dk
Karina Nicolaisen, karina.nicolaisen@stukuvvm.dk

Sendt i kopi til medlemmerne af Børne- og Undervisningsudvalget.

18. november 2019

Erhvervsskolernes mulighed for at udbyde undervisning efter lov om folkeskolen - høring over bekendtgørelse

S2019-000898
D2019-311547

Høringssvar vedr. bekendtgørelse om overenskomst mellem en kommunalbestyrelse og en institution for erhvervsrettet uddannelse, om varetagelsen af undervisning i grundskolen i dele af undervisningstiden.

Her følger Danmarks Lærerforenings høringssvar over ovennævnte bekendtgørelse. Erhvervsskolerne fik ved udmøntningen af aftalen "Fra folkeskole til faglært" mulighed for at udbyde undervisning efter folkeskoleloven på 7.-9. klassetrin. Denne nye ordning rejser så store problemstillinger, at høringssvaret sendes i kopi til Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg. Det skyldes at problemerne tager deres udgangspunkt i de af Folketinget vedtagne lovændringer, hvor bekendtgørelsen blot er en udmøntning heraf. Nogle af de væsentlige bekymringer kan opsummeres i følgende punkter:

1. Risiko for manglende planlægning og sammenhæng for eleverne

Der er en risiko for at den nye ordning vil forstyrre undervisningens planlægning og sammenhæng i folkeskolen. Dele af undervisningen flyttes ud af folkeskolen og forlægges til en erhvervsskole med undervisere som ikke er en del af lærerteamet på den enkelte skole. Alternativt træder undervisere fra erhvervsskolen ind på den enkelte folkeskole og varetager på egen hånd planlægning og udførelse af undervisningen her. Et problem i dette er at skoleåret og undervisningens delelementer kan komme til at fremstå usammenhængende for eleverne. Et yderligere problem er, at det bliver svært for den ansvarlige folkeskolelærer at sikre at de fælles mål for det enkelte fag er overholdt, især hvis dele af undervisningen afholdes udenfor folkeskolen.

2. Vanskeligt tilsyn med undervisningen og undervisningsmiljøet

Det er skolelederen på den skole som afsender elever til erhvervsskolen, som har tilsynspligt med undervisningen på erhvervsskolen, jf. bekendtgørelsens § 7 stk. 2. Spørgsmålet er hvordan dette skal foregå i praksis. Bestemmelsen betyder at skolelederen får tilsynspligt på en institution, som ligger udenfor vedkommendes ledelsesbeføjelser og med undervisere som refererer til en anden leder (på erhvervsskolen). Der kan opstå personalejuridiske problemstillinger og konflikter omkring ledelsesbeføjelser. En erhvervsskole har økonomiske interesser i ordningen, hvilket komplicerer sagen yderligere. Lederen af den pågældende folkeskole vil formentlig også skulle udøve tilsyn med transport mellem erhvervsskolen, folkeskolen og hjemmet, tilsyn med en

betryggende afvikling af prøver og med elevernes omgang med farlige stoffer og maskiner på erhvervsskolen.

3. Kvalitet af lærernes pædagogisk-didaktiske kompetencer

Den nye ordning åbner for en mere udbredt anvendelse af undervisere som ikke har en folkeskolelæreruddannelse. Dette er et stort problem for kvaliteten af folkeskolens undervisning. I andre sammenhænge er der bred opslutning til lovkravet om at undervisere i folkeskolen skal have en læreruddannelse og undervisningskompetence i det fag, som de underviser i. Det er bekymrende at undervisere på erhvervsskolerne uden yderligere kvalitetskontrol end det nævnte tilsyn fra kommunen kan sættes til at varetage undervisningen. Erhvervsskolerne har gennem mange år haft et vedvarende højt frafald fra deres uddannelser, hvilket vidner om problemer med at skabe et pædagogisk og fagligt miljø i øjenhøjde med de unge elever.

4. Risiko for planlægning som afkobler den enkelte skole

I bekendtgørelsen placeres ansvaret for indgåelse af en overenskomst om udbud af folkeskoleundervisning hos kommunalbestyrelsen og erhvervsskolen. Kommunalbestyrelsen er gennemgående hovedaktør i bekendtgørelsens ordlyd. Hvis bekendtgørelsen følges bogstaveligt risikerer dette at bryde med det grundlæggende princip at planlægningen af skoleåret og undervisningen foregår på den enkelte folkeskole i et samarbejde mellem skoleleder og lærere. Der er en risiko for at kommunalpolitikere og forvaltning træffer beslutninger og indgår aftaler med den lokale erhvervsskole, som ikke harmonerer med den enkelte folkeskoles elevsammensætning, geografiske placering og planlægning af undervisning og pædagogik. Erhvervsskolerne er store regionale institutioner som formentlig har en interesse i at indgå overordnede aftaler med kommunen frem for at skulle tage stilling til en aftale med hver enkel folkeskole.

5. Yderligere økonomisk udhuling af folkeskolen

Ordningen som udmøntes gennem den aktuelle bekendtgørelse skal betales af kommunerne. Der lægges dog vægt på at det ikke er en *skal*-ordning for den enkelte kommune, hvorfor kommunerne ikke har fået flere penge på bloktilskuddet. Der er allokeret et mindre beløb som tilskud til befordring af eleverne. Det er ikke sandsynligt at den enkelte kommune vil kunne finde nye penge til ordningen i de pressede kommunale budgetter. Gennem mange år har de fleste kommuner gennemført besparelser på deres folkeskoler, hvilket har skabt problemer med at tiltrække kvalificerede lærere med læreruddannelse og dæmme op for vandringer af elever fra folkeskolen til de private skoler. Den aktuelle ordning kan skabe yderligere udhuling af folkeskolens økonomi.

Det centrale spørgsmål for Danmarks Lærerforening er hvordan Undervisningsministeriet vil håndtere problemstillingerne og forebygge at de ikke undergraver kvaliteten af undervisningen i folkeskolen.

Med venlig hilsen



Anders Bondo Christensen