

Børne- og Undervisningsudvalget

Ole Tange
Nylandsvej 40,4th
2000 Frederiksberg
Denmark
Phone: +45 9664 0000
Web: ole.tange.dk
Email: ole@tange.dk

Frederiksberg, 2020-10-01

100-trinsskala: Ja tak

Forestil dig, at vi idag havde en 100-trinsskala. Ville vi så diskutere nogle af de andre skalaer? Det tror jeg ikke.

100-trinsskalaen er intuitivt nem at forstå - man behøver ikke at være opvokset i Danmark for at skalaen giver mening. Vores unge rejser mere og mere til udlandet, og derfor bliver det vigtigere og vigtigere, at vores skala kan forstås internationalt - og gerne uden en lang forklaring.

En skala fra 1 til 6 er ikke intuitiv: Er "1" top-karakteren (som den er i Tyskland)? Eller den højeste værdi "6" top-karakteren (som den er i USA, hvor GPA går fra 0.0 til 4.0)?

100-trinsskalaen er dog ikke ukendt for amerikanere: GPA værdierne har også en oversættelse til procent, der går fra 0 til 100.

Jeg var tidligere ansat på Københavns Universitet. Her brugte min kollega internt 100-trinsskalaen. Det havde han altid gjort. Og så benyttede han et regneark til at konvertere til den skala som myndighederne nu måtte ønske.

100-trinsskalaen benyttes med andre ord allerede i det skjulte.

Når der offentliggøres karaktergennemsnit og adgangskvotienter er det altid med 1 decimal, fordi trinnene i vores eksisterende skala ikke præcise nok. Med en 100-trinsskala behøver man ikke længere decimaler: de 100 trin vil være præcise nok i sig selv.

Jeg har mødt flere undervisere, der var kede af de store spring i vores nuværende skala: to elever, der er næsten lige gode, risikerer at få hhv. 4 og 7. Havde det ikke været mere retvisende, om man kunne give den ene 49 og den anden 51?

Jeg har mødt 2 argumenter mod 100-trinsskalaen:

- **"Vi er vant til den nuværende skala."**
Dette vil man blive mødt med uanset hvilken ændring man vælger.
- **"Der er for mange trin på 100-trinsskalaen som man skal forholde sig til."**
Dette imødegås nemt: Man er velkommen til kun at bruge 0-10 og så blot sætte et 0 på værdien. Ønsker man lidt flere trin, kan man bruge 0.0-10.0 i trin af 0.5 og blot gange dem med 10.

Kort sagt:

- 100-trinsskalaen er intuitiv at forstå - også internationalt
- Skalaen bruges allerede internt flere steder
- Skalaen giver en mere retfærdig karaktergivning for elever på vippen mellem 4 og 7
- Hvis de mange trin er et problem, så brug 0-10, men sæt et 0 på.

Jeg håber, at du også er enig i, at hvis vi idag havde en 100-trinsskala, så ville vi ikke diskutere nogle af de andre skalaer.

Med venlig hilsen

Ole Tange