



80

Uddannelses- og Forskningsministeriet. København, den 4. december 2019.

- a. Uddannelses- og Forskningsministeriet anmoder om Finansudvalgets tilslutning til følgende dispositioner i 2019:
- Overførsel af 44,2 mio. kr. til § 19.25.06 Øvrige uddannelsestilskud til initiativer på sygeplejerskeuddannelsen målrettet overgangen mellem teori og praksis.
 - Overførsel af i alt 25,0 mio. kr. til § 19.25.06. øvrige uddannelsestilskud, § 19.22. Universiteter og 19.28.25. Designskolen Kolding til trivselsfremmende tiltag på de videregående uddannelsesinstitutioner.
 - Overførsel af 18,0 mio. kr. til § 19.29.03. Maritime uddannelser til et ekstra togt med hhv. skoleskibet DANMARK og Skoleskibet GEORG STAGE i 2020
 - Overførsel af 2,0 mio. kr. til § 19.29.03. Maritime uddannelser til den Maritime uddannelsesinstitution MARTEC til finansiering af fordyrelsen af hovedrenoveringen af Skoleskibet DANMARK.

Udgifterne i 2019 på i alt 89,2 mio. kr. finansieres af de på § 19.46.01 Innovationsinfrastruktur og § 19.23.05. Fællesbevillinger opførte midler.

b. *Baggrund*

Uddannelses- og Forskningsministeren ønsker at omprioritere midler inden for ministerområdet til fire initiativer vedr. hhv. initiativer på sygeplejerskeuddannelsen målrettet overgangen mellem teori og praksis, initiativer på tværs af de videregående uddannelser til trivselsfremmende tiltag, et ekstra togt for hvert af de to skoleskibe, DANMARK og GEORG STAGE i 2020 samt finansiering af merudgifter forbundet med renoveringen af Skoleskibet DANMARK.

Bedre overgang mellem teori og praksis på sygeplejerskeuddannelsen

I efteråret 2018 blev der udarbejdet en kortlægning af rekrutteringsudfordringer for social- og sundhedspersonale og sygeplejersker i kommuner og regioner. Kortlægningen viste bl.a., at praktikforløb samt overgangen mellem den teoretiske og den kliniske del af sygeplejerskeuddannelsen udgør et fokusområde for både kommuner og regioner.

Ligeledes viste kortlægningen, at praktik samt overgange mellem studie- og praktikperioder repræsenterer den største risiko for, at sygeplejerskestuderende afbryder deres uddannelse. Desuden viste kortlægningen, at det er betydningsfuldt for de studerendes oplevelse af det samlede uddannelsesfor-

løb, at der er en klar sammenhæng mellem teori og praksis, herunder rolle- og ansvarsfordeling i praktikken samt mødet med praksis.

På den baggrund ønsker regeringen at yde et tilskud til professionshøjskolerne på i alt 44,2 mio. kr. til initiativer der kan bidrage til at styrke overgangen mellem studie- og praktikperioder på sygeplejerskeuddannelsen. Professionshøjskolerne kan eks. bruge midlerne til opbygning af simulationsfaciliteter og læringsformer, der kan understøtte de studerendes praksiskompetencer.

De 44,2 mio. kr. fordeles mellem professionshøjskolerne på baggrund af studenterårsværk på sygeplejerskeuddannelsen i 2019. Tilskuddene ydes som en del af de samlede driftstilskud til professionshøjskolernes til den enkelte professionshøjskoles prioritering.

Trivselsfremmende tiltag på de selvejende uddannelsesinstitutioner

Knap hver femte studerende på de videregående uddannelser oplever altid eller ofte stærke stresssymptomer i forbindelse med deres studium i hverdagen, knap hver tredje unge har været stresset inden for den seneste måned, og unge er samtidig den mest stressede gruppe i vores samfund. Hertil kommer, at unge føler sig mere ensomme end ældre. Hver tiende på de videregående uddannelser føler sig eks. altid eller ofte ensomme på studiet, hver fjerde er nogen gange ensomme på studiet. Studerende, der oplever et godt socialt miljø, føler sig i mindre grad ensomme på studiet.

Regeringen ønsker derfor at yde et ekstraordinært tilskud til de statsfinansierede selvejende institutioner under Uddannelses- og Forskningsministeriets område til udviklingsprojekter og initiativer, der sigter mod at styrke trivslen for studerende på de videregående uddannelser. Initiativerne kan bl.a. vedrøre forskellige tilgange til at styrke studentertrivslen, samt opsamle viden om effekten af disse projekter. Institutionerne inddrager de studerende i udviklingen af initiativerne.

De 25 mio. kr. fordeles mellem de videregående uddannelsesinstitutioner med et fast beløb på 0,3 mio. kr. pr. institution, hvorefter residualen fordeles efter studenterårsværk i 2019. Tilskuddene ydes som en del af de samlede driftstilskud til den enkelte uddannelsesinstitutioners prioritering. Tilskud til professionshøjskoler, erhvervsakademier og maritime institutioner ydes fra nyoprettet konto, mens tilskud til universiteter og Designskolen Kolding ydes fra de institutionsspecifikke konti.

Ekstra togter med skoleskibene DANMARK og GEORG STAGE

De to skoleskibe GEORG STAGE og DANMARK udbyder første del af den Grundlæggende Maritime Uddannelse (ubefaren skibsassistent) med henholdsvis 63 og 80 elever pr. årligt togt. Skoleskibet DANMARK varetager endvidere løbende repræsentative opgaver for Danmark – således vil skoleskibet være vært for en række receptioner under OL i Tokyo i 2020.

De ubefarne skibsassistenter kan efter gennemført uddannelse på skoleskibene søge beskæftigelse til søs. Samtidig er uddannelsen fødekæde til en række af de øvrige maritime uddannelser, dels ved at eleverne gennemfører den fulde Grundlæggende Maritime Uddannelse, enten som befaren skibsassistent eller kystskipper og dels ved efterfølgende at kunne læse videre til skibsfører på Marstal Navigationsskole eller MARTEC.

De maritime erhverv har stor efterspørgsel efter arbejdskraft i disse år og de to skoleskibe får efter egne udsagn årligt ca. dobbelt så mange ansøgere, som de har pladser til. På de øvrige maritime uddannelser har der de seneste år været rekrutteringsmæssige udfordringer. Derfor kan øget tilgang til skoleskibene give en større pulje af elever at rekruttere fra.

Regeringen ønsker derfor at yde et tilskud på 10,0 mio. kr. til skoleskibet DANMARK og 8,0 mio. kr. til skoleskibet GEORG STAGE. Fsva. Skoleskibet DANMARK anvendes det ekstra togt til hjemrejse via Nord- og Mellemamerika efter det planlagte togt til Tokyo ifbm. OL i juli-august 2020. For Skoleskibet GEORG STAGE gennemføres det ekstra togt efter samme model som det ordinære togt.

Tilskuddene ydes som en del af det årlige driftstilskud til Stiftelsen Georg Stages Minde hhv. det årlige vederlag til MARTEC.

Finansiering af fordyrelsen af hovedrenoveringen af Skoleskibet DANMARK

Skoleskibet Danmark er ejet af staten, men drift og vedligehold, herunder renovering, varetages af den maritime uddannelsesinstitution MARTEC i henhold til en driftsaftale med Staten. MARTEC har siden 2003 varetaget driften af skibet, og modtager til formålet et fast årligt tilskud fra staten på 13,6 mio. kr. (2019-niveau). Hertil er der jf. aktstykke 69 (2018-2019) ydet et ekstraordinært tilskud på 20 mio. kr. til hovedrenovering af skibet.

Skoleskibet blev bygget i 1933 og kræver løbende grundig vedligeholdelse, ikke mindst af sikkerhedsmæssige årsager af hensyn til elever og besætning. Skoleskibet har igennem 2019 gennemført en større renovering og modernisering af agterskibet for at kunne opretholde skibets fulde sødygtighed, sikre de lovpligtige certifikater og for at bevare skibet som en del af den danske maritime kulturarv. Renoveringen blev bl.a. gennemført som følge af et konstateret begyndende angreb af råd i træværk og korrosionsdannelser i stålet, behov for tætning af agterskibets overliggende dæk, udskiftning af stål, renovering af bl.a. skibets salon, kommandobro, dækhus, gangarealer og stikkeri samt modernisering af skibets brodesign og dets digitale infrastruktur.

Renoveringen er finansieret ligeligt af private donationer (20 mio. kr.) og offentlige tilskud (20 mio. kr.). Det samlede udgiftsbehov til renovering forventes imidlertid nu at udgøre ca. 42,0 mio. kr., hvorved denne finansiering overskrides med ca. 2,0 mio. kr. Fordyrelsen skyldes bl.a. uforudsete reparationsbehov, bl.a. i forhold til råd og stålkonstruktionen, som er større end MARTEC og Esbjerg Skibsværft havde forudset.

UFM ønsker på denne baggrund at yde et ekstraordinært tilskud på 2,0 mio. kr. til dækning af fordyrelsen.

Finansiering

Finansieringen af de fire initiativer tilvejebringes ved overførsel dels fra § 19.46.01. Innovationsinfrastruktur og dels fra § 19.23.05. Fællesbevillinger. For § 19.46.01. skyldes muligheden for overførsel et tilbageløb på ordningen, der ikke udnyttes, fordi ordningen er under udfasning. For § 19.23.05. omprioriteres midlerne fra en afsat reserve til nye initiativer.

Dispositionerne på forslag til lov om tillægsbevilling i 2019 specificeres således:

§ 19.46.01. Innovationsinfrastruktur

20. Medfinansiering af innovationsmiljøer

45.	-60,1
-----	-------

30. Innovationsnetværk Danmark

45.	-8,8
-----	------

§ 19.23.05. Fællesbevillinger

50. Omstillingsreserven

46.	-20,3
-----	-------

§ 19.25.06 Øvrige uddannelsestilskud

65. Særtilskud til sygeplejerskeuddannelsen (ny underkonto)

46.	44,2
-----	------

66. Særligt skud vedr. trivsel på erhvervsakademi-, professionsbachelor- og maritime grunduddannelser (ny underkonto)	
46.	13,6
§ 19.29.03. Maritime uddannelser	
21. Skoleskibet DANMARK	
46.	12,0
22. Skoleskibet GEORG STAGE	
46.	8,0
§ 19.22.01. Københavns Universitet	
10. Almindelig virksomhed	
46.	2,4
§ 19.22.05 Aarhus Universitet	
10. Almindelig virksomhed	
46.	2,3
§ 19.22.11. Syddansk Universitet	
10. Almindelig virksomhed	
46.	1,6
§ 19.22.15. Roskilde Universitet	
10. Almindelig virksomhed	
46.	0,7
§ 19.22.17. Aalborg Universitet	
10. Almindelig virksomhed	
46.	1,5
§ 19.22.21. Copenhagen Business School - handelshøjskolen	
10. Almindelig virksomhed	
46.	1,3
§ 19.22.37. Danmarks Tekniske Universitet	
10. Almindelig virksomhed	
46.	0,9
§ 19.22.45. IT-universitet i København	
10. Almindelig virksomhed	
46.	0,4
§ 19.28.25. Designskolen Kolding	
10. Almindelig virksomhed	
46.	0,3

- c. Aktstykket forelægges Finansudvalget nu med henblik på at kunne udmønte midlerne i 2019 og igangsætte de ovenstående aktiviteter hurtigst muligt.
- e. Under henvisning til ovenstående anmodes om Finansudvalgets tilslutning til, at der
- Gives et ekstraordinært tilskud på 44,2 mio. kr. til initiativer på sygeplejerskeuddannelsen målrettet overgangen mellem teori og praksis
 - Gives et ekstraordinært tilskud på 25,0 mio. kr. til trivselsfremmende tiltag på de videregående uddannelser.
 - Gives et ekstraordinært tilskud på 10,0 mio. kr. til et ekstra togt med skoleskibet DANMARK
 - Gives et ekstraordinært tilskud på 8,0 mio. kr. til et ekstra togt med skoleskibet GEORG STAGE
 - Gives et ekstraordinært tilskud på 2,0 mio. kr. til finansiering af fordyrelse af renovering af Skoleskibet Danmark

således at der på forslag til lov om tillægsbevilling 2019 opføres følgende:

	Udgift
§ 19.46.01. Innovationsinfrastruktur	-68,9 mio. kr.
§ 19.23.05. Fællesbevilling	-20,3 mio. kr.
§ 19.25.06. Øvrige uddannelsestilskud	57,8 mio. kr.
§ 19.29.03. Maritime uddannelser	20,0 mio. kr.
§ 19.22.01. Københavns Universitet	2,4 mio. kr.
§ 19.22.05. Aarhus Universitet	2,3 mio. kr.
§ 19.22.11. Syddansk Universitet	1,6 mio. kr.
§ 19.22.15. Roskilde Universitet	0,7 mio. kr.
§ 19.22.17. Aalborg Universitet	1,5 mio. kr.
§ 19.22.21. Copenhagen Business School – Handelshøjskolen	1,3 mio. kr.
§ 19.22.37. Danmarks Tekniske Universitet	0,9 mio. kr.
§ 19.22.45. IT-Universiteter i København	0,4 mio. kr.
§ 19.28.25. Designskolen Kolding	0,3 mio. kr.

- f. Finansministeriets tilslutning foreligger.

København, den 4. december 2019

ANE HALSBOE-JØRGENSEN

/ Anders Boye Jacobsen

Til Finansudvalget.