



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 17 (Alm. del):

I brev af 30. august 2019 har udvalget efter ønske fra Ellen Trane Nørby (V) stillet mig følgende spørgsmål:

19. september 2019
Sagsnr.:19/12256

Spørgsmål 17:

”Vil ministeren kommentere henvendelsen fra Dansk Skolebridge og redegøre for, om ministeren finder ansøgningen og formålet velbegrunderet, herunder om aktiviteterne kan sammenlignes med Skoleskak, og om der tilsvarende kan dokumenteres et lærings- hhv. dannelsesudbytte? Vil ministeren derudover oplyse, om regeringen vil støtte Danske Skolebridge? Der henvises til BUU alm. del – bilag 19.”

Svar:

Der er mange aktiviteter i skolen, som har en positiv effekt på børns indlæring. Det kan forventes, at ’avancerede’ spil kan have en positiv effekt på børns læring.

Skak i skolen er senest blevet evalueret af Trygfondens Børneforskningscenter. Forsøget finder en positiv effekt af at have skoleskak for elevernes resultater. I forsøget blev én ugentlig matematiktime erstattet af skakundervisning. Evalueringen og Dansk Skoleskaks konceptudvikling gennem en årrække er en del af baggrunden for, at Dansk Skoleskak får et fast tilskud på finansloven.

Dansk Skolebridge henviser selv til forskningsresultater fra udlandet, men påpeger også, at der ikke er et dansk forskningsgrundlag. På det nuværende grundlag kan Børne- og Undervisningsministeriet ikke vurdere, om bridge har en positiv effekt på læring i en dansk kontekst. Det er derfor på nuværende tidspunkt ikke blandt regeringens prioriteter at give tilskud til Dansk Skolebridge på finanslovsforslaget for 2020.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil