



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Beskæftigelsesudvalget  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 110 (Alm. del):

I brev af 26. september 2019 har udvalget efter ønske fra ikkemedlem af udvalget (MFU) Karina Lorentzen Dehnhardt (SF) stillet følgende spørgsmål:

14. oktober 2019  
Sags nr.:19/14258

Spørgsmål 110:

”Idet mange fleksjobbere også har brug for efter- og videreuddannelse, men ikke kan sætte sig ind på et to-dages kursus på fuld tid på grund af de udfordringer, som førte til fleksjob, er der behov for at sikre kurser tilrettelagt med færre timer og måske en anden gennemgang af stoffet.

Er ministeren enig heri og vil ministeren være med til at sikre, at der skabes bedre uddannelsesmuligheder for personer i fleksjob?”

Svar

Regeringen er optaget af, at alle har lige adgang til uddannelse og at de kan tilrettelægges så fleksibelt som muligt. Det gælder også efter- og videreuddannelse.

Der er i dag gode muligheder for fleksibel afholdelse af AMU, AVU, FVU og OBU ved blandt andet virksomhedsforlagt undervisning, aftenundervisning og fjernundervisning.

Der er også mulighed for specialpædagogisk støtte, så kursister med fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser eller tilsvarende svære vanskeligheder kan uddanne sig på lige fod med andre.

Med trepartsaftale om styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse (2017) bliver der derudover sat ekstra fokus på at øge fleksibiliteten i afviklingen af VEU ved blandt andet at etablere en national strategisk indsats for digitalisering af hele VEU-området.

Styrelsen for Undervisnings og Kvalitet har oplyst følgende om mulighederne for fleksibel tilrettelæggelse:

## *AMU*

For at imødekomme virksomheder og kursisters behov for fleksible afholdelsesmuligheder på AMU, kan AMU:

- tilrettelægges som sammenhængende undervisning eller opsplittet undervisning.
- afholdes på alle ugedage også i weekenden.
- afholdes både i dagtimer, om aftenen og om natten.
- afholdes som åbent værksted, hvor deltagere med samme lærer i samme lokale deltager i forskellige AMU-uddannelser inden for samme område eller beslægtede områder.
- afholdes som fjernundervisning (beskrives i senere afsnit).
- afholdes som virksomhedsforlagt undervisning.
- afholdes på andre sprog end dansk

Afholdelse af AMU som åbent værksted giver mulighed for, at deltagerne kan optages successivt, når det passer ind i virksomhedens eller den enkelte persons planlægning.

For at hjælpe virksomheder og enkeltpersoner i at finde et relevant uddannelsesstilbud, kan man på [efteruddannelse.dk](http://efteruddannelse.dk), hvor alle AMU-udbydere skal annoncere deres udbud, blandt andet filtrere en søgning efter om det gennemføres i weekenden, aften, som fjernundervisning eller som åbent værksted.

## *AVU*

Almen voksenuddannelse (avu) er etableret for at give voksne mulighed for fleksibelt at kunne erhverve sig kundskaber inden for enkelte fag på grundskoleniveau. Det forhold, at uddannelsen er tilrettelagt som enkeltfagsundervisning, muliggør, at en kursist ikke behøver tage andre fag, end dem vedkommende faktisk mangler kompetencer i, og at fagene kan tages i den takt, der passer den enkelte kursist.

I udgangspunktet er avu således fleksibelt tilrettelagt for at kunne imødekomme en voksen målgruppe, der kan være i beskæftigelse eller af andre årsager har behov for fleksible og individuelt tilrettelagte forløb. Derfor er der i bekendtgørelsen meget få bindinger på, hvordan undervisningen tilrettelægges. Undervisningen foregår dog som regel som holdundervisning, men kan også tilbydes som fleksibelt tilrettelagt undervisning i form af studieværksteder el. lign., hvor kursister arbejder mere på egen hånd eller i studiegrupper, med mulighed for at trække på de tilstedeværende lærere. Studieværkstederne er typisk kendetegnet ved at rumme kursister på mange forskellige niveauer og evt. også forskellige fag. I praksis tilbyder de fleste VUC'er alene dagundervisning, men aftenundervisning forekommer. Virksomhedsforlagt undervisning er tilsvarende

muligt, men i praksis mindre udbredt. Derudover kan avu udbydes som fjernundervisning.

### *FVU*

Udgangspunktet for forberedende voksenundervisning (FVU) er, at uddannelsen skal være fleksibel og let tilgængelig i tid og sted for både enkeltpersoner og for virksomheder. FVU kan:

- udbydes af VUC, oplysningsforbund, sprogskoler, erhvervsskoler m.fl.
- påbegyndes med kort varsel
- afholdes både i dagtimer og om aftenen
- foregå som fjernundervisning (beskrives i senere afsnit)
- foregå som virksomhedsforlagt undervisning

Derudover kan man på FVU-læsning og matematik vælge at gå til prøve som selvstuderende. Udbyderne fastlægger selv, hvornår prøver skal afholdes inden for perioderne 1.april til 30. september og 1. oktober til 31.marts.

Personer der ønsker at starte på FVU kan søge information om uddannelsen og de enkelte fag på ug.dk. Udbyderne og virksomhedsnetværk foretager opsøgende arbejde overfor offentlige og private virksomheder, hvor de informerer og vejleder om muligheden for at få virksomhedernes ansatte opkvalificeret gennem uddannelsen.

### *OBU*

Ordblindeundervisning for voksne (OBU) tilrettelægges individuelt ud fra en samlet vurdering af deltagerens forudsætninger og skriftsproglige færdighedsbehov. Der er således ikke fastlagt noget fælles højeste eller laveste færdighedsniveau for ordblindeundervisningen. OBU kan:

- udbydes af VUC, oplysningsforbund, sprogskoler, erhvervsskoler m.fl.
- påbegyndes med kort varsel
- afholdes i både dagtimer og om aftenen
- afholdes virksomhedsforlagt
- afholdes som fjernundervisning (beskrives i senere afsnit)

Undervisningen foregår typisk på små hold med 2-6 deltagere, men kan også foregå som eneundervisning ud fra en konkret vurdering af deltagerens behov.

Der er ikke fastsat et mindste timetal for undervisningen. Deltageren kan således følge et kort forløb i form af målrettet undervisning. Et undervisningsforløb kan højst have et timetal på 80 undervisningstimer. I de 80 undervisningstimer kan indgå undervisning i fag, der er tilrettelagt

under hensyntagen til deltagerens ordblindhed som hensyntagende undervisning.

#### *Fjernundervisning*

Der er mulighed for at afholde både AMU, avu, FVU og OBU som fjernundervisning. Fjernundervisning kan antage mange former, fra asynkron forløb, hvor den enkelte arbejder meget selvstændigt til simultanundervisning, hvor en kursist hjemmefra eller fra en arbejdsplads via streaming kan følge undervisning, der foregår på institution.

#### *Krav til fjernundervisning*

For AVU gælder det, at mindst 20 pct. af undervisningen skal udbydes som tilstedeværelsesundervisning, kursisten skal deltage aktivt, og at institutionen skal fastsætte regler for aktiv deltagelse og dokumentation heraf.

På FVU er udstedelse af bevis for deltagelse betinget af, at deltageren har deltaget i normalt mindst 85 pct. af undervisningen på det pågældende trin. Der er dog ikke faste retningslinjer for dokumentation af deltagelse ved fjernundervisning.

AMU har ikke faste retningslinjer for dokumentation af studieaktivitet ved fjernundervisning. Uddannelsesinstitutioner skal dog kunne dokumentere de enkelte kursisters aktiviteter f.eks. via logning af online aktivitet for de enkelte kursister.

#### *Mulighed for specialpædagogisk støtte*

SPS består af hjælpemidler og støtte, der kan kompensere for funktionsnedsættelsen i uddannelsesmæssig sammenhæng. Støtteformerne er tilpasset de enkelte funktionsnedsættelser og uddannelser, men kan eksempelvis på AMU være læse-skriveteknologi, ergonomiske hjælpemidler, høretekniske hjælpemidler, instruktionstimer (fx til brug af ordblindeprogrammer), støttetimer (fx hjælp til at tilrettelægge lektielæsning, til at være klar til at være i praktik eller til at indgå i gruppearbejde), personlig assistance (fx til at komme rundt på uddannelsesstedet), særligt udformede undervisningsmaterialer (fx tekster til oplæsning med talesyntese), tegnsprogstolkning og skrive-tolkning (når tolken nedskriver det talte).

#### *National strategisk indsats for digitalisering af VEU-området*

Med trepartsaftale fra 2017 blev det besluttet at etablere en national strategisk indsats for digitalisering af VEU-området. På den baggrund er der afsat en udviklingspulje, der har fokus på e-læring og digital fjernundervisning. Formålet er at udvikle modeller og incitamentsstrukturer for idriftsættelse, anvendelse, vedligehold og effektmåling af et digitalt VEU-udbud.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil