



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**

Folketingets Lovsekretariat
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 35 87 88 89
E-mail: stil@stil.dk
www.stil.dk
CVR-nr.: 13223459

Medlem af Folketinget Alex Ahrendtsen (DF) har den 2. oktober 2018 stillet mig følgende spørgsmål nr. S 5, som jeg hermed skal besvare.

9. oktober 2018
Sagsnr.: 18/12953

Spørgsmål nr. S 5:

”Hvad er ministerens holdning til, at en tredjedel af folkeskolerne vurderer, at de ikke kan opfylde de 45 minutters daglig bevægelse?”

Svar:

Tak for dit spørgsmål. Det er velkendt, at kravet om 45 minutters bevægelse i løbet af skoledagen, som blev indført med folkeskolereformen, er et af de elementer i reformen, som mange lærere og skoler har haft vanskeligt ved at udfolde i praksis.

Nogle skoler har været klar til bevægelse i undervisningen nærmest fra reformens dag et, mens andre skoler har skullet etablere nye undervisningsformer og rutiner i undervisningen. Artiklen, som spørgsmålet refererer til, understreger også, at der er flere nuancer i tematikken "bevægelse i skoledagen" end blot status for de 45 minutter.

Det er således afgørende, bevægelse indgår i undervisningen på en *meningsfuld* måde, der understøtter elevernes motivation, faglighed og trivsel. Derfor er det ikke overraskende, at det for nogle skoler tager længere tid end for andre.

De foreløbige evalueringer af folkeskolereformen indikerer, at de skoler, som lykkes med at integrere bevægelse i skoledagen, høster gevinster ift. elevernes trivsel og læring. Der er samtidig et ønske fra lærerne om mere viden om, hvordan bevægelse kan integreres i fagene på en hensigtsmæssig måde.

Gennem udbredelse af viden og inspiration bidrager Undervisningsministeriet til, at skolerne vælger de gode løsninger lokalt – også når det gælder bevægelse. Undervisningsministeriets læringskonsulenter tilbyder blandt andet inspiration og vejledning til at få mere bevægelse skoledagen.

Dansk Skoleidræts projekt "Sunde Børn Bevæger Skolen", som der henvises til i spørgsmålet, er et andet eksempel, der bidrager til, at skoler kan få bevægelse ind i hverdagen på en kvalificeret måde.

Med venlig hilsen

Merete Riisager