

Kira Gandrup

Fra: Dorte Dyrholm Pedersen <dorp@FOA.DK> på vegne af LANDSELEVBESTYRELSEN <Landselevbestyrelse@FOA.DK>
Sendt: 26. februar 2019 14:56
Til: Kira Gandrup
Emne: SV: Høring over forslag til lov om ændring af lov om forberedende grunduddannelse, lov om folkeskolen, lov om de gymnasiale uddannelser og lov om erhvervsuddannelser (Måling af elevers trivsel) - høringsfrist den 11. marts 2019, kl. 10.00

Kære Kira

Tak for mail – FOAs Landselevbestyrelse har ingen bemærkninger

Med venlig hilsen

Dorte Dyrholm Pedersen
Ungdomskonsulent



FOA Ledelse

Stauings Plads 1-3, DK 1790 København V

Direkte: +45 46 97 23 23

Mobil: +45 23 72 30 73

Mail: dorp@foa.dk

www.foa.dk/Forbund/FOA-Ungdom

<https://www.facebook.com/FOAungdom>

Fra: Kira Gandrup <Kira.Gandrup@uvm.dk>

Sendt: 22. februar 2019 16:19

Til: Kira Gandrup <Kira.Gandrup@uvm.dk>

Emne: Høring over forslag til lov om ændring af lov om forberedende grunduddannelse, lov om folkeskolen, lov om de gymnasiale uddannelser og lov om erhvervsuddannelser (Måling af elevers trivsel) - høringsfrist den 11. marts 2019, kl. 10.00

Hermed sendes udkast til forslag til lov om ændring af lov om forberedende grunduddannelse, lov om folkeskolen, lov om de gymnasiale uddannelser og lov om erhvervsuddannelser (Måling af elevers trivsel)) i høring.

Der henvises til vedlagte høringsbrev.

Undervisningsministeriet skal anmode om at modtage eventuelle bemærkninger til lovudkastet senest mandag den 11. marts 2019, kl. 10.00.

Bemærkninger bedes sendt til følgende e-mailadresse med angivelsen "Høringssvar – Trivselsmåling" i emnefeltet: AARJK@uvm.dk

Med venlig hilsen
Kira Gandrup
Chefjurist



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**

Undervisningsministeriet
Departementet
Juridisk Kontor
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Direkte tlf.: +45 5096 7849
E-mail: Kira.Gandrup@uvm.dk

Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Høring over forslag til lov om ændring af lov om forberedende grunduddannelse, lov om folkeskolen, lov om de gymnasiale uddannelser og lov om erhvervsuddannelser (Måling af elevers trivsel).

Klagenævnet for Specialundervisning har ingen bemærkninger til høringen.

Venlig hilsen

Klagenævnet for Specialundervisning

28. februar 2019

J.nr. 19-9953

Ankestyrelsen
7998 Statsservice

Tel +45 3341 1200

ast@ast.dk
sikkermail@ast.dk

EAN-nr:
57 98 000 35 48 21

Åbningstid:
man-fre kl. 9.00-15.00

Kira Gandrup

Fra: DEP - AAR JK
Sendt: 1. marts 2019 14:31
Til: Kira Gandrup
Emne: VS: Høringssvar trivelsesmåling

Kære Kira,

Et høringssvar til dig.

Mange hilsener Lise

Fra: rr@rigsrevisionen.dk [<mailto:rr@rigsrevisionen.dk>]
Sendt: 1. marts 2019 11:07
Til: DEP - AAR JK
Emne: Høringssvar trivelsesmåling

Undervisningsministeriet har den 22. februar 2019 sendt udkast til lovforslag om måling af elevers trivsel i høring.

Rigsrevisionen har gennemgået lovforslaget med fokus på bestemmelser vedrørende statslige revisions- og/eller regnskabsforhold jf. Rigsrevisorlovens §§ 7 og 10 og kan konstatere, at det ikke omhandler sådanne forhold.

Vi har derfor ingen bemærkninger.

Med venlig hilsen

Mette E. Matthiasen
Ledelsessekretariatet



FOLKETINGET
RIGSREVISIONEN

Landgreven 4
DK-1301 København K

Tlf. +45 33 92 84 00
Dir. +45 33 92 85 73
mem@rigsrevisionen.dk

www.rigsrevisionen.dk

Fra: Kira Gandrup
Sendt: 22. februar 2019 16:19
Til: Kira Gandrup
Emne: Høring over forslag til lov om ændring af lov om forberedende grunduddannelse, lov om folkeskolen, lov om de gymnasiale uddannelser og lov om erhvervsuddannelser (Måling af elevers trivsel) - høringsfrist den 11. marts 2019, kl. 10.00

Hermed sendes udkast til forslag til lov om ændring af lov om forberedende grunduddannelse, lov om folkeskolen, lov om de gymnasiale uddannelser og lov om erhvervsuddannelser (Måling af elevers trivsel) i høring.

Der henvises til vedlagte høringsbrev.

Undervisningsministeriet skal anmode om at modtage eventuelle bemærkninger til lovudkastet **senest mandag den 11. marts 2019, kl. 10.00.**

Bemærkninger bedes sendt til følgende e-mailadresse med angivelsen "Høringsvar – Trivselsmåling" i emnefeltet: AARJK@uvm.dk

Med venlig hilsen
Kira Gandrup
Chefjurist



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**

Undervisningsministeriet
Departementet
Juridisk Kontor
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Direkte tlf.: +45 5096 7849
E-mail: Kira.Gandrup@uvm.dk

Undervisningsministeriet
Departementet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

København, den 7. marts 2019

Fælles høringssvar til høring over forslag til lov om ændring af lov om forberedende grunduddannelse, lov om folkeskolen, lov om de gymnasiale uddannelser og lov om erhvervsuddannelser (måling af elevers trivsel).

Danske SOSU-skoler og Bestyrelsesforeningen for Social-og sundhedsskoler kvitterer hermed for invitationen til at afgive høringssvar til Undervisningsministeriet i høring over forslag til lov om ændring af lov om forberedende grunduddannelse, lov om folkeskolen, lov om de gymnasiale uddannelser og lov om erhvervsuddannelser (måling af elevers trivsel).

Foreningerne finder, at forslaget ambition om at styrke muligheden for at skærme elevens data for uvedkommende er helt utilstrækkelig henset til det faktum, at der for eleverne er tale om obligatorisk deltagelse i målingerne.

Foreningerne mener, at det bør være en ufravigelig forudsætning for trivselsmålingerne, at den enkelte elevs anonymitet garanteres ved både indberetning og opbevaring af data. En sådan garanti bør være lovfæstet. Det er foreningernes opfattelse, at der findes tekniske løsninger, der sikrer en randomiseret tildeling af unikke adgangskoder, der kan sløre den enkelte elevs identitet. Det bør prioriteres højt at sikre den nødvendige økonomi til dette formål. Selv en minimal og teoretisk risiko for misbrug af data af denne karakter er efter foreningernes opfattelse uacceptabel.

En sådan garanti for anonymitet vil, efter foreningernes opfattelse, også kunne bidrage til, at eleverne besvarer spørgsmålene i trivselsmålingen, så åbent og ærligt som muligt. Dette vil i sig selv øge validiteten af målingerne.

Samtidigt finder foreningerne, at en sikring af anonymiteten vil udvide mulighederne for at kombinere trivselsmålingerne med supplerende spørgsmål/pakker af spørgsmål, der kan tilpasses såvel målgruppen som uddannelsesområdet. Indsamlede data vil desuden i højere grad kunne anvendes og deles til relevante statistiske og videnskabelige formål.

Foreningerne noterer sig, at et centralt udviklet trivselsværktøj stilles til rådighed af Styrelsen for IT og Læring og henviser i den forbindelse til den viden og de erfaringer, der er opsamlet i forskellige netværk bl.a. på erhvervsskoleområdet. Det forventes, at disse netværk inddrages i det videre arbejde med udvikling af det centralt stillede værktøj samt at netværkene fortsat vil få mulighed for at udvikle supplerende pakker til det centrale værktøj.

Vi noterer os også, at der i bemærkningerne til lovforslagets § 4 anføres, at bemyndigelsen vil blive anvendt til at fastslå, hvornår på året trivselsmålingen skal gennemføres (p. 24). Vi mener, at denne formulering overser erhvervsuddannelserne særlige struktur, der er kendetegnet ved både flere årlige optag og mange skoleperioder af kortere varighed.

Der er en ikke ubetydelig risiko for, at målingerne lægges på et tidspunkt, hvor den enkelte uddannelse/institution har et begrænset elevgrundlag eller overvejende har elever med meget begrænset eksponering til det miljø, der skal måles. Det vil svække validiteten af målingen betydeligt.

Foreningerne finder det derfor nødvendigt at indsætte en særbestemmelse for erhvervsuddannelserne, der fastlægger en periode for afviklingen af trivselsmålingerne snarere end et fastlagt tidspunkt. Social- og sundhedsskolerne vil have en optimal population for trivselsmåling i maj/juni eller november/december. Det bør der tages hensyn til ved fastlæggelsen af en periode eller et specifikt tidspunkt for afviklingen af trivselsmålingerne.

Foreningerne kan på baggrund af ovenstående desværre ikke anbefale en vedtagelse af det forelagte lovforslag i den nuværende form.

Med venlig hilsen
På foreningernes vegne
e.b.

Michael Kümmel
chefkonsulent

REU og Undervisningsministeriet

Sagsnr. 19-0930
Vores ref. MSM/bho

Sendt til reu@uvm.dk og AARJK@uvm.dk

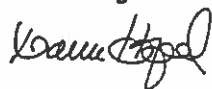
Den 7. marts 2019

Høring over forslag til lov om ændring af lov om forberedende grunduddannelse, lov om folkeskolen, lov om de gymnasiale uddannelser og lov om erhvervsuddannelser (Måling af elevers trivsel)

FH takker for modtagelsen af den fremsendte høring.

Vi finder, at det er positivt, at man sikrer, at børn og unges data i forbindelse med trivselsmålinger forbliver anonyme. Vi ser ligeledes positivt på, at der indføres trivselsmålinger på FGU'en, da arbejdet med trivsel er vigtigt på alle institutioner og særligt i en opstartsfasen, som der er tale om her.

Med venlig hilsen



Nanna Højlund

REU

**Rådet for de grundlæggende
Erhvervsrettede Uddannelser**

Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
(Sendt pr. e-mail til: AARIK@uvm.dk)

**Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelsers
(REUs) høringssvar vedr. udkast til forslag til lov om ændring af
lov om forberedende grunduddannelse, lov om folkeskolen, lov om
de gymnasiale uddannelser og lov om erhvervsuddannelser
(Måling af elevers trivsel)**

REU har ved mail af 22. februar 2019 fra Undervisningsministeriet modtaget udkast til nævnte lovforslag med høringsfrist mandag den 11. marts 2019, kl. 10.00.

REU har ikke bemærkninger til lovforslaget men henviser til organisationernes selvstændige høringssvar.

Venlig hilsen

Stina Vrang Elias
Formand

**Rådet for de Grundlæggende
Erhvervsrettede Uddannelser (REU)**

Rådssekretær
Per Pagh Aarestrup
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf 3392 7332
e-mail: reu@uvm.dk

8. marts 2019



Undervisningsministeriet
Departementet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K.

6. marts 2019

Høringsvar vedr. udkast til lovforslag om måling af elevernes trivsel

Landsforeningen tager udkastet til lovforslag til efterretning.

Med venlig hilsen

Henning Rasmussen
Formand

Xclass. 10. klasse-centret i Slagelse
Willemoesvej 2 b
4200 Slagelse, tlf. 58574142
Formand Henning Rasmussen
Email: heras@slagelse.dk

Undervisningsministeriet
Departementet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Den 8. marts 2019

Vedrørende sagsnr.: 19/01663

Høring over forslag til lov om ændring af lov om forberedende grunduddannelse, lov om folkeskolen, lov om de gymnasiale uddannelser og lov om erhvervsuddannelser (måling af elevers trivsel)

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier Lederne (DEG-L) og Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier Bestyrelserne (DEG-B) kvitterer hermed for invitationen til at afgive høringsvar.

Foreningerne har følgende bemærkninger til høringen:

Foreningerne er bekymrede for, om elevernes data i forbindelse med trivselsundersøgelsen er helt skærmet for uvedkommende.

Foreningerne er af den opfattelse, at det bør være en ufravigelig forudsætning for trivselsmålingerne, at elevernes anonymitet garanteres både i forbindelse med indberetningen og opbevaring af data. Foreningerne mener, at dette skal lovfæstes, og at der ligeledes skal afsættes den nødvendige økonomi til dette formål.

Ligeledes finder foreningerne, at en sikring af anonymitet vil udvide mulighederne for at kombinere trivselsmålingerne med supplerende spørgsmål/pakker af spørgsmål, der kan tilpasse lokale forhold. Den indsamlede data vil dermed i højere grad kunne anvendes i relevante statistiske og videnskabelige formål.

Foreningerne finder det naturligt og nødvendigt, at Styrelsen for IT og Læring i relation til udvikling og ligeledes ift. fremadrettet drift af det centralstillede værktøj indgår i dialog og samarbejde med eksisterende netværk inden for erhvervsskoleområdet, således at erfaringer fra disse netværk inddrages i arbejdet med udvikling af det centralstillede værktøj. Ligeledes finder foreningerne det vigtigt, at netværkene fortsat får mulighed for at udvikle supplerende pakker til det centralstillede værktøj. Hvorved erhvervsskolerne fortsat får mulighed for at fokusere på kvalitetsudvikling på baggrund af lokale forhold.

Foreningerne hæfter sig ved, at der i bemærkninger til lovforslaget § 4 anfører, at bemyndigelse vil blive anvendt til at fastsætte, hvornår på året trivselsmålingen skal gennemføres. Foreningerne mener ikke, denne formulering tilgodeser erhvervsuddannelsernes kompleksitet, der er kendetegnet ved, at der er flere årlige optag og mange skoleperioder af kortere varighed. Der kan derfor nemt opstå en situation, hvor eleverne kun har været på skole i en ganske kort periode og derfor have det svært ved at forholde sig til spørgsmålene eller perioder, hvor der er begrænset lovgrundlag.

Foreningerne finder det derfor nødvendigt at indsætte en særbestemmelse for erhvervsuddannelserne, der fastlægger perioder for afvikling af trivselsmålene, således erhvervsskolerne får mulighed for at tilpasse trivselsundersøgelsen til perioder, hvor de enkelte skoler finder det optimalt at gennemføre målingen.

Foreningerne kan på baggrund af ovenstående desværre ikke anbefale en vedtagelse af lovforslaget i nuværende form.

På vegne af Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

Stine Holm

Uddannelseskonsulent

Bodil Hoier

Uddannelseskonsulent

Undervisningsministeriet
Departementet
Juridisk Kontor
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Høring om forslag til lov om ændring af lov om forberedende grunduddannelse, lov om folkeskolen, lov om de gymnasiale uddannelser og lov om erhvervsuddannelser (Måling af elevers trivsel)

Vi takker hermed for muligheden for at komme med bemærkninger til ovenstående lovforslag og det medfølgende materiale.

Overordnet set er det positivt med en fælles FGU-løsning på dette område.

For at sikre retvisende og repræsentative svar på trivselsmålingerne, vil vi påpege vigtigheden af at indtænke hele FGU-målgruppen i udformningen af spørgsmål og svar. En gruppe elever i målgruppen er udfordret på skriftlighed, og vigtigheden af deres vurdering af egen trivsel er selvsagt vigtig. Vi opfordrer derfor til at inddrage både elever og pædagogiske ledere fra FGU-området som faglig ekspertise i udformningen af trivselsmålingen.

København den 8. marts 2019

Med venlig hilsen

Kristian Hjorth, formand
Uddannelseslederne
Snaregade 10 A
1205 København K.

www.uddannelseslederne.dk
tlf.: +45 28 93 04 35 – kh@uddannelseslederne.dk



uddannelses
forbundet

Dato 8.3.2019
Initialer SHC

Undervisningsministeriet
Departementet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Vedr.: Høring over udkast til lovforslag om måling af elevers trivsel

Uddannelsesforbundet bakker op om initiativer og tiltag, der understøtter elevernes trivsel. Uddannelsesforbundet ser derfor positivt på, at der med "Aftale om bedre veje til uddannelse og job" er sat som retningsgivende mål, at de unges trivsel på FGU skal styrkes løbende. Hertil anerkender Uddannelsesforbundet, at der lægges op til indførelse af en obligatorisk national trivselsmåling på forberedende grunduddannelse i lighed med trivselsmålingerne i folkeskolen og på ungdomsuddannelserne.

Uddannelsesforbundet finder det endvidere prisværdigt, at lovforslaget af dataetiske grunde lægger op til en ændring af den nuværende ramme for de nationale målinger af elevernes trivsel med det formål, at eleverne kan være trygge ved situationen omkring besvarelse af spørgsmål om deres skoleliv, så eleverne tør være åbne omkring, hvordan de reelt oplever trivslen i deres hverdag.

Det fremgår endvidere af bemærkningerne til lovudkastet, at Undervisningsministeren vil anvende de eksisterende bemyndigelsesbestemmelser i de respektive love til at fastsætte obligatoriske spørgerammer og svarkategorier med konkrete spørgsmålsformuleringer til brug for målingen af elevernes trivsel på uddannelserne med spørgsmål til elevernes undervisningsmiljø, trivsel, ro og orden.

Det bemærkes at fastsættelsen af spørgsmål- og svarkategorier, i overensstemmelse med hidtidig praksis, vil ske under inddragelse af relevant faglig ekspertise. Uddannelsesforbundet forventer i den sammenhæng, at man husker at gøre brug af den faglige ekspertise som lærerne på de berørte uddannelsesområder besidder. Dette gælder i særlig grad for FGU, hvor trivselsmålinger ikke tidligere har været benyttet i national målestok.

Dette understreges ikke mindst af tilbagemeldinger fra kommende FGU-lærere, der bl.a. har gjort opmærksom på:

Uddannelsesforbundet
Nørre Farimagsgade 15
1364 København K
Tlf.: +45 70 70 27 22



Det er os med overenskomster og faglige fællesskaber



- Elever i EGU sporet har ikke nødvendigvis stor tilknytning til FGU-skolens undervisningsmiljø, da de lovmæssigt kan modtage undervisning på andre uddannelsesinstitutioner.
- Eleverne bør ikke desto mindre deltage, når de er en del af: 1) et fælles EGU-PGU basisforløb (op til 20 uger) 2) almen undervisning på FGU institutionen efter basisforløbet 3) eller de gennemfører dele af deres uddannelsespraktik på FGU institutionen (grundet manglende uddannelsesplads i en virksomhed).
- Spørgerammen bør sikre, at det kan identificeres hvilket spor, (herunder basis) eleverne er tilknyttet. Herudover hvor langt eleven er i FGU forløbet.

Uagtet at lovudkastet har en række positive intentioner, er der en række forhold, som vækker bekymring.

Spørgsmålet om anvendeligheden af elevtrivselsmålinger - værdien af en så omfattende dataindsamling:

"Det foreslås, at de enkelte elevers svar udelukkende må kunne bruges til at udføre statistiske og videnskabelige undersøgelser af elevers trivsel". Endvidere vil det "være tilladt for skolerne at anvende de statistiske resultater af trivselsmålingen til at igangsætte generelle trivselsmæssige indsatser på skolerne", ligesom det statistiske resultat også vil "kunne anvendes i andre sammenhænge, herunder i forhold til Styrelsen for Undervisning og Kvalitets tilsyn med uddannelsesområdet".

Men målrettede indsatser i forhold til klasser, mindre elevgrupper eller enkelt elever er ikke mulige at foretage på baggrund af årlige nationale trivselsmålinger. De kan ikke stå alene; men må nødvendigvis suppleres af trivselsundersøgelser på den enkelte skole/afdeling, hvis der skal skabes mulighed for aktiv intervention til gunst for elevtrivslen.

Set i forhold til gældende ret er der tale om en kraftig ensretning. I dag gives institutionerne mulighed for at stille supplerende spørgsmål. Denne mulighed ophører jf. det fremsatte forslag. Med andre ord - hvis skolerne vil foretage en undersøgelse af elevernes trivsel med et konkret målrettet og anvendeligt sigte, skal denne udarbejdes ved siden af og uafhængigt af den lovgivningsbestemte, som nu er i høring. Dette vil næppe opleves som et fremskridt af uddannelsesinstitutionerne, når deres egne målrettede trivselsundersøgelser kommer i anden række i forhold til den lovbestemte.

Endvidere er det helt afgørende for elevtrivselsmålingernes anvendelighed, at de foretages på afdelingsniveau på uddannelsesinstitutioner med flere geografiske enheder (f.eks. erhvervsskoler og de kommende FGU-institutioner), ligesom det vil være væsentligt for målingernes nytteværdi at kunne aflæse resultaterne på de enkelte uddannelser på skoler med flere uddannelsesretninger på samme matrikel.

Resultaterne af trivselsmålingerne vil indgå i STIL's datavarehus. "Datavarehuset giver således en række muligheder for at trække data på aggregeret niveau, som kan danne grundlag for den lokale drøftelse og prioritering af relevante opfølgningstiltag til styrkelse af elevernes trivsel. Datavarehuset giver også elever og forældre mulighed for at se diverse skoletal på området. Datavarehuset gengiver ikke resultater, der på nogen måde viser den enkelte elevs svar". Datasikkerheds- og personbeskyttelsesmæssigt er dette godt; men det er tvivlsomt, hvorvidt dette vil få ressourcestærke forældre og elever til at



uddannelses
forbundet

arbejde for bedre trivsel, måske snarere til at fravælge en institution med trivselsmæssige udfordringer.

Lovforslaget tager ej heller stilling til, hvordan skolerne skal orientere elever og forældre om resultatet af trivselsmålingen og skolens opfølgningstiltag. Det vil derfor fortsat være op til lokal beslutning at finde den rette lokale løsning for orientering herom.

Undervisningsministeriet vil dog udarbejde skabeloner til inspiration for skolernes indsatser i denne sammenhæng; men hvad er incitamentet for den trivselsramte skole til at vælge en offentliggørelse af dårlige resultater på en meget synlig og handlingskrævende måde? Hensigten med målingerne er at bidrage til forbedringer af trivslen; men det er tvivlsomt, hvorvidt denne tilgang til opfølgning fremmer sagen.

Vedr. datasikkerhed ved elevtrivselsmålinger:

Den foreslåede ordning ændrer "ikke på, at trivselsmålingen i databeskyttelsesmæssig henseende fortsat vil indebære en behandling af personoplysninger, i det omfang elevens svar indberettes til Styrelsen for It og Læring sammen med en eller flere identifikatorer, der gør det muligt at identificere den enkelte elev". Efter ændringen vil det fremgå direkte af lovteksten, at de enkelte elevers svar udelukkende må bruges til at udføre statistiske og videnskabelige undersøgelser af elevers trivsel, jf. databeskyttelseslovens § 10. Dette sker for at imødekomme databeskyttelsesforordningens krav til gennemsigtighed omkring behandlingen af persondata.

Ovenstående er naturligvis gode og betryggende tiltag, men fjerner ikke muligheden for uhensigtsmæssig anvendelse af personfølsomme oplysninger ved datalæk og hacking.

Forslag fra Uddannelsesforbundet:

Uddannelsesforbundet vil foreslå, at man i forbindelse med nærværende udkast til lovforslag benytter lejligheden til følge anbefalingerne fra ekspertgruppen om elevtrivsel og virksomhedstilfredshedsmålinger (Afrapportering april 2015) på EUD.

Ekspertgruppen anbefalede, at Undervisningsministeriet foranlediger, at der gennemføres analyser af, hvordan de obligatoriske spørgerammer fungerer, når der foreligger et tilstrækkeligt datagrundlag.

Ekspertgruppen anbefalede desuden, at der inden for en årrække gennemføres en evaluering af erfaringer med og resultater af brugen af elevtrivselsmålinger og virksomhedstilfredshedsmålinger på erhvervsskoleområdet, som inddrager alle interessenters perspektiv.

Med venlig hilsen

Hanne Pontoppidan
Formand for Uddannelsesforbundet

Kira Gandrup

Fra: DEP - AAR JK
Sendt: 8. marts 2019 15:30
Til: Kira Gandrup
Emne: VS: Høringssvar - Trivselsmåling

Kære Kira,

Endnu en.

Mange hilsener Lise

Fra: Ilkay Yüksel [<mailto:iya@danskerhverv.dk>]
Sendt: 8. marts 2019 15:26
Til: DEP - AAR JK
Cc: Claus Rosenkrands Olsen; Rikke Alberte Scheel Sinding
Emne: Høringssvar - Trivselsmåling

Til

Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

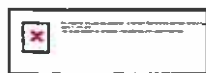
Dansk Erhverv har modtaget Undervisningsministeriets høring af 22. februar 2019 over udkast til forslag til lov om ændring af lov om forberedende grunduddannelse, lov om folkeskolen, lov om de gymnasiale uddannelser og lov om erhvervsuddannelser (Måling af elevernes trivsel).

Dansk Erhverv har ingen bemærkninger til udkast til lovforslaget.

Med venlig hilsen

Ilkay Yüksel
Chefkonsulent

M. +45 2238 2623
T. +45 3374 6388
IYA@DANSKERHVERV.DK



Dansk Erhverv er erhvervsorganisation og arbejdsgiverforening for fremtidens erhvervsliv. Vi repræsenterer et bredt udsnit af virksomheder og brancheforeninger. Vores mission er at fremme konkurrencekraft hos vores medlemmer i en globaliseret økonomi.

DANSK ERHVERV
Børsen
DK-1217 København K

CVR nr. 43232010
info@danskerhverv.dk
T. +45 3374 6000

www.danskerhverv.dk

[Læs vores persondatapolitik online](#)

Høring over forslag til lov om ændring af lov om forberedende grunduddannelse, lov om folkeskolen, lov om de gymnasiale uddannelser og lov om erhvervsuddannelser (Måling af elevers trivsel)

Undervisningsministeriet ved Departementet har den 22. februar 2019 anmodet om Erhvervsskolernes ElevOrganisations (EEO) eventuelle bemærkninger til udkast til lovforslag, om ændring af lov om forberedende grunduddannelse, lov om folkeskolen, lov om de gymnasiale uddannelser og lov om erhvervsuddannelser, om måling af elevers trivsel. EEO værdsætter, at Undervisningsministeriet har anmodet om landets HTX-, EUD-, EUX- samt SOSU- og PAU-elevers syn på udkastet.

Indførelse af obligatorisk national trivselsmåling på FGU

EEO er positive over for indførelsen af obligatorisk national trivselsmåling for elever på den nye forberedende grunduddannelse (FGU). Det er vigtigt, at ledelsen på de nye FGU-institutioner – i lighed med folkeskolerne og de andre ungdomsuddannelser – får mulighed for at måle trivslen blandt institutionernes elever.

Trivselsmålinger ved brug af centralt trivselsværktøj

EEO bifalder forslaget om brug af centralt trivselsværktøj, først og fremmest for at beskytte elevernes datasikkerhed og dernæst for at institutionerne ikke har mulighed for at identificere enkelte elevers svar.

Vigtigheden ved trivselsundersøgelser

Trivselsmålingerne er et vigtigt middel i arbejdet for at sikre trivslen blandt elever på alle uddannelsesinstitutioner. Men trivselsundersøgelserne skal udelukkende bruges til at fastsætte mål på nationalt plan og for den enkelte skole. Det er ikke positivt, at resultatet af trivselsmålingen på alle uddannelsesområder indgår på www.uddannelsesstatistik.dk, da der dermed er mulighed for at rangordne skoler. Skolen og ledelsen skal udelukkende bruge trivselsmålingen internt til at fastsætte nye initiativer og mål til at øge elevernes trivsel

Med venlig hilsen

Bjørn Dalgaard Hansen

Ordfører for undervisningsmiljø og medlem af hovedbestyrelsen i EEO

Erhvervsskolernes ElevOrganisation

Vibevej 31, 1. sal
2400 København NV



11. marts 2019

PEL

Undervisningsministeriet
Departementet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Dansk Industri
Confederation of Danish Industry

Sendt pr. e-mail til AARJK@uvm.dk

Høringssvar til udkast til lov om ændring af lov om forberedende grunduddannelse, lov om folkeskolen, lov om de gymnasiale uddannelser og lov om erhvervsuddannelser

DI benytter lejligheden til at afgive høringssvar til udkast til lovforslag om måling af elevers trivsel. DI repræsenterer en lang række private virksomheder, der investerer, udvikler og videreudvikler værktøjer til trivselsmålinger til brug i både private virksomheder og offentlige institutioner.

Med lovforslaget lægges der af dataetiske grunde op til, at et centralt trivselsværktøj, som stilles til rådighed af Styrelsen for It og Læring, fremover skal benyttes i forbindelse med gennemførelsen af trivselsmålinger på folkeskoler, gymnasier, erhvervsskoler og institutioner for forberedende grunduddannelse (FGU).

DI er enig og støtter fuldt ud regeringens fokus på høj datasikkerhed og dataetik. Ingen skal være i tvivl om, at elevernes svar i trivselsmålinger er anonyme, og at elevernes svar alene indgår som en del af en større analyse af elevers trivsel på de pågældende uddannelsesinstitutioner.

Krav til dataetik og datasikkerhed mv. samt ønsket om et centralt værktøj til måling af elevernes trivsel, der stilles til rådighed af Styrelsen for IT og Læring, kan indfries i samarbejde med private virksomheder, der har specialiseret sig i trivselsmålinger og indtil nu har leveret denne ydelse til en lang række skoler. Private virksomheder har på dette område lang erfaring i Danmark såvel som i udlandet med både dataindsamling og databehandling, og private virksomheder kan overholde og dokumentere alle regler om datafortrolighed mindst lige så godt som offentlige institutioner. Et samarbejde med virksomheder, der er specialister på området, vil ydermere sikre løbende udvikling og forbedring af værktøjet, der understøtter det primære formål med trivselsmålingen – at opnå bedre trivsel på skolerne.

Det fremgår imidlertid ikke af lovforslaget, hvordan opgaven med det nye centrale trivselsværktøj skal organiseres, herunder om opgaven fortsat skal løses i samarbejde med private virksomheder eller af styrelsens egne medarbejdere. DI har forstået, at insourcing af opgaven med opbygning, vedligeholdelse og databehandling er en mulighed. DI vil i

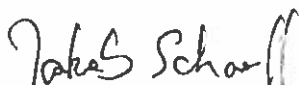
den forbindelse minde om, at et bredt flertal i Folketinget den 5. april 2018 indgik en aftale om fair og lige konkurrence, som skal sikre virksomhederne mod ulige konkurrence fra det offentlige. Den offentlige sektor skal bruge kræfterne på sine kerneopgaver fremfor at konkurrere med private virksomheder på ulige vilkår.

DI vil også generelt fraråde, at argumenter om dataetik og datasikkerhed eller lignende angives som begrundelse for at insource opgaver, der hidtil har været løst af private leverandører eller til at udvide den offentlige sektors muligheder for at drive erhvervsvirksomhed på velfungerende private markeder i konkurrence med og på bekostning af private virksomheder.

DI mener derfor, at Styrelsen for IT og Læring kun bør insource opgaven i det tilfælde, hvor styrelsens eget bud (kontrollbud) på baggrund af samme krav og en fair og lige bedømmelse, vurderes som den bedste løsning. DI's klare anbefaling er derfor, at opgaven, herunder klare og objektive krav til dataetik og datasikkerhed, udbydes, så private virksomheder har mulighed for at byde ind. Som eksempel på krav til høj dataetik og sikkerhed kan eksempelvis nævnes krav til opfyldelse af standarder som ISO27001 og ISAE3000 mv.

DI indgår naturligvis gerne i nærmere drøftelser om, hvordan det private marked på bedst mulig vis kan inddrages i løsningen af opgaven med at centralisere elevtrivselsmålinger.

Med venlig hilsen



Jakob Scharff
Branchedirektør

København, den 11. marts 2019

Sagsnr.: 19/01663

Undervisningsministeriet
Departementet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K.

Høring over udkast til lovforslag om måling af elevers trivsel

Skolelederforeningen takker for muligheden for at afgive et høringssvar vedrørende ovenstående lovforslag.

Lov om folkeskole

Skolelederforeningen har flere bemærkninger til lovforslaget.

Skolelederforeningen undrer sig over timingen i forslaget. Sidste frist for høringssvar er mandag den 11. marts og lovforslaget fremsættes tirsdag den 12. marts.

Det signalerer ikke stor respekt for eventuelle ændringer.

Lovens ikrafttrædelse er alene for folkeskoleområdet den 6. maj 2019. Det skyldes vel, at der skal foretages en trivselsmåling inden sommerferien.

Det signalerer ikke stor respekt for- og indsigt i den måde som det professionelle personale arbejder på og er dermed indirekte med til at devaluere værdien af selve målinger.

Skolelederforeningen finder det uheldigt, at de kommuner der hidtil har haft deres egne målinger, nu bliver tvunget til at bruge det værktøj som stilles til rådighed fra centralt hold gennem Styrelsen for It og Læring. Folkeskolen har ikke brug for mere styring og centralisering, men kommuner burde stadig kunne bruge det materiale de finder bedst og mest gavnligt for børnene.

Skolelederforeningen finder at § 56 b. er dårlig formuleret:

"§ 56 b. Skolens leder skal én gang årligt gennemføre en måling af elevernes trivsel med det formål at følge og styrke elevernes trivsel.

En måling alene styrker ikke i sig selv elevernes trivsel. Den viser en status. Og så skal den selvfølgelig oversættes til, hvordan skolen gennem sin ændrede praksis forbedrer elevernes trivsel.

En ændring af praksis sker blandt andet gennem nødvendige samtaler i teamet og gennem samtaler mellem skoleledelsen og det enkelt team.



SKOLELEDER
FORENINGEN

Lov om forberedende grunduddannelse

Den samme sproglige formulering som i lov om folkeskole (§ 56) bruges også i lov om forberedende grunduddannelse – nu som § 40 A.

Det bliver den desværre ikke mere sproglig præcis af.

Skolelederforeningen stiller sig som udgangspunkt undrende over for vedtagelsen af brugen af trivselsmålinger i den forberedende grunduddannelse allerede før uddannelse er begyndt.

De elever - mellem 16 og 25 år – der begynder på uddannelsen vil ofte have særlige udfordringer i forhold til at passe ind i skolesystemer eller på arbejdsmarkedet. Dette vil stille særdeles store krav til det pædagogiske personale om at have stor fokus på den enkelte unges trivsel.

En lovgivning om en måling om året vil måske kunne komme til at virke kontraproduktivt og sender et signal om, at de unge kan blive hjulpet gennem en årlig måling. Det er det daglige fokus og pædagogiske arbejde, der hjælper de unge videre.

De unge kan være under uddannelse i max 2 år, og der er dermed meget kort tid til at forbedre eventuelle dårlige resultater, hvis trivselsmålingen finder sted i slutningen af første år.

Hvis der til gengæld måles i begyndelse af skoleåret, tages der ikke højde for at de unge – og heraf mange sårbare unge med mindre succesfyldt skolegang - er begyndt på nye hold og i nye klasser.

Der vil også være nogle af de unge der kun vil have et år på skolen.

Skolelederforeningen har været inddraget i arbejdet med trivselsmålinger gennem en følgegruppe – et arbejde, som vi selvfølgelig fortsat gerne deltager i.

Skolelederforeningen ser også gerne en evaluering af området med henblik på både at se om de nationale trivselsmålinger i hverdagen har understøttet det vigtige område i folkeskolen, og om der findes andre måder på at få indhentet materialet til den nationale trivselsmåling.

Med venlig hilsen,

Claus Rjorndal
Formand



Departementet
Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Email: AARJK@uvm.dk
Emne: Høringssvar – Trivselsmåling

4. marts 2019

Høring over udkast til lovforslag om måling af elevers trivsel

S2019-004382
D2019-054198

Danmarks Lærerforening takker for muligheden for at afgive høringssvar i forbindelse med det fremsendte forslag til ændring af lov om forberedende grunduddannelse (FGU), folkeskoleloven, lov om de gymnasiale uddannelser og lov om erhvervsuddannelser.

Danmarks Lærerforening bakker op om intentionerne bag lovforslaget og trivselsmålingen om at styrke alle elever og studerendes trivsel.

Danmarks Lærerforening lægger særlig vægt på, at det fremsatte lovforslag vil være med til at sikre anonymitet i forbindelse med deltagelse i de fremtidige trivselsmålinger. Det vil have stor betydning for den enkelte og for validiteten af svarene.

Lige som det er vigtigt at være anonym, er det afgørende, at det skal være frivilligt at deltage. Det vil ikke give mening at tvinge elever til at svare på hele eller dele af trivselsmålingerne. Tvang vil i høj grad mindske validiteten af trivselsmålingerne. Derimod vil det ikke have nogen betydning, at enkelte undlader at svare på et eller flere spørgsmål.

Derfor finder foreningen det modsætningsfyldt, at reglerne er formuleret således, at deltagelse er obligatorisk, mens det understreges i bemærkningerne, at det ikke vil få konsekvenser, at undlade at svare. Det bør derfor klart fremgå af reglerne og de tilhørende vejledninger, at det er frivilligt at deltage – præcis som ved Folketingsvalg og anden demokratisk deltagelse.

Med lovforslaget ønskes indført en paragraf med følgende ordlyd i folkeskoleloven og i de øvrige love om ungdomsuddannelser:

"Skolens/ Institutionens leder skal én gang årligt gennemføre en måling af elevernes trivsel med det formål at følge og styrke elevernes trivsel."

Formuleringen er uheldig. Selve målingen øger ikke elevers trivsel – uanset hvor ofte en måling foretages, eller om alle elever deltager. Danmarks Lærerforening har i forbindelse med tidligere høringer om trivselsmålingen fremført, at der er tale om tidskrævende og bureaukratiske regler, der fjerner fokus fra de konkrete indsatser, som fremmer børn og unges trivsel.

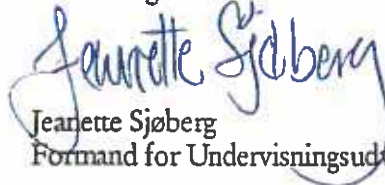
Danmarks Lærereforening forslår derfor, at reglerne vedrørende trivselsmålingen ændres, så de øger skolernes og institutionernes muligheder for at foretage indsatser for øget trivsel.

For at have et statistisk sikkert grundlag til at følge udviklingen i elevtrivsel er det ikke nødvendigt, at alle elever deltager hvert år. Samtidig kritiseres trivselsmålingen for ikke at sikre lokal evaluering af de konkrete tiltag, for at styrke trivslen blandt skolens elever. Konkret kunne det forslås:

- At alle elever en gang i deres skoletid deltager i en trivselsmåling.
- At der udvikles evalueringsredskaber, som lokalt kan bruges til at undersøge elevernes udbytte af indsatser der er gennemført for at fremme trivslen blandt børn og unge.

Det er rimeligt, at alle unge på ungdomsuddannelserne kan deltage i en trivselsmåling. Men frem for ensartede målinger på alle uddannelser bør der sættes fokus på trivselsfremmende initiativer. En elev på FGU har ikke meget glæde af at deltage i en trivselsmåling. Det må forventes, at langt de fleste FGU-elever har forladt uddannelsen inden et eventuelt resultat foreligger – og desuden vil mange være der så kortvarigt, at de ikke kommer til at opleve en mulighed for at deltage.

Med venlig hilsen



Jeanette Sjøberg

Formand for Undervisningsudvalget i Danmarks Lærereforening

Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Danmark
E-mail: AARJK@uvm.dk

WILDERS PLADS 8K
1403 KØBENHAVN K
TELEFON 3269 8888
MOBIL 9132 5761
MAAK@HUMANRIGHTS.DK
MENNESKERET.DK

DOK. NR. 19/00646-2

**HØRING OVER UDKAST TIL FORSLAG TIL LOV OM
ÆNDRING AF LOV OM FORBEREDENDE
GRUNDUDDANNELSE, LOV OM FOLKESKOLEN, LOV
OM DE GYMNASIALE UDDANNELSER OG LOV OM
ERHVERVSUDDANNELSER (MÅLING AF ELEVERS
TRIVSEL)**

11. MARTS 2019

Undervisningsministeriet har ved e-mail af 22. februar anmodet om Institut for Menneskerettigheders eventuelle bemærkninger til udkast til forslag til lov om ændring af lov om forberedende grunduddannelse, lov om folkeskolen, lov om de gymnasiale uddannelser og lov om erhvervsuddannelser (Måling af elevers trivsel).

Instituttet har ingen bemærkninger til høringen.

Der henvises til ministeriets sagsnummer 19/01663.

Med venlig hilsen

Marya Akhtar
SPECIALKONSULENT



Høring over lov om ændring af folkeskoleloven og loven om FGU ift. måling af elevernes trivsel

KL takker for muligheden for at komme med høringssvar.

KL er stærkt kritisk over for kravet om, at trivselsmålingerne i folkeskolen fremover kun kan gennemføres via Undervisningsministeriets it-system. Dette forslag fratager kommunerne muligheden for at handle rettidigt på elevers mistrivsel. Hvis en måling viser, at en klasse er præget af mistrivsel, så skal der handles med det samme og ikke efter flere måneder. Det giver ikke mening i forhold til fx eleverne i en 2. klasses tidshorisont.

Det Endvidere begrænses kommunernes mulighed for at se hele vejen rundt om barnet, da der ikke kan tilføjes andre relevante spørgsmål fx om elevens sundhed.

KL mener desuden, at det er meget u hensigtsmæssigt, at trivselsmålingen gennemføres i maj 2019 oven i 9. klassernes eksamensperiode.

På samme måde mener KL, at der på FGU-området er behov for at følge elevernes trivsel tæt. Det kan gøres på andre måder end ved den nationale trivselsmåling. Men KL mener, at når alle elever skal gennemføre trivselsmålingen, så vil det være hensigtsmæssigt, at FGU-institutionerne kan træffe beslutning om at anvende et it-system, som giver adgang til elevernes besvarelser og stille andre spørgsmål end i den nationale trivselsmåling.

KL mener, at data fra trivselsmålingerne med eventuelle ekstraspørgsmål vil kunne understøtte arbejdet med den enkelte elevs trivsel på skolen og samtidigt sikre, at elever ikke føler, at ikke bliver hørt, hvis de i den nationale trivselsmåling tilkendegiver, at de ikke trives.

KL mener generelt, at samarbejdet mellem FGU og den kommunale ungeindsats bør bestyrkes med data, hvor det kan. Det vil styrke af samarbejdet om den unge med en mulighed for at bruge eget system til de nationale trivselsundersøgelser og dermed tilgå elevbesvarelser på individniveau. Det vil kunne give værdifuld viden og underbygge et samarbejde og videndeling mellem skole og den kommunale ungeindsats for at sikre, at en ung i mistrivsel opdages og får en rettidig indsats.

Lovforslaget betyder, at trivselsmålingerne primært bliver et nationalt statistisk redskab. Det er ikke hensigtsmæssigt, når ca. en halv million elever

Dato: 8 marts 2019

Sags ID: SAG-2019-01624
Dok. ID: 2728248

E-mail: HBE@kl.dk
Direkte: 3370 3480

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1 af 2



bruger en lektion en gang årligt gennem hele deres skoleliv på at udfylde denne måling.

KL mener, at kommunerne bør være dataejere af de data, der indsamles i kommunerne.

Der tages forbehold for KL's politiske behandling af høringssvaret.

Med venlig hilsen

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Peter Pannula Toft', written over a horizontal line.

Peter Pannula Toft
Kontorchef i KL's kontor for børn og folkeskole

Dato 8 marts 2019

Sags ID SAG-2019-01624
Dok. ID 2728248

E-mail HBE@kl.dk
Direkte 3370 3480

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 2 af 2

Undervisningsministeriet
Att.: Kira Gandrup
Departementet
Juridisk Kontor
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

**Høringsvar om udkast til forslag til lov om ændring af
lov om forberedende grunduddannelse, lov om folke-
skolen mv.**

Dansk Arbejdsgiverforening har den 1. marts 2019 modtaget høring over forslag til lov om ændring af lov om forberedende grunduddannelse, lov om folkeskolen, lov om de gymnasiale uddannelser og lov om erhvervsuddannelser (Måling af elevers trivsel).

DA takker for at have modtaget høringen. DA har ingen bemærkninger, men vi henviser til DA's medlemsorganisationers selvstændige høringsvar.

11. marts 2019
KBP
Dok ID: 138264

Med venlig hilsen
DANSK ARBEJDSGIVERFORENING

Karina Beg Poulsen

Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Odinsgade 4, 2. sal
DK – 8900 Randers C
+45 72 26 54 00
www.dcum.dk

CVR: 26556805

10. marts 2019

Sagsnr. 19/00107

Att: AARJK@uvm.dk

Høringsvar til forslag om udvidelse og ændring af lovgivning om måling af elevers trivsel.

Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) takker for muligheden for at afgive høringsvar vedr. udkast til lovforslag om ændringer i regelgrundlaget for målinger af elevers trivsel.

Dansk Center for Undervisningsmiljø er overordnet tilfreds med ændringerne og har disse konkrete bemærkninger til forslaget:

Statistiske og videnskabelige undersøgelser:

DCUM mener, det er vigtigt at data kan anvendes til statistiske og videnskabelige undersøgelser, da dette vil bidrage til kvalificeret viden om elevernes trivsel samt give mere viden om årsager til mistrivsel. Alt i alt vil de indsamlede data bidrage til målrettede indsatser mod mistrivsel.

Et obligatorisk redskab stilet til rådighed f Styrelsen for IT og Læring:

DCUM vil anbefale, at man indretter it-systemet til alle områderne (gamle som nye), så det kan håndtere et supplerende undervisningsmiljø-modul, som skolerne frivilligt kan tilvælge, og således gennemføre trivselsmålingen og den lovpligtige (min. hvert 3. år) kortlægning af uddannelsesstedernes fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø til brug for undervisningsmiljøvurdering på samme tid. Der er mange overlap mellem trivselsmålingen og en undervisningsmiljøvurdering, og samtidig vil det lette skolernes administrative opgaver. DCUM lægger op til at man lader sig inspirere af it-systemet for trivselsmålingen i grundskolen, hvor man pt. kan supplere med et undervisningsmiljøvurderings-modul.

DCUM anbefaler, at spørgerammen også indeholder dele, som omhandler det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø.

DCUM bemærker, at det vil have stor værdi at indføre dele i trivselsmålingerne, som kan sammenlignes på tværs af uddannelserne. Dette for bedre at kunne følge elevernes trivsel samt som bidrag til bedre overgange.

Opfølgning på trivselsmålingerne:

DCUM anbefaler, at opfølgning på gennemførelsen af trivselsmålingen skal efterfølges af en handlingsplan. DCUM bemærker, at man med fordel kan lade sig inspirere af de punkter, der er knyttet op på undervisningsmiljøvurderingen i Lov om elever og studerendes undervisningsmiljø § 7.

I forhold til hvordan skolerne skal orientere elever og forældre om resultatet af trivselsmålingen og skolens opfølgningstiltag foreslår DCUM, at man i forbindelse med udarbejdelse af vejledning til trivselsmålingen og inspirationsmateriale til orienteringen drager nytte af DCUMs mangeårige erfaring. Centret har løst

identiske udviklingsopgaver for trivselsmålingen for grundskolen og yder tilsvarende support for skolerne i deres gennemførelse af trivselsmålingen.

Med venlig hilsen

Jannie Moon Lindskov

Undervisningsministeriet
Departementet
Juridisk Kontor
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

København, den 08. marts 2019

Høring over forslag til lov om ændring af lov om forberedende grunduddannelse, lov om folkeskolen, lov om de gymnasiale uddannelser og lov om erhvervsuddannelser (Måling af elevers trivsel).

Dansk Psykolog Forening takker for muligheden for at afgive høringssvar til forslag til lov om ændring af lov om forberedende grunduddannelse, lov om folkeskolen, lov om de gymnasiale uddannelser og lov om erhvervsuddannelser.

Overordnet set er det Dansk Psykolog Forening's holdning, at børns trivsel i skolen bedst understøttes af, at der på skolen er de fornødne ressourcer med hensyn til tid og kompetencer hos de ansatte, til at se det enkelte barn, styrke læring og fællesskaber og at der samtidig er adgang til specialiseret støtte og kompetenceudvikling i forhold til at håndtere kriser, mobning og forældresamarbejde samt at børn og familier, hvis trivsel er på spil, får professionel hjælp og støtte også i andet regi end skolen.

Ovenstående bør prioriteres før det bliver relevant at anvende ressourcer på dataindsamling, idet der ellers er risiko for blot at identificere problemer og udfordringer, der ikke endnu er skabt grundlag for at håndtere.

Det er samtidig Dansk Psykolog Forenings holdning, at data om et barns trivsel alene bør kunne indsamles og gemmes med reelt samtykke fra forældremyndighedsindehaver, ligesom der skal være mulighed for at data slettes og at data ikke kobles med andre registre uden samtykke. Personfølsomme data om et menneske tilhører ingen andre, end mennesket selv.

Der er endvidere flere metodisk relevante overvejelser i relation til undersøgelserne.

Problematikker ved obligatorisk trivselsmåling

Ved obligatoriske trivselsmålinger forpligtes borgeren til at afgive oplysninger om personlige forhold vedrørende egen psykiske tilstand. Det er tvivlsomt om hvorvidt en borger kan forpligtes til at afgive en sådan slags følsomme oplysninger.

Endvidere er der i bestemmelsen en modsætning i at deltagelse i trivselsmålingen er obligatorisk, men at der samtidig står i bemærkningerne, at det ikke vil have nogen konsekvenser at overtræde loven ved at nægte medvirken.



Måleteknisk

Man skal være opmærksom på, at en trivselsmåling ikke er en måling i samme forstand som f.eks. medicinske målinger. I mange tilfælde har testpersonen ikke på forhånd nogen klar mening om det der spørges om, men danner sin mening under udfyldelse af spørgeskemaet. Dette kan have afgørende konsekvenser for kvaliteten af målingen og for testpersonens oplevelse af sine problemer.

Testindstilling

For det første kan elevens indstilling til at medvirke i undersøgelsen spille ind. Testindstilling (*response style*) kan være mere eller mindre bevidst. I nogle tilfælde kan testpersonen underdrive sine angivelser af vanskeligheder og problemer. Dette kan være en ubevidst generel indstilling, eller det kan være en bevidst holdning om ikke at 'blande andre ind' i sine private oplevelser. Omvendt kan en testperson overdri-ve sine angivelser af problemer og vanskeligheder, enten ud fra en personlighedsstil der fremmer overdri-velse, eller ud fra et bevidst ønske om at vise tydeligt hvor dårligt man har det. Det kan også bestå i en in-teresse i at kritisere eller provokere. Sådanne testindstillinger kan forstærkes af at undersøgelsen er ano-nym, da man ikke holdes til ansvar for sine besvarelser.

Bevidstgørelse

For det andet kan et spørgeskema være med til at bevidstgøre personen om de forhold der spørges til. Dette kan på den ene side have den gode effekt, at dårlige forhold bliver tydeligere for testpersonen og dermed bliver mulige at håndtere. En god effekt vil dog oftest kræve, at testen ikke står alene, men at ele-ven bliver støttet i at håndtere de dårlige forhold.

En trivselsmåling kan derfor også have de negative konsekvenser, at mindre problemer vokser i testper-sonens oplevelse. Der er altid frustrationer forbundet med at indrette sig med andre i en klasse og frustra-tioner forbundet med at lære ting som ind imellem er vanskelige. En optagethed af ubehagelige forhold kan i nogle tilfælde komme til at forstærke en negativ holdning til jævnaldrende, lærere eller skolen gene-relt.

Aggregeringsniveau

Det er af betydning på hvilket niveau resultaterne gøres op (aggregeres): for hele landet, for regioner, for den enkelte skole, for den enkelte klasse. Hvis et formål er at kunne gribe konkret ind over for uheldige forhold, vil der være brug for en aggregering over små enheder, eksempelvis på klasseniveau. Samtidig bliver anonymiteten vanskeligere at opretholde jo lavere niveau der aggregeres på. Selvom der ikke står navne, vil enkeltelever i en klasse i nogle tilfælde kunne identificeres ud fra svarene. Hvis derimod formå-let er at belyse tilstanden generelt i det danske skolevæsen, f.eks. med henblik på skolepolitikken, vil ag-gregering på landsniveau være tilstrækkelig.

Formateret: Dansk

Formateret: Dansk

Med venlig hilsen



Stockholmagade 27 • 2100 København Ø

Tlf.: 35 26 99 55 • Fax: 35 25 97 37 • www.dp.dk • dp@dp.dk

Til: Undervisningsministeriet

Dato: 11.03.2019

Høringssvar vedrørende udkast til lovforslag om måling af elevers trivsel

Børne- og Kulturchefforeningen takker for muligheden for at afgive høringssvar

Vores svar på høringen vedrører følgende ændringer under §2

2. Efter § 56 a indsættes i kapitel 10:

”§ 56 b. Skolens leder skal én gang årligt gennemføre en måling af elevernes trivsel med det formål at følge og styrke elevernes trivsel. De enkelte elevers svar må udelukkende bruges til at udføre statistiske og videnskabelige undersøgelser af elevers trivsel, jf. databeskyttelseslovens § 10.

Stk. 2. Målingen af elevernes trivsel skal ske ved hjælp af et redskab, som Styrelsen for It og Læring stiller til rådighed for skolerne.”

Børne og Kulturchefforeningen (BKF) bemærker, at de årlige trivselsundersøgelser fremadrettet alene må bruges til en helt overordnet status for elevtrivsel, og at data, der viser lav trivsel, f.eks. ikke må anvendes som grundlag for indsatser for at finde frem til elever i lav trivsel og iværksætte handlinger i forhold hertil. Børne- og Kulturchefforeningen finder, at de nationale trivselsmålinger dermed ikke længere giver mening i en lokal og pædagogisk skolekontekst men alene har betydning som en ”temperaturmåling” på rent administrativt niveau. På det grundlag finder Børne og Kulturchefforeningen, at det er vanskeligt at argumentere for bevarelsen af de nationale trivselsmålinger i deres nuværende form.

Børne og Kulturchefforeningen vil anbefale, at der findes en løsning, så trivselsdata rent faktisk må anvendes på skoleniveau som grundlag for handling. Også som del af arbejdet med at identificere elever med lav trivsel, så der kan arbejdes med at forbedre disse elevers situation.

Børne og Kulturchefforeningen bemærker, at hvis en skole, årgang eller klasse, rent faktisk har data, der viser lav trivsel, så er det vanskeligt for en skole eller en kommune ikke at bruge disse data som grundlag for faglige og pædagogiske handlinger. Det er dermed i praksis vanskeligt at se, hvordan lovteksten hensigtsmæssigt kan overholdes.

Med venlig hilsen

Anne Vang Rasmussen, formand for BKF

Eventuelle henvendelser til:

Formand for Ungenetværket, Michael Gravesen, migra@fmk.dk

Formand for Skolenetværket Gorm B. Andersen, goan01@frederiksberg.dk



Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Sendt til: kira.gandrup@uvm.dk
Cc: jm@jm.dk

27. februar 2019

Datatilsynet
Borgergade 28, 5.
1300 København K

CVR-nr. 11-88-37-29

Telefon 3319 3200
Fax 3319 3218

E-mail dt@datatilsynet.dk
www.datatilsynet.dk

J.nr. 2019-11-0216
Dok.nr. 73327
Sagsbehandler
Camilla Andersen

Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om forberedende grunduddannelse, lov om folkeskolen, lov om de gymnasiale uddannelser og lov om erhvervsuddannelser (Måling af elevers trivsel)

Ved e-mail af 20. februar 2019 har Undervisningsministeriet anmodet om Datatilsynets bemærkninger til ovenstående udkast til lovforslag.

Datatilsynet har følgende bemærkninger:

1. Datatilsynet har noteret sig, at behandlingen af personoplysninger i forbindelse med trivselsmålinger sker på baggrund af databeskyttelseslovens¹ § 10.

Datatilsynet skal i anledning heraf indskærpe, at behandlingen i så fald alene må ske med henblik på udførelsen af statistiske og videnskabelige undersøgelser af væsentlig samfundsmæssig betydning, og behandlingen skal være nødvendig for udførelsen af undersøgelserne. Oplysningerne må ikke senere anvendes til andre formål, herunder foranstaltninger over for den enkelte. Bestemmelsen åbner efter sin ordlyd ikke mulighed for, at der på grundlag af den registreredes samtykke kan ske senere anvendelse eller behandling. Dette indebærer, at senere behandling ikke kan ske til andre formål.

Selve resultaterne af undersøgelserne kan anvendes til andre formål end statistiske og videnskabelige undersøgelser, hvis det af resultaterne ikke er muligt at identificere enkeltpersoner. Der må således ikke være tale om personoplysninger, hvis oplysninger fra undersøgelsen skal anvendes til andre formål end statistiske og videnskabelige undersøgelser.

Personoplysninger omfattet af databeskyttelseslovens § 10, stk. 1 og 2, må alene videregives med henblik på udførelse af en undersøgelse i statistisk eller videnskabeligt øjemed af væsentlig samfundsmæssig betydning. Der må endvidere kun videregives de oplysninger, der er nødvendige for udførelsen af modtagerens undersøgelse.

¹ Lov nr. 502 af 23. maj 2018 om supplerende bestemmelser til forordning om beskyttelse af fysiske personer i forbindelse med behandling af personoplysninger og om fri udveksling af sådanne oplysninger (databeskyttelsesloven).

De grundlæggende principper for behandling af personoplysninger der følger af databeskyttelsesforordningens² artikel 5, herunder kravet om dataminimering, skal altid overholdes. Dette gælder også i forbindelse med en eventuel videregivelse.

Hvis der ønskes videregivet personoplysninger, der behandles på baggrund af databeskyttelseslovens § 10, skal afgiveren af oplysningerne inden videregivelsen som minimum sikre og dokumentere følgende:

- At oplysningerne konkret er nødvendige for modtagerens undersøgelse.
- At oplysningerne alene vil blive brugt i statistisk eller videnskabeligt øjemed.
- At oplysningerne ved undersøgelsens afslutning vil blive slettet, anonymiseret eller tilintetgjort, således at det efterfølgende ikke er muligt at identificere enkeltpersoner, eller alternativt vil blive overført til opbevaring i arkiv efter reglerne i arkivlovgivningen.

Endvidere skal afgiveren af oplysningerne være opmærksom på, om videregivelsen kræver en forudgående tilladelse fra Datatilsynet i medfør af databeskyttelseslovens § 10, stk. 3.

2. Det fremgår flere steder af udkastet, at Styrelsen for It og Læring i forbindelse med trivselsmålingerne vil indsamle og behandle de enkelte elevers personnumre.

Datatilsynet skal i den forbindelse henlede opmærksomheden på databeskyttelsesforordningens artikel 5, stk. 1, litra c, hvorefter personoplysninger skal være tilstrækkelige, relevante og begrænset til, hvad der er nødvendigt i forhold til de formål, hvortil de behandles ("dataminimering").

Datatilsynet forudsætter, at Styrelsen for It og Læring har vurderet, at det er nødvendigt at behandle personnumre i forbindelse med trivselsmålingerne, og at formålet ikke med rimelighed kan opfyldes på anden måde.

3. Af udkastet fremgår det, at trivselsmålingerne fremadrettet skal ske ved brug af et centralt trivselsværktøj. Datatilsynet har noteret sig, at Styrelsen for It og Læring er dataansvarlig for behandlingen af personoplysninger.

Datatilsynet skal i den forbindelse henlede opmærksomheden på databeskyttelsesforordningens artikel 32, hvorefter den dataansvarlige skal tilvejebringe et passende sikkerhedsniveau før den behandling af oplysninger, der foretages.

² Europa-Parlamentets og Rådets forordning (EU) 2016/679 af 27. april 2016 om beskyttelse af fysiske personer i forbindelse med behandling af personoplysninger og om fri udveksling af sådanne oplysninger og om ophævelse af direktiv 95/46/EF.

Sikkerhedsniveauet skal fastlægges ud fra en samlet vurdering af det aktuelle tekniske niveau, implementeringsomkostninger og den pågældende behandlings karakter, omfang, sammenhæng og formål samt risiciene af varierende sandsynlighed og alvor for fysiske personers rettigheder og frihedsrettigheder.

Datatilsynet forudsætter, at Styrelsen for It og Læring i forbindelse med behandlingen af personoplysninger, herunder ved brug af trivselsværktøjet, foretager en risikovurdering og i den forbindelse imødekommer de eventuelle risici der følger af behandlingen.

Kopi af dette brev sendes til orientering til Justitsministeriets Lovafdeling.

Med venlig hilsen

Camilla Andersen