



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**

Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 300 (Alm. del):

I brev af 22. marts 2019 har udvalget efter ønske fra ikkemedlem af udvalget (MFU) Karina Adsbøl (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

2. april 2019
Sagsnr.:19/04776

Spørgsmål 300:

Vil ministeren redegøre for, om det er muligt for en skole at sige til en kommune, at der kan være brug for et andet tilbud til et barn, hvis skolen ikke har de nødvendige kompetencer, viden m.m. til at imødekomme en elevs udfordringer og behov, såfremt skolen vurderer, at den trods gentagne forsøg hverken tilgodeser den enkelte elev eller resten af klassen, eller skal der være inklusion for enhver pris?

Svar:

Inklusion for enhver pris er hverken regeringens politik eller i overensstemmelse med folkeskolelovgivningen.

Efter reglerne i folkeskolelovgivningen vil en skoleleder på baggrund af en pædagogisk psykologisk vurdering kunne gå til kommunen og bede om, at en elev bliver henvist til en specialskole eller specialklasse på en anden skole, hvis elevens undervisningsmæssige behov ikke kan opfyldes inden for rammerne af skolens almindelige undervisning.

Hvis en skoleleder vurderer, at en elev har behov for specialundervisning, skal der udarbejdes en pædagogisk psykologisk vurdering. Formålet med den pædagogiske psykologiske vurdering er at belyse elevens kompetencer med henblik på at yde skolen samt eleven og forældrene rådgivning om tilrettelæggelsen af og indholdet i en undervisning, der kan tilgodesee elevens særlige behov og forudsætninger.

Den pædagogiske psykologiske vurdering skal således give skolelederen et sagligt grundlag for at afgøre, om der er behov for, at eleven skal henvises til specialundervisning og om den nærmere tilrettelæggelse af den specialpædagogiske bistand.

Hvis eleven har behov for specialundervisning, skal den fortrinsvis gives som støtte i den almindelige klasse i mindst 9 ugentlige timer. Ved vurderingen af, om eleven skal have støtte i den almindelige klasse eller henvises til en specialklasse eller specialskole, skal der lægges vægt på, om eleven kan have udbytte af undervisningen og kan deltage i det sociale fællesskab i den almindelige klasse.

En skoleleder vil således på baggrund af en pædagogisk psykologisk vurdering kunne træffe afgørelse om, at skolen ikke kan imødekomme elevens behov inden for rammerne af den almindelige undervisning, og at der er brug for et specialundervisningstilbud i en specialklasse eller specialskole.

Med venlig hilsen

Merete Riisager