



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**

Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 201 (Alm. del):

I brev af 17. januar 2019 har udvalget efter ønske fra Anette Lind (S) stillet mig følgende spørgsmål:

1. februar 2019
Sagsnr.:19/00756

Spørgsmål 201:

Kan ministeren redegøre for, hvorvidt det sociale taxameter til HF er afskaffet som følge af, at karakteren 4 blev indført som optagelseskrav på HF?

Svar:

Det sociale taxameter omfatter uddannelserne stx, hf, hhx, htx, er-hvervsuddannelsernes grundforløb samt eux og udløses på baggrund af antallet af frafaldstruede elever på den enkelte uddannelse.

I genberegningen af det sociale taxameter er der taget højde for, at der med gymnasiereformen blev aftalt at åbne op for adgangen til toårigt hf for elever direkte fra grundskolens 9. klasse, hvis disse elever har grundskolekarakterer på 4,0 eller derover. Det sociale taxameter er således ikke afskaffet som følge af, at karakteren 4 blev indført som optagelseskrav på hf.

Teknikken bag genberegningen af det sociale taxameter på finansloven for 2019 er beskrevet nedenfor, med vægt på beregningen fsva. hf.

Genberegning af socialt taxameter

Tildelingen af socialt taxameter skal afspejle den nuværende elevpopulation på de pågældende udbud. Derfor tager genberegningen af socialt taxameter udgangspunkt i det seneste kendte data om grundskolekarakterer og frafaldssandsynligheder, som er 2015-tilgangen, da det er den seneste elevpopulation der har haft normeret tid plus et år til at gennemføre deres uddannelse, samt seneste tilgang til uddannelserne, som er 2017-tilgangen.

Der er ikke foretaget ændringer i modellen for socialt taxameter, og genberegningen på finansloven for 2019 er således foretaget ud fra helt

samme principper som ved modellens indførelse på finansloven for 2015 og baserer sig på elevernes grundskolekarakterer.

Grundskolekarakterer anvendes til at fastslå, hvornår den enkelte elev ifølge modellen er frafaldstruet inden for de enkelte uddannelser. Denne kobling baseres på en statistisk sammenhæng, der tilsiger, at elever med et lavere karaktergennemsnit har større sandsynlighed for at falde fra, mens elever med et højere karaktergennemsnit har mindre sandsynlighed for at falde fra.

Første skridt i genberegningen indebærer en 'opdatering' af det karaktergennemsnit, der afgør, hvornår den enkelte elev defineres som frafaldstruet i modellen for socialt taxameter. Forskellige karakterniveauer fra grundskolen sammenholdes med tilhørende fuldførelsessandsynligheder. På den baggrund er der for hver uddannelse beregnet en samlet fuldførelsesprocent og et karakterniveau under hvilket, en elev defineres som frafaldstruet. En elev defineres således som frafaldstruet, hvis elevens fuldførelsessandsynlighed ligger under landsgennemsnittet på den pågældende uddannelse.

Beregningen af karakterskæringspunkter sker på en population, som jf. ovenfor, har haft *normeret tid plus et år* til at gennemføre deres uddannelse. I beregningen af karakterskæringspunkter er der for hf derfor taget udgangspunkt i 2015-tilgangen. Karakterskæringspunktet blev beregnet til 4,0, hvilket vil sige, at alle elever med grundskolekarakterer under 4,0 defineres som frafaldstruede.

Det er vigtigt for mig at understøtte, at de fastsatte karakterniveauer ikke er fastsat politisk, men er beregnet i den statistiske model, der ligger bag beregningen af det sociale taxameter.

Andet skridt i genberegningen indebærer at sammenholde de enkelte skolars 2017-tilgang, som, jf. ovenfor, er den senest kendte tilgang til uddannelserne, med det opdaterede skæringspunkt. Herved kan andelen af frafaldstruede elever på de enkelte uddannelsesudbud opgøres.

Genberegningen af socialt taxameter for hf blev foretaget af to omgange for at tage højde for adgangskravet på hf for elever, der kommer direkte fra 9. klasse.

Første genberegning af socialt taxameter for hf

I den første genberegning blev andelen af elever med grundskolekarakterer under skæringspunktet beregnet med udgangspunkt i tilgangen til hf i perioden 1. oktober 2016 til 30. september 2017 (2017-tilgangen). De skæringspunkter, der definerer, hvornår en elev er frafaldstruet, er baseret på elev-tilgangen til hf i 2015 (2015-tilgangen).

I forbindelse med gymnasireformen i 2015 blev det aftalt at åbne op for adgangen til toårigt hf for elever direkte fra grundskolens 9. klasse, hvis

disse elever har grundskolekarakterer på 4,0 eller derover. Ændringen trådte i kraft fra skoleåret 2017/18.

2017-tilgangen indeholdte derfor en relativ stærk gruppe af elever, der er tilgået direkte fra 9. klasse. Samme gruppe er ikke repræsenteret i 2015-tilgangen. Konsekvensen heraf var, at udbydere af hf's andel af frafaldstruede elever systematisk blev opgjort for lavt.

Justeret genberegning af socialt taxameter for hf

Med henblik på at sikre, at de to populationer er sammenlignelige, blev der foretaget en ny beregning af andelen af frafaldstruede elever på de enkelte udbud af hf. I den justerede beregning ses der bort fra de elever, der er tilgået hf direkte fra 9. klasse i 2017.

Den endelige genberegning, der ligger til grund for tildelingen af socialt taxameter for hf med afsæt i finansloven 2019, tager således højde for adgangskravet på hf og sikrer, at hf-udbydere modtager socialt taxameter ud fra et korrekt beregningsgrundlag på lige fod med de andre uddannelser, der er omfattet af socialt taxameter.

Med venlig hilsen

Merete Riisager